

P R O G R A M A

CURSO: ED-0038 INVESTIGACION EDUCATIVA

I CICLO 1993 3 créditos 4 horas

Lic. Roberto Benavides López - PROFESOR DEL CURSO

I. DESCRIPCION DEL CURSO

Este curso parte de la base epistemológica que se brinda al estudiante en el curso Fundamentos Epistemológicos de la Educación.

Se aborda el análisis de la investigación en el campo educativo, sus diversas áreas y metodologías, su relación con la labor del aula y con la intervención profesional en ámbitos problemáticos del sistema educativo costarricense.

Se hace énfasis en la investigación evaluativa y en la incorporación activa de la comunidad en el proceso de investigación.

II. OBJETIVOS

1. Conocer los principales conceptos relacionados con la investigación.
2. Analizar las partes fundamentales de un proyecto de investigación.
3. Seleccionar un problema de investigación en el campo educativo y esbozar la estrategia para resolverlo.
4. Presentar en forma correcta el informe de la investigación.
5. Determinar la importancia de la investigación evaluativa en la labor docente.

III. CONTENIDOS BASICOS

A. Aspectos generales de investigación educativa

1. Investigación: concepto y características
2. Investigación y educación
3. El método científico y sus etapas

B. Diseño de un proyecto de investigación

1. Contenidos de un proyecto de investigación

C. Recogida de datos

1. Métodos de observación
2. Cuestionarios
3. Entrevistas

D. Construcción y análisis de cuadros estadísticos y gráficos

1. Series estadísticas
2. Formas de presentación de la información
3. Componentes de un cuadro
4. Tipos de cuadros

- 5. Construcción de cuadros
- 6. Tipos de gráficos
- 7. Análisis de gráficos

- E. Presentación del informe final
 - 1. El informe de investigación
 - 2. Sección preliminar
 - 3. Cuerpo del informe
 - 4. Sección de referencias
 - 5. Redacción del informe

- F. Investigación Cualitativa

IV. PROCEDIMIENTOS DE APRENDIZAJE:

Metodología: Con el fin de lograr los objetivos propuestos, la metodología planteada para impartir el curso, se caracteriza por el análisis del material de estudio asignado con anterioridad por el profesor del curso, o por la participación activa.

Además, se aplican dichos conocimientos a problemas relacionados con la labor docente.

V. RESPONSABILIDAD DEL ESTUDIANTE

- 1. Buscar en la bibliografía suministrada los temas asignados.
- 2. Presentar a los compañeros a través de diferentes técnicas, los resultados de lecturas asignadas.
- 3. Realizar todos los trabajos y ejercicios de aplicación y presentarlos en las fechas señaladas por el profesor.
- 4. Elaborar un proyecto de investigación relacionado con la educación y presentar el informe final en la fecha indicada.
- 5. Discutir con el profesor en la clase o individualmente los diversos temas o dudas.
- 6. Cumplir con las evaluaciones en las fechas determinadas.

VI. Responsabilidad del profesor

- 1. Actuar como guía en el estudio y solución de problemas.
- 2. Evaluar permanentemente el trabajo y el aprendizaje de cada alumno.
- 3. Sugerir técnicas de dinámicas de grupo para el desarrollo de los diferentes temas.

VII. EVALUACION

Comprobación de lectura y quizes	30%
Trabajo de investigación	40%
Tareas y ejercicios	20%
Desarrollo de un tema	10%
Participación	10%

VIII. BIBLIOGRAFIA

1. Ander-Egg, Ezequiel. Técnicas de investigación. 6a. ed. Buenos Aires. Editorial Humanitas 1977.
2. Arellano J. Elementos de investigación. San José, Editorial UNED 1980.
3. Best, John W. Cómo investigar en educación. Madrid. Ed. Morata. 1975.
4. Casalvolone, Carmen Ma. y otros. El proceso de investigación. San José. Ed. Nueva Década 1984.
5. Gómez Barrantes, Miguel. Estadística Descriptiva. San José. Ed. UNED 1980.
6. Guevara Castello, Eugenio. Introducción a la Investigación Educativa U.C.R., 1978.
7. Hayman, J. Investigación y educación. Buenos Aires. Ed. Paidos. 1974
8. Pardinás, Felipe. Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales. Edit. Siglo XXI de Colombia 1980.
9. Universidad Nacional, Centro de Estudios Generales. Métodos y Técnicas de Investigación. Antología, 1985
10. Venegas, Pedro. Algunos Elementos de Investigación. UNED, 1986.