

PROGRAMA

CURSO: DIDACTICA CIENCIAS PREESCOLAR
SIGLA: ED-0035
CREDITOS: 3.0
HORAS: 4 T. 2 P.
REQUISITO: ED-0018
PERIODO: SEMESTRAL
CICLO: I
PROFESORA: Lic.Hilda María Urpí Mora.

A. DESCRIPCION DEL CURSO.

En este curso se analizan las bases epistemológicas, psicológicas y metodológicas de diferentes enfoques curriculares de la enseñanza y aprendizaje de la ciencia, aplicables en el nivel preescolar. Se estimulará la búsqueda en forma conjunta de diferentes alternativas didácticas para promover una actitud de actividad y creatividad en el proceso enseñanza-aprendizaje de la ciencia.

Se planearán y practicarán actividades científicas relacionadas con los temas vistos en teoría, mediante microclases.

B. OBJETIVOS GENERALES.

1. Identificar las bases epistemológicas y metodológicas de los enfoques modernos de la enseñanza y aprendizaje de la ciencia, para buscar su aplicabilidad y adaptación a nivel preescolar.

2. Analizar actividades que estimulen el desarrollo de la creatividad, de la curiosidad, el pensamiento crítico y los procesos científicos.

3. Adquirir habilidades, destrezas y actitudes propias del quehacer científico mediante la investigación y la experimentación.

C. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

1. Analizar los métodos y las técnicas más recomendables dentro de los enfoques modernos para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias a nivel preescolar.

2. Adaptar experiencias y actividades científicas para niños en edad preescolar.

3. Aplicar materiales y recursos del medio para la enseñanza y aprendizaje de las ciencias.

4. Organizar actividades para desarrollar en el niño de edad preescolar la observación, de tal manera, que pueda interpretar los fenómenos que observa de manera objetiva.

5. Emplear actividades que desarrollen la creatividad de los niños.

6. Estudiar los temas del área de ciencias biológicas en relación con el programa del nivel de preescolar del MEP.

D. CONTENIDOS BASICOS.

1. Creatividad en el proceso enseñanza-aprendizaje de las ciencias.

1.1 Fundamentos epistemológicos, psicológicos y metodológicos.

1.2 Creatividad y enseñanza de la ciencia.

a. Creatividad: concepto

b. La personalidad creadora.

c. Sociedad y creatividad.

d. Actividades que estimulen el desarrollo del potencial creador en el niño.

2. Enfoque de la enseñanza y el aprendizaje de la ciencia por procesos.

2.1 Fundamentos epistemológicos y metodológicos.

2.2 Procesos básicos.

2.3 Actividades que estimulen la enseñanza de las ciencias por procesos.

3. Diversidad de los seres vivos.

3.1 Características y clasificación de los cinco reinos.

3.2 Relación entre las características estructurales y la función que cumplen.

3.3 Adaptaciones al medio.

3.4 Importancia.

4. Ecología.

4.1 Concepto.

4.2 Niveles de organización ecológica.

4.3 Concepto de medio ambiente.

4.4 Influencia de factores bióticos y abióticos en el desarrollo de los seres vivos.

4.5 Contaminación y alteración ambiental: causas y consecuencias.

E. ACTIVIDADES.

En este curso se impartirán cuatro horas de teoría y dos

horas de taller. Se analizarán los diferentes enfoques curriculares recomendados para el aprendizaje de las ciencias en el nivel preescolar. Se revisarán los contenidos de los procesos del programa del MEP y se enfatizará especialmente el área de ciencias biológicas.

Se realizarán proyectos y excursiones, así como equipo y material adecuado para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias.

F. EVALUACION

*Pruebas parciales.....	50%
*Pruebas cortas.....	20%
*Microclase y proyectos.....	20%
*Participación	10%

G. CRONOGRAMA.

21 AL 25 DE FEBRERO

- Lectura y análisis del programa.
- Características del niño en edad preescolar.
- *Lectura: ALGO DE PSICOLOGIA. Cap. 1 del libro de Hannoun Hubert, El niño conquista el medio.

28 DE FEBRERO AL 4 DE MARZO

- Fundamentación del enfoque de ciencia creativa.
- Actividades creativas para preescolar.
- *Lectura: FILOSOFIA DE LA CREATIVIDAD. I parte del libro de Sefchovich y Waisburd, Hacia una pedagogía de la creatividad.

7 AL 11 DE MARZO

- Concepto de célula, tejidos y órganos.
- Actividades creativas para niños en edad preescolar.

