

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO

CURSO: ED-0034 PROBLEMAS DE AJUSTE Y APRENDIZAJE II

CREDITOS: 3  
HORAS: 3 T. 1 P.  
PERIODO: SEMESTRAL  
REQUISITO: ED-0023  
PROFESORA: LICDA. GILDA MARIA BARBOZA LEPIZ

DESCRIPCION:

Este curso introduce y motiva a los alumnos en el estudio de las principales alternativas de la personalidad y de los trastornos del aprendizaje del niño.

Proporciona los conocimientos básicos que permiten al estudiante identificar en los niños este tipo de problemas. Una vez identificados, estarán en capacidad de orientar a los padres en la búsqueda de los procedimientos más adecuados en el tratamiento de los casos.

El curso estimulará una actitud de cooperación hacia los profesionales que realizan el apoyo de los programas pedagógicos.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Analizar algunas teorías que se refieran a los problemas de ajuste y aprendizaje del niño.
2. Analizar el diagnóstico psicológico y pedagógico de los problemas de ajuste y de aprendizaje.
3. Identificar diferentes casos de niños que presentan problemas de ajuste y aprendizaje.
4. Determinar el rol del educador dentro del equipo interdisciplinario que interviene con el niño que presenta dificultades de ajuste y aprendizaje.
5. Identificar el rol de educador en el trabajo con los padres de familia de niños con problemas de ajuste y aprendizaje.
6. Mostrar una actitud de cooperación y apoyo hacia los profesionales que intervienen en el diagnóstico y tratamiento del niño con problemas de ajuste y aprendizaje.

## CÓNTENIDOS BASICOS

1. Introducción y expectativas.
2. Los problemas de ajuste y aprendizaje.
3. El diagnóstico de los problemas de ajuste y aprendizaje.
4. El concepto de crisis y su aplicación a diferentes situaciones del niño.
5. Dificultades en el aprendizaje de la lengua escrita. (Dislexia).
6. Trastornos más frecuentes de origen neurológico.
  - a. Epilepsia.
  - b. Retardo mental.
  - c. Parálisis cerebral infantil.
  - d. Síndrome Hiperkinético.
7. Prevención y tratamiento de los problemas de ajuste y aprendizaje.
8. El trabajo con padres y maestros en los problemas de ajuste y aprendizaje.

### TRABAJOS QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN REALIZAR:

#### TRABAJO DE GRUPO:

Algunos de los temas señalados en este programa, serán seleccionados por los estudiantes, para el trabajo de grupo. Dicho trabajo será de tipo bibliográfico y supervisado por la profesora, antes de llevarse a discusión en el aula.

#### PROYECTO DE TRABAJO Y ESTUDIO DE CASO:

Pretende que el estudiante tome la iniciativa y utilizando su creatividad elabore un trabajo encaminado a evaluar la influencia del ambiente físico, social y afectivo de los niños del Albergue Infantil, de la Escuela de Enseñanza Especial de San Ramón y del Centro Infantil Ermelinda Mora de la Universidad de Costa Rica.

#### COMPROBACION DE LECTURA:

Serán asignadas previamente por la profesora y discutidas en el grupo. Es indispensable que los estudiantes realicen las lecturas para así poder lograr una adecuada dinámica de participación.

#### EVALUACION:

Trabajo de grupo .....	25%
Proyecto de trabajo de caso .....	25%
Parciales (dos parciales) .....	30%
Comprobación de lectura .....	10%
Análisis de lectura .....	10%
TOTAL	100%

En este punto se presentará una propuesta con el fin de ser discutidos los porcentajes con las estudiantes.

#### BIBLIOGRAFIA

- Adrados, Isabel. La orientación del niño. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz, 1973.
- Anastasi Anne. Test Psicológicos. Madrid: Aguilar. 3era. ed. 1974.
- Adrados, Isabel. La orientación del niño.
- Ajuríahuerra J. Manual de Psiquiatría Infantil. Barcelona, España: Editorial Toray - Masson S.A., 1979.
- Bascua, J.R. El niño y la mentira. Barcelona, España: Editorial Herder, 1978.
- Bee Hellen. El desarrollo del niño. México. Editorial Harla S.A., 1978.
- Beley André. Niños inestables. Barcelona, España: Planeta, 1976.
- Blackman, Garth J. y Lilberman. Cómo modificar la conducta infantil. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz, 1973, pág. 142 - 145.
- Bleger José. Temas de psicología. (Entrevista y grupos). Buenos Aires, Edic. Nueva Visión, 1977.
- Caldwell M. Bettye y Stedman J. Donald. Educación de niños incapacitados. Trillas, 1989.
- Calvin S. Hall. Comprendo de Psicología Freudiana. Buenos Aires: Editorial Paidós, 1974.
- CODEHUCA. Los niños de la década perdida. Investigación y análisis de violaciones de los derechos humanos de la niñez centroamericana (1980 - 1992).
- Graig Grace. Desarrollo Psicológico. 4ta. ed. México: Prentice Hall, 1988.
- Charlotte Buhler. Psicología práctica. Barcelona. Editorial Miracle S.A., 1969.
- Davidoff Linda L. Introducción a la Psicología. Libors McGraw Hill de México S.A., 1976.



