

PROGRAMA

CURSO: ED-1102 GRAMÁTICA PARA PRIMARIA
PERIODO: II CICLO DE 1993
CRÉDITOS: 3
PROFESOR: CLAUDIO JIMÉNEZ MONTERO

I. DESCRIPCIÓN

Este curso ofrece recursos básicos para que el alumno domine los contenidos pertinentes a la enseñanza de la gramática en I y II ciclos de la escuela primaria. Consiste en un estudio somero acerca de la morfosintaxis de la oración, así como de principios prosódicos y ortológicos tendientes a mejorar el uso del idioma.

II. OBJETIVO GENERALES

- 2.1. Valorar la importancia de la gramática, entendida como reflexión sistemática de la lengua.
- 2.2. Dominar los conceptos básicos de morfosintaxis.
- 2.3. Analizar usos idiomáticos considerados erróneos.
- 2.4. Revisar programas de estudio y textos escolares pertinentes al estudio gramatical.
- 2.5. Explicar aspectos gramaticales apropiadamente.

III. METODOLOGÍA

La puesta en práctica de los objetivos trazados y la gradación de los temas permitirán estudiar diversos aspectos del lenguaje, en una forma teórica y luego práctica. Las lecturas complementarias y las tareas se aplicarán frecuentemente, como elementos coadyuvantes en el desarrollo del programa.

IV. CONTENIDOS

- 4.1. Conceptos generales de lingüística. La gramática y sus partes. (1 semana)
- 4.2. La oración y sus criterios: psicológico, lógico y gramatical. (1 semana)
- 4.3. Sujeto y predicado. Tipos. (1 semana)
- 4.4. Análisis morfológico. Concepto y reconocimiento de las partes de la oración. (3 semanas)
- 4.5. Análisis sintáctico y clasificación de la oración simple. (2 semanas)
- 4.6. La oración compuesta: yuxtaposición, coordinación y subordinación. (1 semana)
- 4.7. El léxico español y su formación. Composición de palabras. Sinonimia, paronimia, antonimia y homonimia. (2 semanas)
- 4.8. Frecuentes errores en el uso del idioma. 1 sem.
- 4.9. Revisión de los programas escolares. (1 semana)

V. ACTIVIDADES

- 5.1. Lecciones expositivas de los estudiantes.
- 5.2. Lecciones expositivas del profesor.
- 5.3. Trabajos en grupos.
- 5.4. Lecturas adicionales.
- 5.5. Ejercicios prácticos variados.
- 5.6. Tareas.

VI. EVALUACIÓN

- 5.1. Tareas 20%
- 5.2. Exámenes parciales (2) 20%
- 5.3. Investigación 20%
- 5.4. Examen comprensivo 40%

El examen de ampliación se efectuará con base en las dificultades individuales del alumno. Este examen tendrá valor absoluto y quien lo apruebe será calificado con una nota de siete.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Añorga Larralde, Joaquín. Hable con propiedad y corrección. New York: Minerva Books, 1968.
Manual de gramática española.
New York: Minerva Books, 1973.

Castro Carlos. Didáctica de la lengua española.
Salamanca: Anaya, 1971.

Ballesteros, Samuel. Ortografía, redacción y gramática.
México: Trillas, 1976.

Díaz, Delia. Lengua Española. Madrid: Edime.
Organización Gráfica, 1986.

Forgione, José. Ortografía Intitativa. Vigésimocuarta edición, Buenos Aires: Kapelusz, 1963.

González, Jézer. Curso fundamental de gramática castellana. San José: EUNED, 1980.

Lázaro Carreter, Fernando. Lengua española: historia, teoría y práctica (I - II). Salamanca: Trillas, 1978.

Real Academia Española. Esbozo de una nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa-Calpe, 1974.

Sáez, Antonia. Las artes del lenguaje en la escuela elemental. Buenos Aires: Kapeluzs, 1974.

Seco, Manuel. Diccionario de dudas de la lengua española. Madrid: Aguilar, 1976.