

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
 SEDE DE OCCIDENTE  
 CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO  
 DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION  
 CURSO: INTRODUCCION A LA PEDAGOGIA I (ED0021)  
 PERIODO: I CICLO 1994  
 CREDITOS: 3  
 HORARIO: L: 13-15:50  
 PROFESORAS: LIC. ALICIA ALFARO VALVERDE, GRUPO 01  
 LIC. CARMEN MARIA PALMA, GRUPO 02

"... el sistema educativo se hace en el seno mismo de la experiencia práctica de una sociedad".

Paulo Freire

**DESCRIPCION:**

Este curso centra su estudio en la esencia propia de lo que es el fenómeno educativo y las concepciones que de él se derivan, fundamentalmente la Pedagogía. Se ubican dichas concepciones en un contexto histórico, social, cultural y específicamente dentro de la realidad nacional.

**OBJETIVO TERMINAL:**

Al finalizar el curso, se espera que el estudiante tenga una base "clara" de lo que es la teoría pedagógica y todos los elementos inmersos en ella, con el objeto de elaborar un modelo pedagógico acorde con las necesidades de la comunidad costarricense.

**OBJETIVOS:**

1. Analizar la teoría pedagógica.
2. Analizar de modo crítico los informes y lecturas basados en la teoría educativa en general.
3. Reconocer las variables que influyen en el proceso educativo.
4. Valorar la parte axiológica, teológica y epistemológica en las pedagogías.
5. Analizar los aportes de la Sociología, Psicología, Antropología Cultural y Biología a la teoría pedagógica.

6. Analizar la función de la teoría pedagógica como fase del currículo.
7. Replantear un modelo pedagógico acorde a las necesidades de la comunidad costarricense.
8. Comprender la importancia de la acción didáctica dentro de la pedagogía.
9. Analizar la relación epistemológica que hay entre teoría, método y sujeto.
10. Estudiar el proceso pedagógico llevado a cabo en América Latina.
11. Analizar la Pedagogía de Paulo Freire y su proyección andragógica.
12. Analizar las acciones educativas más relevantes llevadas a cabo en Costa Rica, desde el punto de vista pedagógico.
13. Reconocer el elemento ideológico que contiene el mensaje educativo responsable de los valores imperantes de nuestra sociedad y analizar el modelo educativo actual desde el punto de vista de la estructura socio-política, cultural y económica vigentes.

#### CONTENIDOS BASICOS:

UNIDAD I. (Esta unidad se desarrollará del 28 de febrero al 21 de marzo)

#### TEORIA PEDAGOGICA:

- a. ¿Qué es la Pedagogía?. La Pedagogía, ciencia de la Educación. El objeto de estudio de la Pedagogía. El método de indagación. La Pedagogía en las Ciencias Sociales. Los Fundamentos de la Pedagogía.
- b. La educación como Acción Social y Cultural - (fines, objetivos y principios). La educación como función esencial en la sociedad. La función de la educación (ideológica, política, económica, social, cultural). Educación y política. Educación e ideología.
- c. Domesticación, escolarización e instrucción.
- d. La Pedagogía y su relación con la Educación.
- e. La Pedagogía, disciplina o ciencia (evolución: parte axiológica, teológica, filosófica y antropológica)

- f. Las teorías pedagógicas (explicativas y aplicativas).
  - 1. Pedagogía Positivista
  - 2. La Pedagogía Científica en la Teoría de la Educación Permanente.
  - 3. Pedagogía de "nuestro tiempo" tendencias actuales.
- g. Técnicas etnográficas de observación
  - 1. Sistematización de las observaciones
  - 2. Concluir por medio de un modelo pedagógico, acorde con las necesidades de la sociedad costarricense
- h. La Pedagogía como base fundamental para la teoría del currículo.

UNIDAD II. (Se desarrollará del 18 de abril al 2 de mayo)

Principales aportes de la Pedagogía Latinoamericana a la Educación Costarricense.

UNIDAD III. (Del 9 de mayo al 13 de junio)

- Evolución de la Pedagogía Costarricense

- 1. Educación costarricense (formal, no formal e informal)
- 2. Organización sistema educativo costarricense - del período precolombino a la actualidad.

METODOLOGIA:

Por ser este curso teórico-práctico se utilizará para su desarrollo la metodología participativa, que permita la inserción del estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje, donde la participación del alumno y la del profesor; posibiliten la creación de un ambiente de plena libertad académica que conlleve a la reflexión de los temas en estudio, por lo que el papel del docente, sin dejar de ser riguroso y metódico, sea el de un verdadero facilitador y conductor de la reflexión y análisis.

ACTIVIDADES:

- 1. Discusión de capítulos de libros
- 2. Exposiciones semanales
- 3. Se investigará la educación costarricense (Trabajo de campo)
- 4. Análisis críticos (se realizarán de 3 a 5 p.m.)
- 5. Giras didácticas y confección de reportes. Se pretende llevar al estudiante a la realidad del sistema formal, no formal e informal.
- 6. Críticas constructivas del quehacer educativo costarricense.



