

270

8.4

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

PROGRAMA DE: ED-0041 SALUD MENTAL

Curso por tutoría

DESCRIPCION:

Este curso está orientado para brindar al estudiante una serie de conocimientos, actitudes y habilidades en el campo de la prevención de las enfermedades mentales, así como el fortalecimiento de la salud mental.

Se analizará lo positivo y lo negativo que brindan la familia y el hogar a la formación del individuo.

También se estudiará el papel de la escuela y el maestro en la orientación y guía del educando.

Se profundizará en algunos aspectos fundamentales de la educación sexual.

OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- Analizar el surgimiento del movimiento de Higiene y Salud mental.
- 2.- Valorar el papel de la familia y el hogar en el desarrollo socio-emocional del niño.
- 3.- Analizar el papel de la escuela en el desarrollo socio-emocional del educando.
- 4.- Identificar los problemas más importantes que presentan los niños excepcionales a nivel psico-educativo.
- 5.- Valorar el papel de la educación sexual en el contexto psico-educativo.

RESPONSABILIDAD DEL ESTUDIANTE:

- 1.- Llevar al día la bibliografía asignada para cada uno de los temas.
- 2.- Participar activamente en todas las discusiones así como en los trabajos asignados.
- 3.- Cumplir con las evaluaciones asignadas.
- 4.- Realizar todos los trabajos y presentarlos con responsabilidad.

RESPONSABILIDAD DEL PROFESOR:

- 1.- Actuar como guía en el estudio y solución de problemas.
- 2.- Evaluar el trabajo y aprendizaje de cada estudiante.

TITULO DE LAS UNIDADES:

Ubicación histórica y surgimiento de la higiene mental

La familia en el contexto de la salud mental

La escuela y su influencia en la salud mental de los educandos

La educación sexual y su influencia en el desarrollo emocional del niño

UNIDAD I: Ubicación histórica y surgimiento de la higiene mental

OBJETIVOS:

- 1.- Analizar el surgimiento de la higiene mental, desde el punto de vista histórico.
- 2.- Valorar los diferentes niveles de prevención.
- 3.- Establecer la relación que existe entre la salud pública y la salud mental.
- 4.- Establecer la diferencia que existe entre los conceptos de salud e higiene mental.

CONTENIDOS:

- Historia de la locura
- Surgimiento de la higiene mental
- Conceptualización de la salud y la higiene mental
- Niveles de prevención
- Salud pública y salud mental

RECURSOS DE LA UNIDAD:

- 1.- Carroll, Herbert. "Higiene mental". México, Edit. Continental, 1985. cap. I y X.
- 2.- Coronado Mariano. "El maestro y la salud mental". C.R. UNED. Cap. I y II.
- 3.- Nathan y Harris "Psicopatología y sociedad". México Trillas. II edición. 1989, Cap. I.
- 4.- Caplan y Grumberg. "Perspectivas en la prevención primaria". Folleto poligrafiado.

UNIDAD II: La familia en el contexto de la salud mental

OBJETIVOS:

- 1.- Analizar los conceptos de pareja, hogar y familia.
- 2.- Analizar el papel que desempeñan las relaciones familiares en la salud mental de los individuos.
- 3.- Analizar los diferentes criterios que se han propuesto para la selección adecuada de la pareja.
- 4.- Valorar el papel de los padres en el desarrollo socio-psico-emocional del ser humano.
- 5.- Analizar la influencia que tiene la disgregación familiar en el desarrollo emocional.
- 6.- Analizar las relaciones patológicas que se pueden presentar en la familia, así como su efecto sobre el desarrollo de los niños.
- 7.- Valorar algunos sistemas terapéuticos al servicio de la familia y del niño.

CONTENIDOS:

- 1.- Matrimonio, hogar pareja y familia
- 2.- Tipos de pareja y su influencia en el desarrollo de los hijos
- 3.- Amor y matrimonio
- 4.- Roles que se desempeñan en el hogar
- 5.- El amor, la aceptación y la estabilidad, factores fundamentales en el desarrollo emocional
- 6.- Solidaridad en la familia
- 7.- Abandono, sobreprotección, ilegitimidad, divorcio y adopción
- 8.- Relaciones familiares patológicas
- 9.- Factores y causas de la disgregación familiar
- 10.- Servicios terapéuticos para el niño y la familia

RECURSOS DE LA UNIDAD:

- 1.- Carroll, op cit. cap. VII.
- 2.- Jourard, Sidney. "La personalidad saludable". México, Trillas, 1987, Cap. XII y Apéndice.
- 3.- Finch. "Fundamentos de psiquiatría infantil".
- 4.- Durssen, A. "Psicoterapia de niños y adolescentes". México, Fondo de Cultura Económico, 1976, Cap. IV, V y I y II de la segunda parte.

- 5.- Porot, Maurice. "La familia y el niño". Edit. Planeta. Cap. I, II y III.
- 6.- Hambling y Matthews "Sociología". México Editorial Publicaciones Cultural S.A. 1978. Cap. VI.

UNIDAD III: La escuela y su influencia en el desarrollo emocional de los educandos.

