

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
REQUISITO -ED0012-

CURSO: ED-0025 DIDACTICA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES (I)
II CICLO 1995 (Período semestral)
PROFESORA: Lic. Alicia Alfaro Valverde
CREDITOS: 3

HORARIO: K- 1:00 - 5:00 p.m.
V- 1:00 - 3:00 p.m.
Horas 4 T. 2 P.

I. DESCRIPCION

Este es un curso teórico-práctico dirigido a estudiantes de Preescolar y I-II ciclo. Estimula para que el futuro educador comprenda el valor de los Estudios Sociales en la educación costarricense y su importancia para la socialización del niño; iniciando desde el núcleo familiar.

Se hace énfasis en los criterios de globalización, diferenciación, sistematización y en la enseñanza de los conceptos de tiempo y espacio, para que el maestro ayude al niño a enfrentar objetivamente el mundo en que se desenvuelve.

Se analizan críticamente los programas vigentes del Ministerio de Educación Pública en Preescolar y I = II ciclo para determinar la correspondencia de los contenidos curriculares con las etapas del desarrollo del niño. Se estimulan habilidades, para la elaboración de aspectos fundamentales de los programas de Estudios Sociales que contemplen ese proceso.

Los alumnos deben realizar práctica de microclases y talleres de materiales didácticos.

II. OBJETIVOS.

1. Valorar los Estudios Sociales como una disciplina que proporciona una serie de vivencias que contribuyen al desarrollo integral del niño.
2. Comprender el valor de los Estudios Sociales en la educación costarricense.
3. Determinar los principios filosóficos, psicológicos, sociológicos y socio-antropológicos que fundamentan la enseñanza de los Estudios Sociales.

4. Analizar la importancia de los Estudios Sociales en la socialización del niño.
5. Inferir los alcances de los conceptos y las generalizaciones en la enseñanza de los Estudios Sociales.
6. Analizar críticamente los programas vigentes del Ministerio de Educación Pública.
7. Determinar la correspondencia de los contenidos de los Programas de Estudios Sociales del M.E.P. en Preescolar y I-II Ciclo con las etapas del desarrollo del niño.
8. Analizar la importancia del planeamiento del proceso enseñanza aprendizaje sin perder de vista la evolución psicológica del alumno de Educación Primaria.
9. Mostrar dominio de los contenidos básicos de los Estudios Sociales para Preescolar y I - II ciclo.
10. Participar activamente en el desarrollo de técnicas relevantes en el proceso enseñanza-aprendizaje de los Estudios Sociales.
11. Aplicar métodos y técnicas que promueven una enseñanza activa.
12. Elaborar y utilizar correctamente los recursos y materiales didácticos básicos en la enseñanza de los Estudios Sociales.
13. Aplicar procedimientos y recursos didácticos y sistemas de evaluación pertinentes.
14. Analizar críticamente la bibliografía, textos y programas vigentes, correlacionando los contenidos de Estudios Sociales con otras disciplinas del plan de estudios.
15. Valorar el aporte de las generaciones anteriores, considerando que el presente es resultado inmediato del pasado y base del futuro.
16. Deducir el papel del maestro en la formación de actitudes, hábitos y destrezas en el niño de Preescolar y I - II ciclo.
17. Asumir una actitud crítica y responsable ante una sociedad de cambio.

III. CONTENIDOS.

A) UNIDAD: *Los Estudios Sociales*

- Concepto e importancia
- Objetivos Universales

- Contribución de las Ciencias Sociales al curriculum de los Estudios Sociales
- Fundamentos filosóficos, psicológicos, socioantropológicos, pedagógicos, otros.

B) UNIDAD: *Estudios Sociales en Preescolar y I-II ciclos.*

- Objetivos de los Estudios Sociales en Preescolar y I-II ciclos.
- Principios psicopedagógicos.
- Desarrollo social del niño.
- La familia como agente de socialización.
- La escuela y su importancia en el proceso de socialización.
- La comunidad en el proceso de socialización del niño.
- Desarrollo moral del niño.

