

archivo  
# 22

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIVERSITARI CARLOS MONGE ALFARO  
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION

PROPUESTA PROGRAMATICA

CURSO : DIDACTICA ESPECIFICA PREESCOLAR  
CODIGO: ED 0047  
CURSO CON MODALIDAD TUTORIA  
PERIODO : I CICLO 1994  
PROFESORA : HELEN ROXANA VALVERDE LIMBRICK

I DESCRIPCION DEL CURSO

Integrará los conocimientos, habilidades y actitudes desarrolladas hasta este nivel en el plan de estudios con el fin de analizar y aplicar los planteamientos metodológicos como alternativas para alcanzar los objetivos y metas de la educación preescolar.

Debe contemplarse al niño de cero a seis años y las modalidades Sala cuna, Maternal, Jardín de niños.

Es un curso teórico práctico que implica observaciones en las instituciones de las diferentes modalidades.

II OBJETIVOS GENERALES

- 2.1 Analizar aspectos generales de la organización de la labor docente.
- 2.2 Identificar algunos fundamentos sobre teorías de aprendizaje de mayor influencia en la Educación Preescolar.
- 2.3 Analizar la teoría con la práctica mediante las observaciones en los distintos niveles de instituciones preescolares.
- 2.4 Identificar diferentes procedimientos para la evaluación sistemática del desarrollo y resultados de aprendizaje del niño de cero a seis años.
- 2.5 Combinar creatividad y técnica para la coordinación y desarrollo de las actividades educativas.
- 2.6 Valorar la importancia del planeamiento didáctico como medio fundamental para guiar y orientar el proceso de enseñanza aprendizaje.
- 2.7 Utilizar criterio técnico para la elaboración de planeamientos didácticos en los diferentes niveles de Educación Preescolar.
- 2.8 Justificar la importancia de la selección y diseño de material didáctico recomendable para el logro de los objetivos del proceso de enseñanza aprendizaje.
- 2.9 Valorar la importancia del papel del educador preescolar y de la responsabilidad que adquiere como tal.
- 2.10 Demostrar habilidad en la ejecución de tareas propias de la enseñanza en prácticas de microclase.
- 2.II Diseñar con habilidad material didáctico adecuado para utilizar con los niños.



III UNIDADES TEMATICAS

3.1 Coordinación y planeamiento de actividades educativas para cada nivel de edad.

Contenidos

El período de adaptación.

Modalidades de horario

Distribución de la jornada

Situaciones de aprendizaje y material didáctico

3.2 Metodología Juego trabajo

Principios

Etapas

Aplicación en el aula como período en los diferentes niveles preescolares

Organización física del aula ( rincones)

\* 3.3 Modelos curriculares de Educación Preescolar

Contenidos

Marco abierto

Custodial

Centrado en el niño

Programado

3.4 Planeamiento didáctico según diversas modalidades curriculares

Contenidos

- Currículo Personalizado

Currículo Con orientación cognoscitiva

Currículo Integral

3.5 Planeamiento didáctico propuesto por el Ministerio de Educación Pública para el Jardín de Niños.

Contenidos

Fundamentación teórica

Estructura y elementos

3.6 La evaluación integral en la Educación Preescolar

Contenidos

Lineamientos del M.E.P y del M.S. P sobre la evaluación del niño

Autoevaluación, coevaluación y evaluación unidireccional  
Técnicas e instrumentos de evaluación

IV Técnicas de trabajo y actividades

- 4.1 Visitas a instituciones preescolares

4.2 Exposiciones

4.3 Lecturas

4.4 Desarrollo de taller con niños



## V EVALUACION

5.1 Exámenes	40%
5.2 Comprobación de lecturas	20%
5.3 Reporte de visitas	10%
5.4 Investigación	15%
5.5 Planeamiento	10%
5.6 Taller	5%

-----  
100%

Para aprobar el curso la estudiante debe obtener en su promedio final una nota mínima de 7.0, quien obtenga 6.0 o 6.5 tendrá derecho a realizar examen de ampliación que incluirá todos los contenidos de las unidades del curso.

## VI REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 6.1 Anderson, A. Capizzano, B. El Jardín de infantes, ingreso y adaptación. Editorial Latina. Buenos Aires. 1982
- 6.2 Badaracco, M. El taller es o se hace. Magisteri Rio de la Plata. Argentina. 1991
- 6.3 Castillejo, J. y otros. El currículum en la Educación Preescolar. Ed. Santillana. España. 1992
- 6.4 Chavarria, C. El reto de la Educación Preescolar en una sociedad cambiante. Editorial U.C.R. San José. 1991
- 6.5 Danoff, J. Iniciación con los niños. Ed. Trillas. México, 1987
- 6.6 De Bosh, L. Evaluación en el Jardín de niños. Editorial Paidós. Buenos Aires. 1981
- 6.7 Germani, C. y otros. Teoría y práctica de la Educación Preescolar. EUDEBA Buenos Aires. 1970
- 6.8 Ministerio de Educación Pública. Programa de Estudios. Imprenta Nacional. 1991
- 6.9 Pzellinsky, M. La metodología juego trabajo en el Jardín de Infantes. Editorial PAE 1982
- 6.10 Universidad Nacional. Educando niños pequeños en el aula. Heredia. 1988
- 6.11 Universidad Nacional. El Aprendizaje en los niños pequeños Heredia. 1988
- 6.12 Valverde, R. Principios y técnicas de Educación preescolar EUNED. San José. 1992

## VII Recursos audiovisuales

- 7.1 Video cinta Aula Montessori
- 7.2 Video cinta Espacios Interiores UNED
- 7.3 Video cinta Espacios interiores
- 7.4 Video cinta Remodelación
- 7.5 Audio El cuento musical
- 7.6 Audio Florecer como matitas
- 7.7 Audio Ayudémoslos a hablar