

4

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION

PROGRAMA

ED-0036 DIDACTICA LENGUAJE PREESCOLAR II
Requisito: ED-0155 DIDACT. LENG. PREESC. I
I Semestre 1993
4 horas teoría y 2 horas taller
Prof: Licda Vianney Durán Campos.

I. DESCRIPCION DEL CURSO

Este curso capacitará a los estudiantes para que desarrollen en los niños, las destrezas necesarias para el aprendizaje de la lectoescritura. Trata sobre la percepción, discriminación, coordinación motora [gruesa y fina], preescritura y lectura, destrezas intelectuales y sociales y análisis de texto para preescolar.

El curso comprende además, confección de materiales para algunos temas y realización de prácticas en preescolar.

II. Base previa

Se espera que los estudiantes dominen los contenidos del curso Didáctica Lenguaje Preescolar I.

III. Objetivos Generales

Al terminar el curso el estudiante podrá:

__Graduar las diferentes actividades y materiales al nivel diagnóstico del niño.

__Describir y analizar las destrezas básicas en el proceso de la lectoescritura.

__Elaborar material didáctico que ayude al niño a desarrollar adecuadamente las diferentes destrezas.

IV. OBJETIVOS ESPECIFICOS

los estudiantes serán capaces de:

1-Describir el proceso perceptivo, los factores que intervienen y los medios que influyen sobre las senso-percepciones.

2-Analizar la importancia de la coordinación motriz gruesa y fina en la Educación Preescolar.

3-Conocer los problemas de coordinación motriz, causas y medios conectivos.

4-Seleccionar y elaborar material para el desarrollo de destrezas motoras.

5-Reconocer los factores orgánicos que influyen en la percepción visual.

6-Destacar la importancia de la percepción y discriminación

7-Recopilar actividades y materiales que desarrollen adecuadamente la percepción y discriminación visual y auditiva.

8-Analizar críticamente los libros de texto para niños preescolares.

9-Analizar las fases del proceso de la lectura y del proceso moderno de la escritura.

V. CONTENIDOS

1- la percepción (5 marzo)

- 1.1. El proceso perceptivo. Definiciones.
- 1.2. Sensopercepciones.
- 1.3. Transtornos de la percepción.

2- Psicomotricidad (12,26 marzo,2 abril)

- 2.1. Coordinación motriz gruesa (esquema, imagen y concepto corporal).
- 2.2. Coordinación motriz fina (tacto y kinestesia)

3- Dominancia lateral (16 abril)

- 3.1. Prueba diagnóstico.
- 3.2. Orientación espacial.
- 3.3. El niño zurdo.

4- Percepción y discriminación visual (23,30 abril,7 mayo)

- 4.1. Direccionalidad.
- 4.2. Motilidad ocular.
- 4.3. Percepción de formas.
- 4.4. Memoria y vocabulario visual.
- 4.5. Coordinación visomotora y constancia perceptiva.
- 4.6. Percepción figura-fondo.
- 4.7. Percepción de la posición en el espacio.
- 4.8. Percepción de las relaciones espaciales.

5- Percepción y discriminación auditiva con apoyo visual (14, 21 mayo)

- 5.1. Conciencia auditiva.
- 5.2. Memoria auditiva.
- 5.3. Discriminación auditiva.
- 5.4. Sonidos iniciales y sonidos finales.
- 5.5. Análisis fónico.

6- Importancia de la lectura y la escritura (28 mayo, 4 junio)

- 6.1. Diversos métodos en el proceso enseñanza aprendizaje de la lectoescritura.
- 6.2. Técnica ecléctica.
- 6.3. Destrezas intelectuales y sociales.

7- Análisis de libros de texto para preescolar (11, 18 junio)

- 7.1. Textos para la educación preescolar.
- 7.2. Graduación por orden de dificultad.
- 7.3. El cuento en el Jardín de Niños.

VI. ACTIVIDADES

- Investigación individual.
- Trabajo en grupos.
- Exposiciones orales ante el grupo.
- Confeción de materiales y de un álbum.