OBJETIVOS:

- 1.- Analizar el papel del maestro en el desarrollo emocional del niño.
- 2.- Valorar el papel de los exámenes y las calificaciones desde el punto de vista de la higiene mental.
- 3.- Analizar el valor que tiene el uso de pruebas de inteligencia y personalidad en el contexto educativo.
- 4.- Analizar los problemas emocionales que se pueden presentar en los alumnos, así como la interferencia que los mismos hacen en la labor del educador.
- 5.- Valorar el papel de la excepcionalidad en el contexto de la salud mental.

CONTENIDOS:

- 1.- La educación y el ajuste psíquico
- 2.- El maestro y la salud mental
- 3.- La disciplina escolar y la salud mental
- 4.- Los exámenes y las calificaciones en el contexto de la higiene mental
- 5.- Problemas emocionales y mentales en los niños
- 6.- Diagnóstico y tratamiento de los trastornos en el niño
- 7.- Niños excepcionales

RECURSOS DE LA UNIDAD:

- 1.- Carroll, Cap. IX y XII.
- 2.- Duché, Cap. III.
- 3.- Candless. "Conducta y desarrollo del niño". México Edit. Interamericana, 1984.
- 4.- Cruichank, W. "Psicología de los niños y jóvenes marginales". Edit. Printice Hall Internacional, Madrid 1973.
- 5.- Nathan, Cap. XV.
- 6.- Ajuriaguerra. "Manual de psiquiatría infantil" Bare Edit. Toray Masson, 1979. Cap. XX.

UNIDAD IV: La educación sexual y su influencia en el desarrollo emocional del niño.

- 1.- Analizar en qué consiste la educación sexual.
- 2.- Valorar el papel de la educación sexual en el desarrollo individuo.
- 3.- Analizar el papel de los padres y educadores en la formación sexual de sus hijos y alumnos.
- 4.- Analizar las diferentes desviaciones sexuales.

CONTENIDOS:

- 1.- Conceptualización de la educación sexual
- 2.- Objetivos y fines de la educación sexual
- 3.- Quiénes deben impartirla y por qué
- 4.- Educación sexual y desarrollo emocional
- 5.- La educación sexual y la educación
- 6.- Desviaciones sexuales

RECURSOS DE LA UNIDAD:

- 1.- Kalodny R. "Manual de sexualidad humana". Madrid, Pirámide, 1982.
- 2.- Masters y Jhonson. "El vínculo del placer". España. Grijalbo, 1987.
- 3.- James L. "Sexualidad humana". Edit. El manual moderno, 1980.
- 4.- Hilu, V. "Participación de la escuela en la educación sexual". Argentina, Paidós, 1969.
- 5.- Meneses, E. "Educar comprendiendo al niño". México, Trillas, 1977.
- 6.- Barrera, G. "El adolescente y su problema en la práctica", Venezuela, 1987.
- 7.- Reca T. "Problemas psicopatológicos en pediatría". B.A. 1974.

EVALUACION:

Es un proceso que se realizará a lo largo de todo el ciclo lectivo y comprende los siguientes aspectos:

Quices que se realizarán cada 8 o 15 días.....	50%
2 análisis críticos 15% cada uno.....	30%
1 investigación bibliográfica sobre uno de los temas del programa.....	20%

TOTAL: 100%

ANALISIS CRITICOS:

Se realizarán sobre dos de los libros que se indican a continuación. Cada análisis debe llevar una introducción, desarrollo, conclusión y la respectiva bibliografía. Dentro del desarrollo debe incluirse un pequeño resumen con las ideas principales del autor, y como parte más importante su posición personal respecto a las ideas del autor.

El primer análisis debe ser entregado a más tardar el día 29 de abril de 1993.

El segundo análisis deberá ser entregado el día 13 de mayo de 1993.

Los temas de investigación serán asignados en clase, este trabajo deberá ser presentado a más tardar el 4 de junio.

NOTA: Para ganar el curso es requisito presentar todos los trabajos.

Libros que serán base para los análisis.

- 1.- Luis Raths. "Seguridad emocional en el aula". México. Editorial Pax, 1977.
- 2.- Barry y Patricia Bridin. "Padres liberales hijos liberados". México, Edit. Pax, 1981.
- 3.- Virginia Axline "Dibs en busca del yo". México, Siana, 1977.
- 4.- Maucó Georges "Educación de la sensibilidad en el niño". Madrid, Aguilar, 1981.
- 5.- Gordon Thoms "MET". México, Siana, 1979.
- 6.- Masters y Johnson. "El vínculo del placer". México, Grijalbo, 1985.
- 7.- Piatock, Alvin. "La loca". Barcelona, Martínez Roca, 1979.
- 8.- Dand Rud. "Diario de Anna". Barcelona, Martínez Roca, 1985.
- 9.- Bettelheim Bruno. "Hacia una nueva comprensión de la locura". México, Grijalbo, 1981.
- 10.- Barnes y Berke. "Viaje a través de la locura". Barcelona, Martínez Roca, 1974.