C) UNIDAD: *Conceptos y generalizaciones.*

- Criterios de globalización, diferenciación.
- Conceptos de tiempo y espacio.

D) UNIDAD: *Programas de Estudios Sociales para Preescolar y I-II ciclos.*

- Contenidos: alcance, secuencia, continuidad e integración.
- Correspondencia de los contenidos curriculares con las etapas del desarrollo del niño.

E) UNIDAD: *Recursos y materiales didácticos.*

- Recursos de la comunidad.
- Gráficas y cuadros.
- Mapas y globo terráqueo.
- Crucigramas, tiras didácticas, diccionario pictórico, murales, rincones, maquetas y otros.

F) UNIDAD: *Métodos, técnicas y procedimientos dinámicas y juegos didácticos)*

- Indagación, demostración, comparación, deducción, inducción, observación, estadístico y otros.
- Exposición, interrogación, excursión educativa, itinerarios, trabajos en grupos y otros. Los métodos y técnicas se trabajarán integrados a los contenidos básicos, haciendo énfasis en temas de Geografía de Costa Rica.

TEMAS:

- Geografía
concepto y evolución
Tipos de Geografía
Paisaje geográfico
Cartografía: nociones generales
Conceptos de lugar, dirección, distancia
- Representación de la tierra
La esfera
Mapas, ubicación geográfica
- La tierra
Eras Geológicas
Tectónica integral de placas
Desastres naturales
- Costa Rica su ubicación y límites
Litorales
Relieve y cuencas hidrográficas
- Clima
Conceptos
Elementos. Factores que lo modifican
Tipos de clima de Costa Rica.
- Regionalización
Concepto
Factores
Tipos de región
Regionalización oficial de Costa Rica (caracterización y diferenciación)

IV. METODOLOGIA.

Se tratará en todo momento de plantear al estudiante la realización de acciones de carácter práctico e intelectual tendientes a la aplicación de su sentido crítico y creativo y de los conocimientos adquiridos. Los estudiantes participarán activamente en discusiones, trabajos en grupo e individual, confección de material didáctico, microclases, microclases, visitas guiadas y otros.

V. ACTIVIDADES.

Lecturas, exposiciones, investigaciones, charlas, confección de material didáctico, microclases, visitas guiadas, demostraciones, confección de planes y otros.

VI. EVALUACION

- a. Comprobaciones de lectura, prácticas y reporte de las visitas guiadas.....10%

b.	Asistencia y participación	5%
c.	Micro-enseñanza (incluye planeamientos)	10%
d.	Confección de Diccionario Pictórico	10%
e.	Análisis críticos: ¿Cómo trabajar los asuntos de actualidad en la Educación Primaria. El estudiante incorpora un modelo.....	5%
f.	Exámenes: un parcial 20% y un final 20%	40%
g.	Confección de material didáctico útil en la enseñanza de los Estudios Sociales	20%

Cada material tiene un porcentaje de 5%, distribuido de la siguiente forma:

1. Ficha de presentación 1%, el profesor aporta una guía. Se revisa el borrador.
2. Elaboración y presentación del material 2%
3. Exposición del material 1%.

Notas importantes:

En el punto "a" de la evaluación, el profesor brinda a los estudiantes una guía para realizar el reporte de las visitas guiadas.

En el punto "c" de la evaluación se calificará de la siguiente forma: planeamiento 3%, material original y novedoso 4% y exposición 3%.

En el punto "d" el diccionario pictórico contempla 10 conceptos directamente relacionados con la historia de Costa Rica. El profesor explica de qué manera puede realizarse.

Cada material junto con su ficha de presentación será revisado por el profesor. El estudiante entrega el 12 de setiembre las fichas (planeamiento), en este caso 2 fichas, una por cada material. Estos serán revisados por el docente y devueltos el 19 de setiembre. Cada estudiante expone sus materiales el 26 de setiembre.

La segunda revisión de fichas restantes dos (2), se hará el 24 de octubre. Estas serán devueltas el 31. Cada estudiante expone sus materiales el 7 de noviembre.

