

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE

CURSO: EDOO25. DIDACTICA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES.
I Ciclo 1 993.

Profesora: Rossy Herra Monge.

I DESCRIPCION

Este es un curso teórico-práctico que se ofrece a los estudiantes de Preescolar y I-II ciclos. Estimula para que el futuro educador comprenda el valor de los Estudios Sociales en la educación costarricense y su importancia para la socialización del niño iniciada desde el núcleo familiar.

Se hace énfasis en los criterios de globalización, diferenciación, sistematización y la enseñanza de los conceptos de tiempo y espacio para que el maestro ayude al niño a enfrentar de manera cada vez más objetiva el mundo en que este se desenvuelve.

Se analizan críticamente los programas vigentes del Ministerio de Educación Pública en Preescolar y I-II ciclos para determinar la correspondencia de los contenidos curriculares con las etapas de desarrollo del niño. Se estimulan habilidades para la elaboración de aspectos fundamentales en programas de Estudios Sociales que contemplen ese proceso.

Los alumnos deben realizar prácticas de microclases y talleres de materiales didácticos.

II OBJETIVOS

Al concluir el curso los futuros docentes de preescolar y I-II ciclos estarán en condiciones de:

- 1- Valorar los Estudios Sociales como disciplina que proporciona una serie de vivencias que contribuyan al desarrollo integral del niño.
- 2- Comprender el valor de los Estudios Sociales en la educación costarricense.
- 3- Distinguir los fundamentos filosóficos, psicológicos, socio-antropológicos y pedagógicos de los Estudios Sociales.
- 4- Analizar la importancia de los Estudios Sociales para la socialización del niño.
- 5- Distinguir los criterios de globalización, diferenciación, sistematización y los conceptos de tiempo y espacio.

6- Juzgar críticamente los programas vigentes del Ministerio de Educación Pública en Preescolar y I-II ciclos.

7- Establecer la correspondencia de los contenidos curriculares de los programas de Estudios Sociales del Ministerio de Educación Pública en Preescolar y Primaria con las etapas del desarrollo del niño.

8- Elaborar y utilizar correctamente recursos y materiales didácticos básicos en la enseñanza de los Estudios Sociales.

9- Aplicar métodos y técnicas que promuevan una enseñanza activa sin perder de vista la psicología del niño.

10- Mostrar dominio de contenidos básicos de Estudios Sociales.

11- Deducir el papel del maestro en la formación de actitudes, hábitos, destrezas y habilidades en el niño Preescolar y I-II ciclos.

III CONTENIDOS

A- LOS ESTUDIOS SOCIALES

1- Concepto e importancia.

2- Objetivos universales.

3- Objetivos de los Estudios Sociales en Preescolar y Primaria.

4- Fundamentos filosóficos, sociológicos, socioantropológicos, pedagógicos y otros.

5- Las Ciencias Sociales y su contribución al currículum de los Estudios Sociales.

6- Desarrollo social del niño.

1- La familia como agente de socialización.

2- La escuela y su importancia en el proceso de socialización del niño.

3- La comunidad en el proceso de socialización del niño.

4- Desarrollo moral del niño.

5- Conceptos y generalizaciones.

1- Criterios de globalización, diferenciación y sistematización.

2- Conceptos de tiempo y espacio.

D- Programas de estudio vigentes en Preescolar y I-II Ciclos

1- Contenidos: alcance, secuencia, continuidad e integración.

2- Correspondencia de los criterios curriculares con las etapas del desarrollo del niño.

3- Contenidos de dominio del docente de Preescolar y Primaria.

E- Recursos y materiales didácticos

1- Recursos de la comunidad.

2- Mapas-globo terráqueo y otros.

3- Diccionario pictórico, tiras cómicas, crucigramas, gráficos y otros.

F- Estrategias metodológicas.

G- Actividades que estimulan el proceso enseñanza-aprendizaje de los Estudios Sociales en Educación Preescolar y I-II ciclos.

NOTA: Los puntos E-F-G se trabajarán integrados a los contenidos básicos de Estudios Sociales de Preescolar y I-II Ciclos, haciendo énfasis en los temas de Geografía de Costa Rica.

IV Metodología.

Las lecciones se orientarán de acuerdo a los métodos y técnicas recomendables para el desarrollo de los contenidos. Los estudiantes participarán activamente en discusiones, trabajo en grupo e individuales, confección de material didáctico, microclases y otros.

V ACTIVIDADES

Lecturas, demostraciones, discusiones, talleres de material didáctico, microenseñanza, y otros.

VI EVALUACION

Comprobación de lecturas 10%

Confección de material 25%

Microenseñanza 10%

Trabajo 5%

I Prueba 25%

II Prueba 25%

VII BIBLIOGRAFIA

La siguiente bibliografía se presenta como orientación general para los estudiantes. Según inquietudes individuales y temáticas está será aumentada.

Alfaro Arce, Carlos y otros. Manual de materiales didácticos para la enseñanza de la Geografía. EUNED, San José, 1 978.

Cevo, Juan y otros. Costa Rica nuestra comunidad nacional. EUNED. San José, 1 986.

Coronas Tejada, Luis. Didáctica de la geografía. Ediciones Anaya, España, 1 972.

Flores Silva, Eugenio. Geografía de Costa Rica. EUNED. San José, 1 978.

Fuentes, Eveliá. Enseñanza de los Estudios Sociales I y II ciclos. EUNED. San José, 1 981.

Geoge, Pierre. Los métodos de la geografía. Ediciones OIKOS S.A. España, 1 979.

Jarolimek, John. Las ciencias sociales en la educación elemental. Tercera edición. Traducción del inglés Antonio Ariel. Pax. México, 1 980.

Magallón, Florencia y otros. Aprendamos Estudios Sociales 7 año. Primera edición. Textos Modernos Cattleya S.A. San José, 1 992.

Manero, Levi. La tierra y sus recursos. Ediciones Cultura Venezolana. Caracas, 1 977.

Meléndez, Carlos. Nuestro país. Ediciones Fernández, San José, 1 981.

Ministerio de Educación Pública. Programas para Preescolar y I-II ciclos. 1 989.

Ministerio de Educación Pública. Español y estudios sociales 6 1 989

Ministerio de Educación Pública. Serie Hacia la Luz. Estudios Sociales.

Nérici, Imideo. Hacia la Didáctica General Dinámica. Traducción al portugués Ricardo Nervi. Editorial Kapelusz. Argentina, 1 978.

Piaget, Jean. El criterio moral en el niño. España, 1 974.

Polanco, María Eugenia. Didáctica de los Estudios Sociales. Editorial Fernández. San José, 1 983.

Polner, Murray. El mejoramiento de los Estudios Sociales. UTEHA. México, 1 978.

Williams, Norman. Desarrollo moral del niño. Traducción

Isolda Pérez. Impresora Publimex S.A. México, 1 976.