

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
 SEDE DE OCCIDENTE  
 Ciudad Universitaria "Carlos Monge Alfaro"  
 DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

**PROGRAMA**

**CURSO : ED-0701 EDUCACION PRIMARIA INFANTIL**

**I - 1994**

**PROFESORA : LIC. LIDIETH MOYA LOBO**

**I. DESCRIPCION DEL CURSO**

El presente curso proporciona al educador de I y II Ciclo y Preescolar, una serie de conocimientos teórico-prácticos, así como técnicas e instrumentos de Educación Física necesarios que lo capaciten para impartir con confianza y seguridad sus lecciones en sus escuelas como futuros educadores.

Se imparte en tres horas, de las cuales la mitad es práctica y la otra parte es teoría.

Es estudiante realizará sus prácticas supervisadas en escuelas con la finalidad de evaluar su aprendizaje.

**OBJETIVOS GENERALES**

Al finalizar el curso el alumno estará en condiciones de:

- 1.- Contribuir con los medios que le son propios en el cumplimiento de la misión formativa escolar.
- 2.- Despertar en el educando la disposición de rendir y producir.
- 3.- Despertar en el educando el interés de la importancia de correlacionar la Educación Física con las demás materias del curriculum escolar y con las etapas del desarrollo en el niño.
- 4.- Favorecer mediante la variedad de actividades, el desarrollo de hábitos de salud mental y físico del alumno.
- 5.- Aprender a utilizar al máximo el material didáctico que posee su centro educativo, así como el máximo aprovechamiento físico

**UNIDADES**

- 1.- Importancia de la Educación por medio del movimiento y su contribución a la salud.
- 2.- Estructura del movimiento: componentes básicos.
- 3.- El desarrollo perceptual motor y la Educación por medio del movimiento.
- 4.- Significado del juego y su influencia en el desarrollo integral del individuo.
- 5.- Metodología y planeamiento en la enseñanza de la Educación por medio del movimiento.
- 6.- Construcción de material didáctico

**ANALISIS DE CADA UNIDAD.**

**1. IMPORTANCIA DE LA EDUCACION POR MEDIO DEL MOVIMIENTO Y SU CONTRIBUCION A LA SALUD.**

**OBJETIVO OPERACIONAL:**

- 1.1 Refinar las capacidades de movimiento y reacción a las demandas del ambiente.
- 1.2 Lograr una mayor capacidad de rendimiento en las áreas físico- social- emocional y mental.

**CONTENIDOS:**

- Definición de Educación por medio del movimiento.
- Función de la Educación por medio del movimiento en el desarrollo integral del niño.

Contribución de la Educación por medio del movimiento a la salud.

**ACTIVIDADES :**

Trabajos en grupo- Discusión, comprobación de lectura.



## 2.- ESTRUCTURA DEL MOVIMIENTO: COMPONENTES BASICOS

### OBJETIVOS OPERACIONALES :

- 2.1 Distinguir en la práctica los cuatro aspectos teóricos del movimiento según Roberto Labam.
- 2.2 Clasificar el movimiento con dominio total : locomotor, no locomotor y manipulativo.
- 2.3 Intensificar la localización del movimiento , en cualquier práctica.
- 2.4 Distinguir los tipos de relaciones en el área del movimiento, mientras el cuerpo se mueve en y por el espacio.

### CONTENIDOS :

- Sistema de R. Labam para clasificar el movimiento: cuerpo esfuerzo espacio - relaciones.
- Componentes del esfuerzo según el movimiento: espacio-fuerza tiempo -fluidez.
- Dimensiones del espacio - áreas - direcciones- niveles

### ACTIVIDADES :

- Trabajos individuales - grupos.
- Prácticas individuales - grupos.
- Exposición individual y en grupo.

## 3.- EL DESARROLLO PERCEPTUAL MOTOR Y LA EDUCACION POR MEDIO DEL MOVIMIENTO.

- 1.1 Emplear los sentidos y el cuerpo para atender y recoger la información externa.
- 1.2 Asociar la información recolectada con las experiencias pasadas y presentes.
- 1.3 Expresar los conocimientos e ideas por medio del lenguaje y los movimientos corporales.

**CONTENIDOS:**

- Teorías del Dr. Newell C. Kephart y Brayant Crathy.
- Terminología en el aprendizaje perceptual motor.
- La percepción motora y el aprendizaje.