El profesor(a) entregará a los estudiantes un modelo de ficha para la presentación de cada material.

Las visitas guiadas se realizarán en las siguientes fechas:

23 de setiembre a Parque Nacional Palo Verde.
Salida a las 7:00 a.m. frente al Templo Parroquial de San Ramón, regreso a las 7:00 p.m.

21 de octubre a el Parque Nacional Braulio Carrillo.
Salida 7:00 a.m. frente al Templo Parroquial de San Ramón,
regreso 7:00 p.m.

Los exámenes se realizarán en las siguientes fechas:

Primer examen: 3 de octubre.
Segundo examen: 28 de noviembre

La fecha para realizar la microenseñanza será asignada por el profesor el primer día de lecciones.

Primera revisión diccionario pictórico 17 de octubre y la segunda el 14 de noviembre.

Es muy importante que el estudiante no olvide que:

- Tiene derecho a realizar examen de ampliación si su promedio final es de 6.0 ó 6.5
- La pérdida de una comprobación de lectura, examen, exposición de trabajos o análisis críticos sólo es "respuesta" en caso de enfermedad (dictamen médico) o situación muy especial comprobada.
- Todo trabajo debe presentarse el día indicado.
- Tanto los borradores como los materiales deben tener excelente presentación.

VII. CRONOGRAMA (Agosto-diciembre) II-1995.

En vista de que las unidades están interrelacionadas, en el transcurso del semestre se trabajará incorporando unas con otras.

VIII. BIBLIOGRAFIA.

Alfaro Arce, Carlos y otros. Manual de materiales didáctico para la enseñanza de la geografía. San José, Costa Rica, EUNED, 1978.

Alpizar, Wilbert. Técnicas didácticas. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica, 1992.

Arce Chacón, Sonia María. 1-2-3- Agua, Tierra y Sol. San José, Costa Rica: Editorama, 1993.

---- Los niños y las niñas son así. San José, Costa Rica: Editorama, 1993.

Asociación de Profesores de Geografía de Costa Rica. Geografía y Medio Ambiente. San José, Costa Rica, 1993.

Azofeifa, Isaac. Guía para la investigación y desarrollo de un tema. San José, Costa Rica. Editorial Universidad de Costa Rica, 1982.

Bedoya Benítez, Eduardo. Nociones básicas de cartografía. San José, Costa Rica: Editorial, Guayacán, 1994.

Beery R. y Sechug Markr C. Didáctica de los Estudios Sociales. Guatemala: Editorial piedra Santa, 1992.

Bolaños Bolaños, Guillermo y Molina Bogantes, Zaida. Introducción al currículo. San José, Costa Rica: Editorial EUNED, 1989.

Boza A. Mario. Costa Rica: Parques Nacionales. San José, Costa Rica: Editorial Heliconia. Fundación Neotrópica de Costa Rica, 1988.

Brambila Rojo, Teresa. Geografía I Curso. México: Editorial antillana, 1992.

Carr, Edwin. Los Estudios Sociales en la escuela de hoy. Buenos Aires, Argentina: Editorial Troquel, 1971.

Cevo y otros. Costa Rica nuestra comunidad nacional. San José: EUNED, 1989.

Dotrens Robert. Didáctica de la Escuela Primaria. Argentina: UNESCO.

Fallas Carmen y otros. Estudios Sociales en Educación Primaria. México, Editorial Santillana, 1992.

Flores Silva, Eusebio. Geografía de Costa Rica. San José, Costa Rica. Editorial EUNED, 1992.

Fuentes Rivera, Evelia. La enseñanza de los Estudios Sociales en I y II ciclos. San José, Costa Rica: Editorial EUNED, 1981.

Gómez, Cecilia y Neira, Sylvia. Antología de técnicas didácticas. San José, Costa Rica: Editorial Alma Mater, 1986.

Jarolínek, John y Foster C. Enseñanza y aprendizaje en la escuela primaria. buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz, 1979.

---- