

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE
DEPARTAMENTO DE EDUCACION
CURSO: ED 0025 DIDACTICA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES
II CICLO 1 994
PROFESORA ROSA MARIA HERRA MONGE

I. DESCRIPCION.

Este es un curso teórico-práctico dirigido a estudiantes de Preescolar y I - II Ciclo. Estimula para que el futuro educador comprenda el valor de los Estudios Sociales en la educación costarricense y su importancia para la socialización del niño; iniciando desde el núcleo familiar.

Se hace énfasis en los criterios de globalización, diferenciación, sistematización y en la enseñanza de los conceptos de tiempo y espacio, para que el maestro ayude al niño a enfrentar objetivamente el mundo en que se desenvuelve.

Se analizan críticamente los programas vigentes del Ministerio de Educación Pública en Preescolar y I y II Ciclo para determinar la correspondencia de los contenidos curriculares con las etapas del desarrollo del niño. Se estimulan habilidades, para la elaboración de aspectos fundamentales de los programas de Estudios Sociales que contemplan ese proceso.

Los alumnos deben realizar práctica de microclases y talleres de materiales didácticos.

II. OBJETIVOS.

Al concluir el curso los futuros docentes estarán en condiciones de

- 1- Demostrar una actitud positiva hacia los Estudios Sociales.
- 2- Comprender el valor formativo de las Ciencias Sociales que integran los Estudios Sociales y su importancia en la Educ. costarricense.
- 3- Analizar el papel que desempeñan los Estudios Sociales en la socialización del niño.
- 4- Inferir los alcances de los conceptos y las generalizaciones en la enseñanza de los Estudios Sociales.
- 5- Analizar críticamente los programas vigentes del Ministerio de Educación Pública y determinar la correspondencia de los contenidos con las etapas del desarrollo del niño.
- 6- Mostrar dominio de los contenidos básicos de los Estudios Sociales para Preescolar y I y II Ciclo.
- 7- Manipular con precisión los instrumentos cartográficos básicos.
- 8- Elaborar y utilizar correctamente los recursos y materiales didácticos básicos en la enseñanza de los Estudios Sociales.
- 9- Aplicar métodos y técnicas que promuevan una enseñanza activa.
- 10- Deducir el papel del maestro en la formación de actitudes, hábitos y destrezas en el niño de Preescolar y I - II Ciclo.

III. CONTENIDOS.

- I UNIDAD: Los Estudios Sociales
- II UNIDAD: Estudios Sociales en Preescolar y I - II Ciclos
- III UNIDAD: Conceptos y generalizaciones
- IV UNIDAD: Programas de Estudios Sociales para Preescolar y I-II Ciclos
- V UNIDAD: Recursos y materiales didácticos
- VI UNIDAD: Métodos y técnicas
Se trabajarán aplicados a contenidos básicos del dominio del docente de Preescolar y I -II Ciclos, haciendo énfasis en temas de Geografía de Costa Rica.

IV. ACTIVIDADES.

Se promoverá en clase discusiones, trabajos grupales, lecturas, confección de materiales, análisis de programas, microclases y trabajos individuales.

V. EVALUACION.

- Comprobación de lecturas 5 %
- Responsabilidad 5 %
- Investigación 5 %
- Microclases 10 %
- Trabajo aula-hogar 25 %
- I examen 25 %
- II examen 25 %

Las siguientes disposiciones rigen el curso ED. 0025:

- La evaluación del curso se ajustará al Reglamento de Evaluación y Orientación Académica del Estudiante de la Universidad de Costa Rica.
- La nota mínima para aprobar el curso es de siete (7).
- Las notas se redondearán a enteros o a medias unidades para efectos de informe a la Oficina de Registro.
- Las notas cuyas cifras decimales sean de:
01 a 24 se redondearán a la nota entera inferior inmediata
25 a 74 se redondearán a 50 centésimos
75 centésimos en adelante se redondearán a la nota entera superior
- El estudiante que obtenga una nota final inferior a 6 pierde el curso
- Los estudiantes que obtengan una calificación final de 6 a 6.5 con lo que no se aprueba el curso, tendrán derecho, según el caso y de acuerdo al criterio del profesor a:
 - presentar un examen de ampliación por una sola vez
 - presentar un trabajo
 - satisfacer algún otro requisito del curso que hubiese originado la insuficiencia

- Las comprobaciones de lectura no se repiten.
- Los trabajos deben entregarse en el día indicado, de no hacerlo pierde el rubro.
- Es requisito cumplir con todas las actividades propuestas en el programa para aprobar el curso.
- El estudiante que falte el día de presentar su trabajo ante el grupo pierde el rubro.

VI. BIBLIOGRAFIA.

La siguiente bibliografía se presenta como una orientación general. Según inquietudes temáticas, ésta será aumentada.

- Alfaro Arce, Carlos y otros. Manual de materiales didácticos para la enseñanza de la Geografía. EUNED. San José. 1 978.
- Brambila Rojo, Teresa. Geografía I Curso. Santillana S.A. México 1 992.
- Covo, Juan y otros. Costa Rica Nuestra Comunidad Nacional. Ediciones Guayacán, San José. 1 989.
- Coronas Tejada, Luis. Didáctica de la Geografía. Ed. Amaya. España. 1 972.
- Fallas, Carmen y otros. Estudios Sociales. Educación Primaria. Santillana S.A. México D F. 1 992.
- Flores Silva, Eugenio. Geografía de Costa Rica. EUNED. San José. 1 978.
- Fuentes Rivera, Evelia. La enseñanza de los Estudios Sociales en I y II Ciclos. EUNED. San José. 1 978.
- Freinet, Clestin. La educación moral y cívica. Biblioteca de la Escuela Moderna. Barcelona. 1 976.
- Jarolimek, John. Las Ciencias Sociales en la educación elemental. Trad. del inglés Antonio Ariel. Edic. Pax. México. 1 980.
- Marrero, Levi. La Tierra y sus recursos. Ediciones Cultural Venezolana, Caracas. 1 977.
- Marrero, Levi. Viajemos por el Mundo. Ediciones Cultural Venezolana. Caracas. 1 978.
- Meléndez, Carlos. Nuestro País. Editorial Fernández. San José. 1 981.
- Ministerio de Educación Pública. Español y Estudios Sociales 6. 1 989.
- Ministerio de Educación Pública. Programas de Estudios Sociales para Pre-escolar y I y II Ciclos
Estudios Sociales. Serie Hacia la Luz.
Enseñanza Aprendizaje en la Escuela Primaria. Editorial Kapelusz. Buenos Aires. 1 979.

- Técnicas vivas de clase. Editorial Kapelusz. Buenos Aires. 1 978.
- Nérici, Imedeo. Hacia una Didáctica General Dinámica. Trad. del portugués Ricardo Nervi. Editorial Kapelusz. Argentina. 1 978.
- Perpillou y Rampa. Geografía Dinámica. Edit. Kapelusz. Argentina, 1 975.
- Polanco, María Eugenia. Didáctica de los Estudios Sociales. Editorial Fernández. San José. 1 983.
- Polner, Murray. El mejoramiento de los Estudios Sociales. UTEHA. México. 1 968.
- Sanz García, José M. Geografía Universal. Ediciones Anaya S.A. España.
- Estudios Sociales Educación Primaria. Editorial Santillana. México. 1 992.
- Williams, Norman. Desarrollo Moral del Niño. Trad. Isolda Pérez. Impresora Publímex S.A. México. 1 976.