

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE

CURSO: ED 1105 DIDACTICA DE ESTUDIOS SOCIALES PRIMARIA/  
I Ciclo 1992  
Profesora: Kosa M. Herra Monge

I. DESCRIPCION

Es este un curso teórico-práctico que se ofrece a los futuros educadores de Primaria. Valora el estado actual del conocimiento de las disciplinas que conforman los Estudios Sociales y su incidencia en el nivel escolar para posibilitar el tratamiento correcto de los contenidos con la metodología adecuada.

Se enfatiza el planeamiento de los Estudios Sociales en Primaria y la importancia de su ajuste a la evolución psicológica de los educandos. Estimula la aplicación correcta de procedimientos y recursos didácticos, así como de los sistemas de evaluación pertinentes. También hace énfasis en el desarrollo de habilidades para correlacionar los contenidos de Estudios Sociales con otras disciplinas del plan de estudios que permita analizar críticamente la bibliografía, textos y programas vigentes. Los alumnos deben realizar prácticas de microclases y un taller de material didáctico.

II. OBJETIVOS

- Al concluir el curso los estudiantes estarán en capacidad de...
- 1. Valorar los Estudios Sociales como una disciplina que proporciona una serie de vivencias que contribuyen al desarrollo integral del niño.
- 2. Determinar el estado actual de los conocimientos de las disciplinas que conforman los Estudios Sociales y su incidencia en el nivel escolar.
- 3. Asumir una actitud crítica y responsable ante una sociedad de cambio.
- 4. Analizar la importancia del planeamiento del proceso enseñanza-aprendizaje sin perder de vista la evolución psicológica del alumno de primaria:
- 5. Elaborar material didáctico básico para la enseñanza de los Estudios Sociales.
- 6. Participar activamente en el desarrollo de técnicas relevantes en el proceso enseñanza-aprendizaje de los Estudios Sociales.
- 7. Valorar el aporte de las generaciones anteriores, considerando que el presente es resultado inmediato del pasado y base del futuro.

III. CONTENIDOS

I. UNIDAD: Encuentro de dos culturas.

A. Conceptualización

- 1. Geografía.
- 2. Historia.
- 3. Geografía - Histórica.
- 4. Cultura.
- 5. Diferencia entre las cultura costarricense con otras del mundo.

**B. Poblamiento de América**

1. América en el mundo
2. Origen del hombre americano
  - Teorías
3. Costa Rica
  - a. Grupos mesoamericanos y andinos
  - b. Costa Rica precolombina
    1. Ubicación en tiempo y espacio
    2. Grupos aborígenes
    3. Ventajas de la situación geográfica
    4. Legado cultural indígena
    5. Problemática actual del indígena

**C. Descubrimiento de América**

1. Europa en vísperas del descubrimiento
2. Trascendencia de los viajes de Cristóbal Colón

**D. Conquista de América**

1. Delimitación geográfica de los territorios conquistados
2. Caracterización general de la empresa conquistadora europea
3. Conquistadores: Hernán Cortés - Francisco Pizarro
4. Líderes: Huáscar- Atahualpa- Cuauhtémoc- Padre de las Casas

**E. Conquista de Costa Rica**

1. Ubicación en el tiempo y el espacio
2. Fases de la conquista. Características de cada fase
3. Recorrido de los conquistadores: Gil González- Juan de Cavallón- Juan Vásquez de Coronado- Diego Artieda y Chirinos
4. Dominación e intercambio cultural

**F. Proceso colonizador en América**

1. Organización político-administrativa
2. Capitanía General de Guatemala
3. Provincia de Costa Rica
  - a. Causa de la pobreza y el lento desarrollo cultural
  - b. Explotación de la tierra durante la colonia
  - c. Ubicación y poblamiento
  - d. Legado colonial

**II UNIDAD: Los primeros años de vida independiente**

**A. La independencia de Centroamérica como proceso histórico**

1. Situación en el tiempo y el espacio
2. Causas del proceso
3. Crisis de la Capitanía General de Guatemala

**B. Independencia de Costa Rica**

1. Costa Rica en los últimos años de la Colonia
2. La independencia y acontecimientos inmediatos
3. Consecuencias de la independencia

**III UNIDAD: Costa Rica 1823- 1991**

La historia del S XIX y XX se estudiará correlacionada con la regionalización socioeconómica del país y con los elementos que integran la educación cívica costarricense. Los estudiantes trabajarán esta unidad en microenseñanzas, utilizando los procedimientos, técnicas y material que se ajusten a cada tema.

**IV. UNIDAD: Educación Ciudadana**

- Celebraciones cívicas escolares
  1. Significado de una celebración cívica
  2. Formas para evita la rutina
  3. Los actos cívicos son actividades formativas



V UNIDAD: Los medios de comunicación- Una necesidad

- Aporte de los medios de comunicación social en la enseñanza de los Estudios Sociales
- 1. Medios de mayor acceso: radio- prensa- televisión
- 2. Diferentes formas de trabajar con el aporte que brindan
  - a. Análisis crítico de noticias
  - b. Empleo de recortes
  - c. Participación en programas y espacios abiertos
  - d. Simulaciones de reporteros (noticieros)
  - e. Elaboración de un periódico estudiantil
  - f. Otros

VI UNIDAD: Cualidades de un buen maestro

- Aspectos que deben tenerse en cuenta al desarrollar una lección de Estudios Sociales dentro del aula.

#### IV. METODOLOGÍA

Las lecciones se orientan conforme a los métodos y técnicas recomendables para el desarrollo de los contenidos. Los estudiantes participarán activamente en discusiones, trabajos en grupo e individuales, confección de material didáctico, microclases y otros.

#### V. ACTIVIDADES

Lecturas, discusiones, demostraciones, exposiciones, esquemas, talleres de material didáctico, microclases y otras.

#### VI. EVALUACION

Comprobación de lecturas- fichas	10%
Microenseñanza	10%
Materiales	30%
2 exámenes	50%

#### VII. BIBLIOGRAFIA

- Aguilar Bulgarelli, Oscar. Historia y Cívica de Costa Rica. Litografía e Imprenta Gil, San José. 1976
- Cevo, Juan y otros. Costa Rica Nuestra Comunidad Nacional. Edic Guayaacán San José. 1989
- Fernández Guardia, Ricardo. Cartilla Histórica de Costa Rica. Librería e Imprenta Lehmann. San José
- Fernández Guardia, Ricardo. El Descubrimiento y la Conquista. Ed. Costa Rica, San José. 1976
- Ferreto, Adela y otros. Nueva Historia de Costa Rica para I y II Ciclo de la enseñanza General Básica. Ed. Costa Rica. San José. 1982.
- Fuentes Rivera, Evelia. Commemoraciones escolares. Ed. Susaeta S. A., San José
- Fuentes Rivera, Evelia. La enseñanza de los Estudios Sociales en I y II Ciclos. EUNED. San José. 1981.
- Jarolimek, John. Las Ciencias Sociales en la educación elemental. Ed. Pax, México. 1980.
- Lloset, Ligia. Formación Ciudadana. Imprenta y Litografía Vargas S.A. San José. 1980
- Meléndez, Carlos. Nueva Historia de Costa Rica. EUNED, San José. 1980.
- Ministerio de Educación Pública. Español y Estudios Sociales 6. 1989.
- Ministerio de Educación Pública. Programas de Estudios Sociales para I y II Ciclo.

Monge, Carlos. Historia de Costa Rica. Imprenta Trejos, San José. 1974

Montenegro, A. Historia de América. Ed, Norma. Colombia. 1976.

Pacheco, Francisco. Educación Cívica Costarricense. EUNED. San José. 1981.

Polanco, M. Eugenia. Didáctica de los Estudios Sociales. Ed. Fernández. San José. 1983.

Roselle, Daniel. Historia de la Humanidad. Libro 1. Ed. Norma. Colombia. 1967.

Historia de las Instituciones de Costa Rica. Antología. Departamento de Geografía e Historia. Universidad de Costa Rica. San José. 1972.

Villalobos, Guillermo. La comunidad costarricense. San José.

Zelaya, Chester y otros. Costa Rica Contemporánea. Ed. Costa Rica. San José. 1979.

Constitución Política de Costa Rica. Imprenta Nacional. San José.