

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
 SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE
 DEPARTAMENTO DE EDUCACION
 Programa de: PROCESOS ENSEÑANZA
 APRENDIZAJE DEL INGLÉS.
 ED 0620 II Ciclo. 1993.
 Prof. LIC. ROBERTO BENAVIDES LOPEZ.

Horas: 4
 Créditos: 4
 Requisitos: LM 1214-
 ED 0615- ED 0616

DESCRIPCION DEL CURSO

Es un curso semestral de cuatro horas semanales que prepara a los futuros profesores de la enseñanza del Inglés como Segunda Lengua en cuanto a métodos y técnicas de enseñanza.

Es un estudio de las metodologías en la enseñanza del Inglés tanto tradicionales, como innovadoras, basado en lecturas, charlas, comentarios y análisis en clase, demostraciones, visitas de observación a algunos profesores de inglés y microlecciones.

Este curso inicia al estudiante en la adquisición de una actitud positiva hacia la profesión y hacia el desarrollo, en él, de destrezas en los diversos métodos y técnicas de enseñanza específica y en el uso de ellas. Así mismo le permite conocer los planes y programas propios de la materia y normas de evaluación vigentes en el país.

Consiste también en preparar al estudiante en la parte teórica requerida para continuar con la práctica supervisada de inglés.

OBJETIVOS GENERALES:

- Al finalizar el curso los estudiantes podrán:
- 1.- Conocer los diferentes métodos y técnicas específicos en la enseñanza del inglés como segunda lengua, tanto tradicionales como innovadoras.
 - 2.- Familiarizarse con los programas, los textos y normas de evaluación en uso en los centros educativos de tercer y cuarto ciclos diversificados.
 - 3.- Desarrollar una actitud positiva hacia la aplicación de diferentes metodologías.
 - 4.- Elaborar planes de clase haciendo uso efectivo de material audiovisual.
 - 5.- Conocer las tareas inherentes al complejo proceso de la enseñanza del inglés en nuestras instituciones educativas.

- 5.- The teaching of English as Communication.
 - Approach, Method and Technique.
- 6.- Metodologías tradicionales:
 - a.- Grammar Translation Approach.
 - b.- Direct Method.
 - c.- Reading Approach.
 - d.- Audiolingual Approach.
 - e.- Cognitive Approach.
- 7.- In Search of a Method.
- 8.- Innovative Methodologies Applicable to T.E.S.L.
 - a.- The Saint Cloud Method.
 - b.- The Microwave Device.
 - c.- Hall's Situational Reinforcement.
 - d.- Whitz-Reeds' Aural Discrimination Method.
 - e.- Lipson's Stylized Mnemonics.
 - f.- Harrison's Structured Tutoring.
 - g.- Asher's Total Physical Response (T.P.R.)
 - h.- Suggestology.
 - i.- Gattegno's Silent Way.
 - j.- Curran's Counseling-learning Method.
 - k.- The Natural Approach.
 - l.- Communicative competence.
- 9.- Teoría de Stephen Krashen.
- 10.- Inicial Techniques in T.E.S.L.
- 11.- Planning for teaching and Notional-Functional syllabus design.
- 12.- Planning the Unit and planning the Lesson.
- 13.- Reglamento de Evaluación para III y IV ciclos.
- 14.- Evaluation and testing and Sample Items.
- 15.- Programa de Inglés para III y IV ciclos y bachillerato.
- 16.- Testing in a Second language.
- 17.- Teaching Cultural aspects.
- 18.- Teaching writing.
- 19.- Teaching vocabulary.
- 20.- Teaching grammar.
- 21.- Teaching reading.
- 22.- Teaching speaking.

METODOLOGIA:

La organización del trabajo en el aula se centrará en el estudio de las teorías sobre el aprendizaje de idiomas y las correspondientes metodologías y técnicas. Se hará análisis y comentarios de las lecturas que se asignan para cada tema y de videos. Habrá observación de clases a profesores, planeamiento de unidades y de lecciones y demostraciones de técnicas y microenseñanza.