7. Análisis de noticias.  
Una noticia relacionada con la actualidad educativa. Se asigna al estudiante el lunes que le corresponde realizar la presentación del recorte periodístico.
8. Pruebas cortas cada semana.

EVALUACION:

1. Asistencia a giras y reportes ..... 5%
2. Comprobaciones de lectura y pruebas cortas .....10%
3. Exámenes (un parcial 25% y un final 25%) .....50%
4. Investigación de campo y exposición .....15%  
Reporte Escrito 10%  
Exposición 5%
5. Análisis de noticias ..... 5%
6. Análisis críticos .....10%
7. Participación ..... 5%

NOTAS IMPORTANTES:

- Las fechas para realizar los exámenes son: parcial el 4 de abril y el final el 20 de junio.
- Las giras se realizarán: grupo 01 una el 2 de mayo y la otra el 30 de mayo. Grupo 02 una el 25 de abril y la otra el 23 de mayo.
- Podrán realizar examen de ampliación los estudiantes con nota final de 6.0 ó 6.5.
- Las pruebas cortas, exámenes y exposiciones deben realizarse con la fecha indicada. Sólo se consideran casos por enfermedad comprobada.
- La entrega de todo material debe efectuarse en la fecha que se indica previamente.
- Cuide la presentación de sus trabajos (redacción, ortografía, orden, aseo y puntualidad). Recuerde que usted es un estudiante universitario.
- 4 de julio entrega de promedios finales (cubículo No. 9)

BIBLIOGRAFIA:

Abarca Mora, Sonia. Psicología de la educación. Alajuela, Cost Rica: CIPET, 1990.

Abbagnano, N. y Visalberti, A. Historia de la pedagogía. México: Fondo de Cultura Económica, 1984.

Anfe. El modelo educativo costarricense. San José, Costa Rica, 1985.

- Arce Centeno, Jorge. Fundamentos históricos y filosóficos de la educación. Universidad de Costa Rica, 1970.
- Avila P., Rafael. Qué es la Pedagogía. Bogotá Colombia: Editorial Nueva Década, 1990.
- Avolio de Cols, Susan. Planeamiento del proceso enseñanza-aprendizaje. Buenos Aires, Argentina: Editorail Marymar, 1980.
- Cirigliano, Gustavo. Filosofía de a Educación. Buenos Aires, Argentina. Editorial Humanitas, 1990.
- Bolaños B. Guillermo y Molina Zaida. Introducción al currículo. San José, Costa Rica: Editorial UNED, 1989.
- Debesse, Maurice. Historia de la pedagogía. Barcelona: Dikostan. 1974.
- Ferrandez Adalberto y Sarramona Jaime. La educación constante y problemática actual. Barcelona, España: Ediciones Ceac, 1976.
- Fermoso, Rociano. Teoría de la educación. Barcelona, España: Editorial CEAC, 1985.
- Fischel, Astrid. Consenso y represión. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica, 1990.
- Flitner Wilhelm. Manual de pedagogía general. Barcelona, España: editorial Herder, 1972.
- Gamboa, Emma. Educación en una sociedad libre. San José, Costa Rica Editorial Costa Rica, 1976.
- Gámez Solano, Uladislao. Política y estructura del sistema educativo. San José, Costa Rica, UNED, 1979.
- Gómez Mujica, Cecilia. Antología de técnicas didácticas. San José, Costa Rica: Editorial Alma Mater, 1986.
- Gutiérrez, Francisco. La educación como praxis política. San José, Costa Rica.
- Labaké, Julio C. El problema actual de la educación. Argentina: Editorial Bonum, 1986.
- Larroyo, Francisco. Historia general de la pedagogía. México: Editorial Porrúa, 1967.
- Manacorda, Mario A. Historia de la educación I y II. México: Editorial Siglo Veintiuno, 1987.

- Mayer, Frederick. Historia del pensamiento educativo. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz, 1970.
- Nassif, Ricardo. Pedagogía general. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz, 1970.
- Palacio Díaz, Alejandro. Los residuos de la educación. México: Editorial Diana, 1976.
- Pereira, Luis. Educación y sociedad. Buenos Aires; Argentina. Editorial El Ateneo, 1970.
- Pérez Córdoba, Rafael y otros. Los procesos de enseñanza-aprendizaje en una sociedad democrática. San José, Costa Rica: Ministerio de Educación Pública, 1991.
- Pérez Pancorbo, Humberto. Ensayos sobre educación. San José, Costa Rica: Guayacán, 1987.
- Ravaglioli, Fabrizio. Perfil de la teoría moderna de la educación. Buenos Aires, Argentina: Editorial Grijalbo, 1984.
- Rodríguez Estrada, Maura. Psicología de la creatividad. México: Editorial Pax - México, 1985.
- Soto Badilla, José Alberto. La educación actual en sus fuentes filosóficas. San José, Costa Rica: UNED, 1987.
- UNED. Educación costarricense (Desarrollo histórico del proceso pedagógico costarricense). Antología. Compilada y adaptada por Fernando González González. San José. Costa Rica, 1984.
- Weimberg, Gregorio. Modelos educativos en la historia de América Latina. Buenos Aires, Argentina: Kapelusz, 1984.