- Duhrssen Annemarie. Psicoterapia de los niños y adolescencia. 1era. reimpresión México, Fondo de Cultura Económica, 1976.
- Finch S.M. Fundamentos de Psiquiatría Infantil. Buenos Aires. Edit. Psique, 1976.
- Gearheart Bill R. La enseñanza en los niños con trastornos de aprendizaje. Buenos Aires. Edit. Médica. 1985.
- Gómez M. Cecilia y Meira Silvia G. Técnicas Didácticas (Antología). San José, C.R.: Alma Mater, 1986.
- Ivar Lovos O. El niño autista. Madrid, España: Edit. Debate, 1981.
- James Muriel. Qué hacemos con ellos ahora que los tenemos? EUA Addison - Wesley Iberoamericana, S.A., 1986.
- Jesild A.T. y otros. El niño en la escuela. Buenos Aires, Argentina, 1964.
- Leif J. y Deley J. Psicología y educación del niño. Buenos Aires, Argentina, 1968. Caps. 9, 17, 18 y 20.
- Lehner F., J. George y Ella Kube. La dinámica del ajuste personal. Alcoy, España: Editorial Marfil, 1978.
- León Sáenz, Ana Teresa. Desarrollo y atención del niño de 0 a 6 años. San José, C.R.: EUNED, 1984.
- Macanche Baltodano, Carmen. Trastornos mentales de origen neurológico. San José, C.R.: EUNED, 1era. ed., 1989.
- Maher Peter. El abuso contra los niños. México D.F., Grijalbo, 1990.
- Myers L. Patricia y Hammill D. Donald. Métodos para educar niños con dificultades en el aprendizaje. Limusa, 1990.
- M.M. Bilch y otros. Escolares talentosos, lentos, desfavorecidos e impedidos. Buenos Aires, Argentina: Edit. Paidós, Eral, 1969. Ap. 4 y 5.
- Mussen, Conger y Kagan. Desarrollo de la personalidad en el niño. México: Trillas, 1976.
- Nágera Pérez, Humberto. Educación y desarrollo emocional del niño. 2da. ed., La Prensa Médico Mexicana, 1972.
- Nahoum Charles. La entrevista Psicológica. Buenos Aires: Kapelusz, 1961.

- Osman Betty. Problemas de aprendizaje. Un asunto familiar. México: Trillas, 1988.
- Painchud, Albert. Normales Inadaptados. Niños a quienes no interesa la escuela. España: Edit. Masdrfil S.A., 1975.
- Papalia Diane y Wendkos Olds S. Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia. México: McGraw Hill, 1992.
- Parkhurst, Hellen. Exploraciones del mundo infantil. Buenos Aires, Argentina: Edit. Kapelusz, 1956.
- Piovano de Coppoli Silvia I. Escribir derecho o derecho a escribir? Buenos Aires, Argentina: Editorial Bonum, 1991.
- Pulpeiro Sylvia, De Menegazzo Lilia. Comunicación entre padres y maestras en el Jardín de Infantes. Buenos Aires: Edit. Latina, 1976.
- Rodriguez Aragonés, Socorro. Comunicación, lenguaje y trastornos del lenguaje. San José, C.R.: EUNED, 1era. ed., 1986.
- . El diagnóstico para el tratamiento de los trastornos mentales y psicopedagógicos del niño. San José, C.R.: EUNED, 1era. ed., 1986.
- . Necesidades Básicas del niño de acuerdo con el nivel de desarrollo y sus implicaciones en la salud mental. San José, C.R.: EUNED, 1era. ed., 1986.
- . Trastornos del comportamiento y de la personalidad. San José, C.R.: EUNED, 1era. ed., 1986.
- . Trastornos transitorios de la personalidad. San José, C.R.: EUNED, 1era. ed., 1986.
- Sprinthall, Norma A. Psicología de la educación psicodidáctica y psicología evolutiva en sus textos básicos. Madrid: Ediciones Morata, 1973.
- Stevens H. Suzanne. Dificultades en el aprendizaje. Formas en que los padres pueden ayudar a sus hijos. Buenos Aires: Edit. Atlantida, 1980.