

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE
DEPARTAMENTO DE EDUCACION

CURSO: EDOO25 DIDACTICA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES
I CICLO 1994
PROFESORA: ROSA M^o HERRA MENGE

I. DESCRIPCION.

Este es un curso teórico-práctico dirigido a estudiantes de Preescolar y I- II Ciclo. Estimula para que el futuro educador comprenda el valor de los Estudios Sociales en la educación costarricense y su importancia para la socialización del niño; iniciando desde el núcleo familiar.

Se hace énfasis en los criterios de globalización, diferenciación, sistematización y en la enseñanza de los conceptos de tiempo y espacio, para que el maestro ayude al niño a enfrentar objetivamente el mundo en que se desenvuelve.

Se analizan críticamente los programas vigentes del Ministerio de Educación Pública en Preescolar y I = II Ciclo para determinar la correspondencia de los contenidos curriculares con las etapas del desarrollo del niño. Se estimulan habilidades, para la elaboración de aspectos fundamentales de los programas de Estudios Sociales que contemplen ese proceso.

Los alumnos deben realizar práctica de microclases y talleres de materiales didácticos.

II. OBJETIVOS.

- 1- Valorar los Estudios Sociales como una disciplina que proporciona una serie de vivencias que contribuyen al desarrollo integral del niño.
- 2- Comprender el valor de los Est. Sociales en la educación costarricense.
- 3- Determinar los principios filosóficos, psicológicos y sociológicos que fundamentan la enseñanza de los Estudios Sociales.
- 4- Analizar la importancia de los Est. Sociales en la socialización del niño.
- 5- Inferir los alcances de los conceptos y las generalizaciones en la enseñanza de los Estudios Sociales.
- 6- Analizar críticamente los programas vigentes del Ministerio de Educ. Pública.
- 7- Determinar la correspondencia de los contenidos de los Programas de Estudios Sociales del M.E.P. en Preescolar y I- II Ciclo con las etapas del desarrollo del niño.
- 8- Mostrar dominio de los contenidos básicos de los Estudios Sociales para Preescolar y I - II Ciclo.
- 9- Elaborar y utilizar correctamente los recursos y materiales didácticos básicos en la enseñanza de los Estudios Sociales.
- 10- Aplicar métodos y técnicas que promuevan una enseñanza activa.
- 11- Deducir el papel del maestro en la formación de actitudes, hábitos y destrezas en el niño de Preescolar y I - II Ciclo.

III. CONTENIDOS.

- I. UNIDAD: Los Estudios Sociales
 - Concepto e importancia
 - Objetivos Universales
 - Contribución de las Ciencias Sociales al curriculum de los Est. Sociales
 - Fundamentos filosóficos, psicológicos, socioantropológicos, pedagógicos, otros
- II. UNIDAD: Estudios Sociales en Preescolar y I - II Ciclos
 - ↳ Objetivos de los Estudios Sociales en Preescolar y I - II Ciclos
 - Principios psicopedagógicos
 - Desarrollo social del niño
 - La familia como agente de socialización
 - La escuela y su importancia en el proceso de socialización
 - La comunidad en el proceso de socialización del niño
 - Desarrollo moral del niño
- III. UNIDAD: Conceptos y generalizaciones
 - Criterios de globalización, diferenciación
 - Conceptos de tiempo y espacio
- IV. UNIDAD: Programas de Estudios Sociales para Preescolar y I - II Ciclos
 - Contenidos: alcance, secuencia, continuidad e integración
 - Correspondencia de los contenidos curriculares con las etapas del desarrollo del niño
- V. UNIDAD: Recursos y materiales didácticos
 - Recursos de la comunidad
 - Gráficas y cuadros
 - Mapas y globo terráqueo
 - Crucigramas, tiras didácticas, diccionario pictórico y otros
- VI. UNIDAD: Métodos y técnicas
 - Interrogativo, expositivo, audiotutorial, excursión educativa, itinerarios, estudio dirigido, grupos y otros; Los métodos y técnicas se trabajarán integrados a los contenidos básicos, haciendo énfasis en temas de Geografía de Costa Rica.

