

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE A
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION
BACHILLERATO EN EDUCACION PREESCOLAR.

PROGRAMA

CURSO: CORRIENTES PEDAGOGICAS PREESCOLAR
SIGLA: ED 0028
CREDITOS: 3
HORAS: 4 TEORIA
PERIODO: SEMESTRAL. I CICLO 1994
PROFESORA: Lic. Hilda María Urpí Mora.

DESCRIPCION :

Este curso orienta al estudiante para analizar las principales corrientes pedagógicas y metodológicas de la Educación Preescolar. Se inicia con el estudio de los precursores más representativos y luego se continúa con los psicopedagogos que han contribuido a la evolución de la misma, mediante aportes de cada uno de ellos que continúan vigentes.

Además permite conocer diferentes modalidades educacionales aplicables en los centros infantiles.

Por su característica de teórico práctico, el estudiante debe realizar investigaciones en instituciones preescolares y elaborar materiales didácticos propuestos por estas corrientes y que pueden ser utilizados en la actividad educativa.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Conocer las corrientes pedagógicas y metodológicas más influyentes en la educación preescolar, dándole énfasis a las que aún continúan vigentes.
2. Identificar los aportes de los precursores clásicos de la educación preescolar.
3. Valorar con criticidad los verdaderos aportes de estos precursores a la educación preescolar.
4. Conocer diferentes modalidades educacionales actuales aplicables en preescolar.
5. Analizar los principios pedagógicos que fundamentan algunas corrientes de la escuela nueva o escuela activa.
6. Seleccionar algunos materiales de los precursores clásicos que considere pertinentes utilizar hoy día.

UNIDADES:

1. EDUCACION EN FUNCION DEL CONCEPTO DE HOMBRE SEGUN LA EPOCA.

2. PRECURSORES MAS REPRESENTATIVOS DE LA EDUCACION PREESCOLAR. APORTE DE CADA UNO DE ELLOS.

- Comenio
- Rousseau
- Pestalozzi

3. RENOVACION PEDAGOGICA DEL SIGLO XIX.

a. Gran movimiento de la educación nueva (1940): Itard- Séguin- Montessori- Lubienska de Lenval, Faure y otros.

b. Primeras escuelas de Educación Preescolar: Owen- Melderspin- Montesinos y otros.

4. PRINCIPALES SISTEMAS CLASICOS DE LA EDUCACION PREESCOLAR.

a. Desarrollo de los currículos preescolares desde una perspectiva histórica.

b. Psicopedagogos que han contribuido a la evolución de la Educación Preescolar.

- Froebel
- Decroly
- Agazzi
- Mc.Milan o Bradford
- Escuela Maternal Francesa (Carpentier, Bres, Kergomard)
- Adler

Biografía, principios, materiales y procedimientos didácticos.

Aportes de cada uno de ellos que aún continúan vigentes.

5. TENDENCIAS PEDAGOGICAS CONTEMPORANEAS.

- a. Pedagogía autogestionaria.
- b. La pedagogía liberadora.
- c. La perspectiva cognoscitiva.
- d. Jean Piaget y la pedagogía operatoria
- e. Modelo de investigación en la acción.
- f. Los talleres educativos como propuesta.

6. LA EDUCACION PREESCOLAR EN COSTA RICA.

7. PRINCIPIOS DE LA EDUCACION.

- a. Concepto de principio.
- b. Principios básicos en preescolar: autonomía, creatividad, actividad, apertura, libertad, sociabilidad, individualidad, juego, realidad.

8. MATERIAL DIDACTICO QUE PROPONEN DIVERSAS CORRIENTES.

EVALUACION.

Pruebas cortas	10%
Observaciones	10%
Materiales	10%
Exposiciones	10%
Pruebas parciales	60%
TOTAL	100%

NOTA:

NO SE RECIBIRAN ASIGNACIONES NI MATERIALES DESPUES DE LA FECHA INDICADA EN EL CRONOGRAMA.

EL EXAMEN DE AMPLIACION ABARCARA TODA LA MATERIA DEL CURSO.