VII. EVALUACION

| | |
|--------------------------------------|-----|
| ___3 PRUEBAS ESCRITAS..... | 45% |
| ---MATERIALES..... | 30% |
| ---ENTREVISTA, PRACTICA, ALBUM | 15% |
| ---TEST Y EXPOSICION..... | 10% |

VIII. BIBLIOGRAFIA

Aebli, Hans. Una didáctica fundada en la psicología de Jean Piaget. Buenos Aires: Kapelusz, 1978.

Arce, Sonia María. Denotación y connotación en el Kindergarten. Tesis. UNA. Heredia: Escuela de Educación, 1978.

Condemarín, Mabel y otros. Madurez Escolar. Santiago, Chile: Andrés Bello, 1978

Dale, Philip S. Desarrollo del lenguaje. México DF: Trillas, 1989.

Danoff, Judith. Breitbart, Vicki. Barr, Elinor. Iniciación con los niños. 2 ed. México DF: Trillas, 1990.

Furth, Hans G. La teoría de Piaget en la práctica. Buenos Aires: Kapelusz, 1978.

Hohmann, Mary. Banet, Bernard. Weikart, David P. Niños pequeños en acción. 3 ed. México DF: Trillas, 1990.

Jiménez, Lilliana. Esquema Corporal. Tesis UNA. Heredia: Departamento de Educación, 1978.

León, Ana Teresa. Desarrollo y atención del niño de 0 a 6 años. Tomo III. San José: EUNED, 1985.

Pausewang, Elfried. Juegos didácticos para realizar en grupos con niños de 3 a 8 años. Buenos Aires: Kapelusz, 1977.

Ramírez, Nora. Tendencias modernas para la iniciación en la enseñanza de la lectura y de la escritura. Tesis. San José: Editorial Arce, 1976.

Rodríguez, Socorro. Necesidades básicas del niño 2. San José: EUNED, 1986.

Stover, Lilliam y otros. Ayudemos a nuestros niños en sus dificultades escolares. (5 tomos) San José: UCR Facultad de Ciencias Sociales

Thomas Claudet, Pierre. Méndez de Thomas, Zayra. Psicología del niño y aprendizaje. San José: EUNED, 1984.

Ugalde, María Elena. Principios y técnicas de educación preescolar. 2 ed. San José: EUNED, 1984.

Varios. Enciclopedia práctica preescolar. Tomo V. Buenos Aires: Editorial Latina, 1975.

Talleres

| | | |
|-------------|----------|---|
| I TALLER | 2 MARZO | Comentario programa. Explicación de materiales, sistema de trabajo |
| II Taller | 9 marzo | Confección "Lotería de iguales" o "Lotería de muñecos", 3% |
| III Taller | 16 marzo | Confección de material para ver colores fundamentales y secundarios. 3% |
| IV Taller | 23 marzo | Confección de dominó. 3% |
| V Taller | 30 marzo | Confección juego de texturas. 3% |
| VI Taller | 13 abril | Trabajo creativo con material de desecho. 3% |
| VII Taller | 20 abril | Cuento auditivo 3% |
| VIII Taller | 27 abril | Resultados aplicación de test. 5% |
| IX Taller | 4 mayo | Confección "láminas de memoria visual" o de " vocabulario visual". 3% |
| X Taller | 11 mayo | Programa de "Cierre visual" 2% |
| XI Taller | 18 mayo | Confección "Láminas de memoria auditiva" o "lotería auditiva". 3% |
| XII Taller | 25 mayo | Programa "Figura-fondo" 2% |
| XIII Taller | 1 junio | Elaboración de calendario. 3% |
| XIV Taller | 8 junio | Confección álbum. 5% |
| XV Taller | 15 junio | Resultados entrevista a maestra I grado. Análisis y comentario. 5% |
| XVI Taller | 22 junio | Resultados práctica con materiales elaborados en el curso. 5% |

CALENDARIO DE PRUEBAS ESCRITAS:

30 de abril
28 de mayo
25 de junio

NOTA:

Los días que se confecciona material debe presentarse detrás de una de las láminas los siguientes aspectos:

- Nombre y carné de la alumna.
- Área
- Destrezas
- Uso que se le da. Actividades que se realizarán con el material. En los demás talleres que no son de elaboración de materiales se debe analizar oralmente el tema y presentar un análisis escrito del mismo.