14 AL 18 DE MARZO

- Funciones vitales: metabólicos y de autoperpetuación.

21 AL 25 DE MARZO

- Repaso de los procesos estudiados en el curso de Ciencias I.
- Fomento del desarrollo cognoscitivo por medio de las ciencias.
- *Lectura: HACIENDO CIENCIA: DESARROLLO DE LOS SENTIDOS, del libro de Mayeski y otros, Actividades creativas para niños pequeños. Cap 16.

28 DE MARZO AL 1 DE ABRIL

S E M A N A S A N T A

4 AL 8 DE ABRIL

-Fomento del desarrollo cognoscitivo por medio de las ciencias.

-Diversidad de los seres vivos.

*Lectura: OBSERVACION DE LA NATURALEZA POR EL NIÑO PREESCOLAR, del libro de Castillo, Cebrián y otros.

11 DE ABRIL (FERIADO) AL 29 DE ABRIL

-18 de abril I Parcial.

-Características de los cinco reinos.

-Reino animal

-Características generales .

-Diferencias entre vertebrados e invertebrados.

2 AL 6 DE MAYO

-El acuario

-El terrario

-Cómo construir un hormiguero?

-Cómo preparar una colección de insectos?

-El rincón de ciencias.

*Lectura: HACIENDO CIENCIA: ALGUNAS ACTIVIDADES CREATIVAS, del libro de Mayeski y otros, Actividades creecativas para niños pequeños. Cap. 17

9 AL 13 DE MAYO

-Diversidad del reino vegetal.

-Características y adaptaciones.

16 AL 20 DE MAYO

-Partes de las plantas

-Importancia de las plantas para el hombre

-Adaptaciones de las plantas al medio.

*Lectura: CIENCIAS: UNA ACTITUD Y UN METODO, del libro Danoff y otros, pags.157 a 166.

23 AL 27 DE MAYO

-Concepto de ecología y medio ambiente.

-Influencia de factores bióticos y abióticos en el desarrollo de los seres vivos.

30 DE MAYO AL 3 DE JUNIO

-Alteración ambiental.

-Contaminación del medio.

-Causas y consecuencias.

*Lectura: EDUCACION SOBRE EL MEDIO AMBIENTE, del libro de Mayeski y otros, cap.18.

6 AL 10 DE JUNIO

-Sexualidad humana.

-Conceptualización y metodología.

13 AL 17 DE JUNIO

-La educación sexual en los niños preescolares.

-Papel de la institución

-Papel de la familia.

*Lectura: "EL NIÑO Y LA EDUCACION SEXUAL", del libro Cajita de sorpresas. Volúmen 5.

20 AL 24 DE JUNIO

EVALUACION PARCIAL

BIBLIOGRAFIA

Arroyo Camacho y otros. Colección de Ciencias Naturales 1-2-3-4-5. San José:Costa Rica. EUNED. 1988.

Boyers Berton, Redman. La Ciencia en la Escuela Primaria. México. Bodemex. 1977.

Bolívar, Rubén. Ciencia Activa I. El Mácaro. 1981.

Castillo Cebrián y otros. Educación Preescolar, métodos, técnicas y organización. Barcelona. CEAC. 1978.

Danoff, Judith. Breitbart, Vicki y Barr, Elinor. Iniciación con los niños. México. Trillas. 1987.

Ferrer, Ferrán. Cómo educar la sexualidad en la escuela. Barcelona. CEAC. 1986.

Fesquet, Alberto. Enseñanza de las ciencias. Bs. As. Kapelusz. 1976.

González Canda, Matilde. Experiencias científicas. Enciclopedia Práctica Preescolar. Bs. As. Editorial Latina. 1971.

Hannoun Hubert. El niño conquista el medio. Bs. As. Kapelusz. 1977.

Hildebrand, Verna. Fundamentos de Educación Infantil. México. Limusa. 1992.

Marín Ibañez, Ricardo. La creatividad. Barcelona. CEAC. 1980.

Mayeski, Mary. Neuman, Donald. Wlodkowski, Raymond. Actividades creativas para niños pegueños. México. Diana. 1980.

Seifchovich, Galia. Waisburd, Gilda. Hacia una pedagogía de la creatividad. 2da edición. México. Trillas. 1987.

Stand, Margaret. El niño preescolar. Bs. As. Editorial Guadalupe. 1976.

Troop, Sara. Actividades preescolares, ciencias físicas y naturales. Barcelona. CEAC. 1978.