

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION
BACHILLERATO EN EDUCACION PREESCOLAR

PROGRAMA

CURSO: CORRIENTES PEDAGOGICAS PREESCOLAR
SIGLA: ED-0028
CREDITOS: 3
HORAS: 4 TEORIA
PERIODO: II CICLO 1997
PROFESORA: LICDA. DUNNIA ROJAS CHACON

DESCRIPCION

Este curso orienta al estudiante para que analice las principales corrientes pedagógicas y metodológicas de la Educación Preescolar. Se inicia con la clarificación del concepto de hombre según los diferentes humanismos y su relación con la educación.

Luego se realiza un estudio de los pedagogos clásicos en la Educación Preescolar: su vida, su pensamiento, sus aportes... Y se continua con los psicopedagogos que han contribuido a la evolución de la misma, dando énfasis al legado que aún hoy sigue vigente.

Además, permite conocer diferentes modalidades educacionales que se aplican en los diferentes centros infantiles.

Por su característica de teórico-práctico, el estudiante debe realizar investigaciones en instituciones preescolares, exposiciones participativas en clase, así como elaborar materiales didácticos propuestos por estas corrientes que pueden ser utilizados en el trabajo diario.

OBJETIVOS GENERALES

1. Conozca las corrientes pedagógicas y metodológicas más influyentes en la educación preescolar, dándole énfasis a las que aún continúan vigentes.
2. Identifique los aportes de los precursores clásicos de la educación preescolar.
3. Valore con criticidad los verdaderos aportes de estos precursores en la Educación Preescolar.
4. Conozca diferentes modalidades educacionales actuales aplicables en preescolar.
5. Analice los principios pedagógicos que fundamentan algunas corrientes de la escuela nueva o escuela activa.

6. Seleccione algunos materiales de los precursores clásicos que considere pertinentes utilizar hoy día.

UNIDADES TEMATICAS

1. EDUCACION EN FUNCION DEL CONCEPTO DE HOMBRE SEGUN LA EPOCA
 - Humanismo positivista
 - Humanismo marxista
 - Humanismo anarquista
 - Humanismo existencialista
 - Humanismo personalista
2. PRINCIPALES APORTES DE LOS PEDAGOGOS CLASICOS DE LA EDUCACION PREESCOLAR
 - Federico Froebel
 - María Montesorri
 - Ovidio Decroly
 - Jean Piaget
 - Celestin Freinet

(Biografía, principios, materiales, procedimientos y aportes)
3. PRINCIPALES TENDENCIAS PEDAGOGICAS CONTEMPORANEAS: POSITIVISMO, CONSTRUCTIVISMO
 - Raíces Históricas
 - Principios pedagógicos
 - El método
 - Papel del educador
4. APORTES QUE OFRECEN ALGUNOS PEDAGOGOS A LA EDUCACION PREESCOLAR EN LA ACTUALIDAD.
 - El lenguaje total y la zona de desarrollo próximo. (Vigostky)
 - El aprendizaje significativo
 - El enfoque globalizador
 - La pedagogía operatoria
5. LA EDUCACION PREESCOLAR EN COSTA RICA Y SU FUNDAMENTACION PEDAGOGICA
 - Antecedentes de la Educación Preescolar en Costa Rica
 - Educación para el desarrollo humano
 - El saber pedagógico: factor esencial en la identidad profesional de los maestros.

EVALUACION

Pruebas cortas.....	10%
Observaciones y participación.....	10%
Materiales.....	10%
Investigación.....	10%
Exposiciones.....	10%
Pruebas parciales..... (3).....	50%
Total	100%

NO SE RECIBIRAN ASIGNACIONES NI MATERIALES DESPUES DE LA FECHA INDICADA EN EL CRONOGRAMA.