BIBLIOGRAFIA

- Bonet, Hohmann y Werkart. Niños Pequeños en Acción. México. Trillas. 1984.
- Bosch, Cañeque y otros. Un Jardín de Infantes Mejor. Siete Propuestas. Bs. As. Paidós. 1983.
- Clausse Arnould. Evolución de las doctrinas y de los métodos pedagógicos. México. ROCA. 1986.
- Colectivo de autores. Tendencias Pedagógicas Contemporáneas. La Habana. CEPES. 1991.
- Decroly Dr. y Boon G. Iniciación General al Método Decroly. Bs. As. Editorial Losada. 1946.
- De Rezzano Clotilde G. Los Jardines de Infantes. Bs. As. Kapelusz. 1966.
- Foulquie P. Las Escuelas Nuevas. Bs. As. Paidea. Ruy Díaz. 1968.
- Froebel Federico. La Educación del Hombre. New York. Appleton y Cía. 1988.
- Hainstock Elizabeth G. Enseñanza Montessori en el Hogar. 6a Impresión. México. Diana. 1985.
- Lubienska de Lenval. El método Montessori. Espíritu y Técnica. Madrid. Magisterio Español. 1969.
- Mialaret Gastón. La Educación Preescolar en el Mundo. Francia. UNESCO. 1976.
- Mira López y Homar de Aller. La Educación Preescolar. Bs. As. Troquel. 1970.
- Medina Aurora. Educación de Párvulos. Barcelona. Labor S.A. 1967.
- Montessori María. Formación del Hombre. México. Diana. 1986.

CRONOGRAMA

MARZO 2

- Comentario sobre la propuesta del programa. Sugerencias.
- Organización de los grupos de trabajo.
- La educación en función del concepto de hombre según la época.
- Lectura: "Notas de Federico Froebel". Trabajo mimeografiado.

MARZO 9

- Lectura para reflexión.
- Comprobación de lectura.
- Puesta en común sobre la lectura.
- Lectura: "La filosofía Montessori" Cap. 2 del libro "Un enfoque moderno al Método Montessori".

MARZO 16

- Comprobación de lectura.
- Puesta en común sobre la lectura.
- Renovación Pedagógica del siglo XIX.
- Exposición grupo No1: "El método y el material Froebeliano"
- Lectura: "Programa de una escuela en la vida". Cap. 1 del libro "Iniciación general al Método Decroly"

MARZO 23

- Comprobación de lectura.
- Puesta en común sobre la lectura.
- La pedagogía tradicional y la escuela nueva. Tendencias actuales en la Educación.
- Exposición grupo No2: "María Montessori y su sistema educativo."
- Lectura: "Por qué Montessori en la actualidad" Cap 6 del libro "Un enfoque..."

MARZO 30

S E M A N A S A N T A

ABRIL 6

- Comprobación de lectura.
- Puesta en común sobre la lectura.
- El Jardín Infantil Adleriano.

ABRIL 13

E V A L U A C I O N P A R C I A L

ABRIL 20

- Exposición del grupo No3: "Sistema Decroly aplicable al párvulo"
- Exposición del grupo No4: "La Escuela Agazziana"
- Lectura extraclase: "EL credo pedagógico del maestro-compañero", del libro "El maestro-compañero y la pedagogía libertaria"

ABRIL 27

- Comprobación de lectura.
- Puesta en común sobre la lectura.
- Exposición del grupo No5: "Sistema Mc Millan o Bradford"
- Exposición del grupo No6: "Escuela Maternal Francesa".
- Trabajo de grupos: Principios de la educación actual: La creatividad y el niño pequeño.
- Lectura extraclase: "Creatividad" del libro "Pedagogía Fundamental" Fundamental.

MAYO 4

- Comprobación de lectura.
- Puesta en común.
- La Pedagogía Libertaria.
- Trabajo de grupos: Principio de actividad.
- Lectura extraclase: "Principio de Sociabilidad" del libro Pedagogía Fundamental.

MAYO 11

- Comprobación de lectura.
- Puesta en común.
- Presentación del material elaborado y exposición del fundamento teórico y sus adaptaciones.
- Tendencias Pedagógicas Contemporáneas: Pedagogía Autogestionaria
- Lectura extraclase: La educación preescolar en Costa Rica.

MAYO 18

- Comprobación de lectura.
- Presentación del material
- Tendencias Pedagógicas Contemporáneas: Pedagogía Liberadora
- Lectura: "Principio de Libertad" del libro Pedagogía Fundamental.

MAYO 25

- Presentación del material elaborado.
- EVALUACION PARCIAL.

JUNIO 1

- Comprobación de lectura.
- Puesta en común sobre la lectura.
- Presentación de materiales.
- Tendencias Pedagógicas Contemporáneas: La perspectiva cognoscitiva.
- Lectura: "Principio de Individualidad" del libro "Pedagogía Fundamental"

JUNIO 8

- Comprobación de lectura.
- Presentación de materiales.
- Tendencias Pedagógicas Contemporáneas:
 - Modelo de Investigación en la Acción.
 - Jean Piaget y la Pedagogía Operatoria.
- Lectura: "Principio de Realidad" del libro "El currículo en el Jardín Infantil" de Victoria Peralta.

JUNIO 15

- Comprobación de lectura.
- Puesta en común.
- Presentación de materiales.
- Trabajo de grupos: "Principio del Juego"

JUNIO 22

- Presentación de materiales.

JUNIO 29

FERIADO

JULIO 6

EVALUACION PARCIAL

JULIO 13

EXAMEN DE AMPLIACION