RECURSOS Y MATERIALES

Cada participante deberá comprar los materiales que se le asignen. Se cuenta con los servicios disponibles de la Sección de Ayudas Audiovisuales de la Biblioteca de la Unidad de televisión de la Sede.

También se dispone de parte de la Bibliografía específica señalada: de los profesores de colegio para ser observados; de películas y videos de materiales confeccionados por los estudiantes para la presentación de sus temas y de la participación directa del profesor y de los estudiantes del curso.

EVALUACION:

La evaluación se hará en base a los siguientes criterios:

1.- Presentación y demostración de técnicas específicas	25%
2.- Reportes y otros	10%
3.- Quizzes	15%
4.- Examen parcial	20%
5.- Examen final	20%
6.- Trabajo de Investigación	10%

	100%

BIBLIOGRAFIA

- Allen, B. Harold and Campbell. Teaching English as a Second Language. New York, Mc Graw Hill Co; 1972.
- Asher, James J. Ph. D. Learning Another Language through Actions. The Complete Teacher's Guidebook. Los Gatos C.A. Sky Oaks Productions, 2nd. ed., 1982.
- Clark, Leonard M. and Starr, Irving. "Secondary School Teaching Methods". U.S.A. Mac Millan Publishing Co. 1989.
- Davis, Paul and Rinvoluceri, Mario. Dictation, New Methods, New Possibilities. Cambridge, University Press, 1988.
- Dixon, Robert J. A Practical Guide to the teaching of English as a Foreign Language. New York, Regentes Publishing Co. Inc, 1973.

Dolf, Adrián. Teach English "A Training Course for Teachers". Cambridge University Press, 1988.

Finochiaro, May. English as a Second Language: From theory to Practice. 2nd ed. N. Y. Regents, 1974.

Gairns, Ruth and Redman Stuart. Working with words. Cambridge University Press, N.Y., 1985.

Harris, David P. Testing English as a Language. New York, Mc Graw. Hill Book Co. 1969.

Larsen - Freeman, Diane. Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford University Press, Inc. 1986.

Madsen, Harold S. Techniques in Testing. Oxford University Press, N.Y., 1983.

Merril, Valdes, Joyce. Cultura Bound. Cambridge University Press, C.N.Y., 1986.

Ministerio de Educación Pública. Reglamento de Evaluación II y IV ciclos.

Ministerio de Educación Pública. Programas de Inglés vigentes.

Oller, John W. Jr. and Richard-Omato, Patricia A. Methods that Work Newbury House Publishers, inc. Massachusetts, 1983.

Paulston, Christing Bratt and Mary Bruger. Teaching English as a Second Language: Techniques and Procedures. Cambridge, M.A. Winthrok publishers, 1976.

Richards C., Jack and Theodore S. Rogers. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge University Press, 1988.

Savignon, Sandra J. Communicative Competence: Theory and Classroom. Practice Reading, M.A. Uddison-Wesley, 1983.

Wright, Andrew and Betteridge, David. Games for Language Learning. Cambridge University Press. N.Y. 1989.

ARTICULOS

Anthony Toward M. "Approach, Method and Technique". English Language Teaching. 1983 p.p. 6-9.

Baig, Bonnie P. Total Physical Response: A Method for teaching language through Actions. A presentation at university of California Riverside Estension. Winter 1986.

Krasnen, Stphen. Theory versus Practice in Language Training.
A lecture given at Brigham Young University in October, 1979

Madsen, Harold S. Innovative Methodologies Applicable to T.E.S.L.

Protor, Clifford H. In Search of a Method.

Terdal, Marjorie. Moving Toward a Communicative Curriculum Paper
for Costa Rica for English Teachers. February 8, 1988.

Terrel, Tracy D. Techniques for a More Natural Approach to
Second Language Acquisition and Learning. Dept. Of Spanish
and Portuguese. University of California. Irvine.

University of California Riverside. T.E.S.L. II, T.E.S.L.
Methodologies History and Application, U.C.R. Intensive
English Program. Winter quarter, 1986.

Widdowson, H. G. The teaching of English as Communication.