BIBLIOGRAFIA

- Abarca, Sonia (1992). Fundamentos de Pedagogía. Alajuela, CIPET.
- Abarca, Sonia y Marisela Stouvenenl (1992). El Constructivismo aplicado a la Educación Preescolar. Ponencia para el I Simposio "Estado Actual y Perspectivas de la Educación Preescolar Costarricense".
- Bartolomé, Margarita y otros (1985). Educación y Valores. Madrid, NARCEA.
- Cascante Lode y Francisco González (1995). Programa y Antología de Lecturas. Taller sobre Aprendizaje Significativo. Corporación Cultural Santa Cecilia.
- Chomsky Noam (1991). Lenguaje Sociedad y Cognición. México, Trillas.
- Cuadernos de Pedagogía (1988). Reforma y curriculum. Barcelona: Fontalba. No-168
- Delval Juan (1994). El Desarrollo Humano. Madrid: Siglo XXI
- De Rezzano Clotilde G. (1986). Los Jardines de Infantes. Bs. As. Kapelusz.
- Froebel Federico (1988). La Educación del Hombre. New York. Apple Cía.
- J. Gimeno Sacristán A. I. Pérez Gómez (1995). Comprender y transformar la enseñanza.
- L. S. Vigotsky. (1995). Obras Completas.
- Mialaret Gaston (1976). La Educación Preescolar en el Mundo. Francia, OMNISCIA.
- Ministerio de Educación Pública (1996). Revista Preescolar. Costa Rica.
- Mira López y Homar de Aller (1970). La Educación Preescolar. Bs. As. Troquel.
- Moll, Luis C. (1993). Vigostky y la Educación. Aique Grupo Editor Argentina.

CRONOGRAMA

- Agosto 13
Presentación
Reflexión
Comentario sobre la propuesta del programa. Sugerencias
Organización de grupos de trabajo
La Educación en función del concepto de hombre según la época.

Agosto 20

Lectura de reflexión

Trabajo grupal: la función y formación del profesor/a en la enseñanza para la comprensión. Diferentes perspectivas. Del libro Comprender y transformar la enseñanza.

Agosto 27

Lectura de reflexión

Exposición No 1.1 Humanismo positivista y su relación con la educación

Exposición No 1.2 Humanismo marxista y su relación con la educación.

Exposición No 1.3 Humanismo personalista y su relación con la educación

Setiembre 3

Lectura de reflexión

Exposición No 1.4 Humanismo existencialista

Exposición No 1.5 Humanismo anarquista y su relación con la educación

Puesta en común en relación a los diferentes humanismos y su aplicación en la Educación Costarricense.

Exposición No 2.1 Federico Froebel.

Setiembre 10

Reflexión

Exposición No 2.2 María Montessori

Exposición No 2.3 Ovidio Decroly

Setiembre 17

I prueba parcial

Setiembre 24

Lectura de reflexión

Exposición No 2.4 Jean Piaget

Exposición No 2.5 Celestin Freinet

Lectura asignada: El Credo Pedagógico del maestro compañero, del libro. "El Maestro compañero y la pedagogía libertaria".

Octubre 1

Comprobación de lectura

Conferencia: El positivismo y el constructivismo: principales tendencias contemporáneas.

Indicaciones para la presentación de materiales.

Lectura asignada: "Creatividad" del libro: Pedagogía Fundamental.

Octubre 8

Comprobación de lectura

Trabajo en grupos: Principio de actividad

Aprendizaje significativo

Zona de desarrollo Próximo.

Lectura asignada: "Principio de sociabilidad" del libro: Pedagogía Fundamental.

Octubre 15

Comprobación de lectura

Conferencia: La Educación Preescolar en Costa Rica.

Trabajo en grupos: Principio de libertad.

Principio de individualidad.

Lectura asignada: "Principio de realidad" del libro de Victorio Peralta.

Octubre 22

Gira a la Casa de los Niños Montessori

Octubre 29

II Prueba Parcial

Entrega reporte de la gira

Noviembre 5

Comprobación de lectura: "Principio de realidad"

Trabajo grupal: La concepción educativa en la sociedad.

I Presentación de los materiales según el aporte de los pedagogos clásicos de la Educación Preescolar.

Lectura asignada: "Principio de juego". del libro Pedagogía Fundamental.

Noviembre 12

Comprobación de lectura

Trabajo grupal: Vigostsky desde la Perspectiva del Lenguaje Total.

II Presentación de los materiales según el aportes de los pedagogos clásicos de la Educación Preescolar.

Noviembre 19

Lectura reflexión

Trabajo grupal: El enfoque Globalizador.

I Presentación de los resultados de la Investigación: Corrientes Pedagógicas de la Educación Preescolar Costarricense.

Lectura asignada: El aprendizaje escolar: de la didáctica operatoria a la reconstrucción de la cultura en el aula. Del libro "Comprender y transformar la enseñanza". Sacristán 1995.

Noviembre 26

Comprobación de lectura

Trabajo grupal: La Pedagogía Operativa.

II Presentación de los resultados de la Investigación: Corrientes Pedagógicas de la Educación Preescolar Costarricense.

Diciembre 3

Evaluación del curso

PRUEBA FINAL

Diciembre 10

Entrega de resultados del curso y devolución de documentos.