**ACTIVIDADES :**

- Prácticas de destrezas individuales y en grupos.
- Juegos auditivos - visuales- táctiles, etc.
- Discusión.

**4. SIGNIFICADO DEL JUEGO Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DEL INDIVIDUO.**

**OBJETIVOS OPERACIONALES:**

- 1.1- Lograr incentivar el aprendizaje de los niños, haciéndoselo más interesante , placentero, eficaz y más feliz.
- 1.2- Elaborar juegos con sus respectivas reglas y adecuados de acuerdo con la edad de los niños.
- 1.3- Crear experiencias que ayudarán al niño a aprender a emplear los movimientos en el juego en forma correcta, sin derroche de energía, ni de esfuerzos innecesarios.

**CONTENIDOS:**

- Habilidades básicas en los juegos.
- Papel que desempeña el juego en la educación general del niño; teorías de los juegos.

**Clasificación del juego:**

- Por su acción dinámica y fisiológica.
- De acuerdo a su organización.
- De acuerdo a su contenido y a su significado.
- Juegos organizados, predeportivos y de salón.

ACTIVIDADES:

- Trabajos en grupo e individuales.
- Prácticas en grupos.
- Asignaciones de trabajos.
- Exposiciones en grupos.

5. PLANEAMIENTO Y METODOLOGIA ;

OBJETIVOS OPERACIONALES:

- 1.1 Aplicar los diferentes métodos respetando las etapas de desarrollo del niño.
- 1.2 Elaborar planes de lección semanales mensuales.

CONTENIDOS :

- Requisitos para la elaboración de planes.
- Metodología aplicada a la educación por medio del movimiento: Del Comando al descubrimiento dirigido.

ACTIVIDADES:

- Trabajo de grupo.
- Prácticas de planes
- Visitas a escuelas
- Pruebas prácticas.

EVALUACION :

- Trabajo en clase : 40%
- Album 10% - Exposición 10% - Trabajo práctico 10%
- Asistencia 10%
- Pruebas escritas: 30% ( 2 pruebas)
- Examen práctico : 30% (práctica supervisada)



### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Febrero	22	- Entrega y comentario de programas. - Formación de grupos. - Entrega de subtemas. - Desarrollo 1ra. Unidad.  Importancia de la Educación por medio del Movimiento y su contribución a la salud.
Marzo	1 8 15 22 29	- Desarrollo . II Unidad - Estructura del movimiento. Teoría y práctica. - Desarrollo III Unidad. - Desarrollo . Perceptual Motor y la Educación por medio del movimiento. - I Examen. Parcial.
Abril	5 12 19 16	UNIDAD - - Significado del juego - - Planeamiento didáctico.
Mayo	3 10 17 24	- II Examen Parcial - Taller - Educación - Movimiento. - Taller - Percepción motora. - Conferencia - Primeros auxilios.
Junio	7 14	- Prácticas en las escuelas - Examen final.

## BIBLIOGRAFIA

- Bee Helen. El desarrollo del niño . México. Editorial Trillo. 1977.
- Bette Jean Logisdan . Gimnasia Educativa. Heredia. Editorial UNA. 1987.
- Bolaños B. Guillermo . Educación por medio del movimiento y Expresión. San José . Editorial UNED . 1986.
- Chaverri Sáenz Liliana. Ayudemos a nuestros niños en sus dificultades escolares. San José . Editorial U.C.R. 1988.
- Jiménez Garro Lilliana. Esquema Corporal. Monografía de grado para Lic. en Preescolar. Editorial UCR.
- León Sáenz Ana Teresa. Desarrollo y Atención del niño de 0 a 6 años. San José . I Parte. Editorial UNED . Costa Rica. 1984.
- León Sáenz Ana Teresa. Desarrollo y Atención del niño de 0 a 6 años. San José . III Parte. Editorial UNED. Costa Rica. 1984.
- Mc. Candeless BR. Conducta y desarrollo del niño . México. Editorial Interamericana. III Edición . 1984.
- Messem, Canger K. Desarrollo de la personalidad del niño. México. Editorial Interamericana. III Edición.
- Sección de documentación e información. Aprender jugando . Heredia. Editorial UNA .
- Woodburn K. Sharon . Desarrollo Perceptual motor . Heredia . Editorial UNA . 1987