TEMAS:

- Geografía:
 - Concepto y evolución
 - Tipos de Geografía
 - Paisaje geográfico
 - Cartografía: nociones generales
 - Conceptos de lugar, dirección, distancia
- Representación de la tierra:
 - La esfera
 - Mapas, ubicación geográfica
- La Tierra:
 - Eras Geológicas
 - Tectónica integral de placas
 - Desastres naturales
- Costa Rica: su ubicación y límites:
 - Litorales
 - Relieve y cuencas hidrográficas
- Clima:
 - Conceptos
 - Elementos. Factores que lo modifican
 - Tipos de clima de Costa Rica

- Regionalización:
 - Concepto
 - Factores
 - Tipos de región
 - Regionalización oficial de Costa Rica

IV. METODOLOGIA.

Se tratará en todo momento de plantear al estudiante la realización de acciones de carácter práctico e intelectual tendientes a la aplicación de su sentido crítico y creativo y de los conocimientos adquiridos.

V. ACTIVIDADES.

Lecturas, exposiciones, investigaciones, charlas, confección de material didáctico, microclases y otras.

VI. EVALUACION.

- Comprobación de lecturas
- Responsabilidad
- Investigación
- Microclases
- Trabajo aula-hogar
- I examen
- II examen

VII. BIBLIOGRAFIA.

Alfaro Arce, Carlos y otros. Manual de materiales didácticos para la enseñanza de la Geografía. EUNED. San José. 1978.

Cevo, Juan y otros. Costa Rica Nuestra Comunidad Nacional. Ediciones Guayacán, San José. 1989.

Coronas Tejada, Luis. Didáctica de la Geografía. Edic. Anaya, España. 1972.

Flores Silva, Eugenio. Geografía de Costa Rica. EUNED, San José. 1978.

Fuentes Rivera, Evelia. La enseñanza de los Estudios Sociales en I y II Ciclos. EUNED. San José. 1978.

George, Pierre. Los métodos de la Geografía. Ediciones OIKOS S.A. España. 1979.

Freinet, Cestlin. La educación moral y cívica. Biblioteca de la Escuela Moderna, Barcelona. 1976.

Jarolimek, John. Las Ciencias Sociales en la educación elemental. Trad. del inglés Antonio Ariel. Edic. Pax, México. 1980.

Marrero, Levi. La Tierra y sus Recursos. Edic. Cultura Venezolana, Caracas. 1977.

Marrero, Levi. Viajemos por el mundo. Edic. Cultura Venezolana, Caracas. 1978.

Meléndez, Carlos. Nuestro País. Editorial Fernández, San José. 1981.

Ministerio de Educación Pública. Español y Estudios Sociales 6. 1989.

Ministerio de Educación Pública. Programas de Estudios Sociales para Preescolar y I - II Ciclos.

Enseñanza Aprendizaje en la Escuela Primaria. Editorial Kapelusz, B. Aires. 1979.

Técnicas vivas de clase. Edit. Kapelusz. Buenos Aires. 1978.

Nérici, Imedeo. Hacia una Didáctica General Dinámica. Trad. del portugués Ricardo Nervi. Edit. Kapelusz. Argentina. 2978.

Perpillou y Rampa. Geografía Dinámica. Ed. Kapelusz, Argentina. 1975.

Polanco, M^o Eugenia. Didáctica de los Estudios Sociales. Editorial Fernández, San José. 1983.

Polner, Murray. El Mejoramiento de los Estudios Sociales. UTEHA, México. 1968.

Sanz García, José M. Geografía Universal. Ediciones Anaya S.A. España.

Estudios Sociales Educación Primaria. Edit. Santillana, México. 1992.

Williams, Norman. Desarrollo Moral del Niño. Trad. Isolda Pérez. Impresora Publímex S.A. México. 1976.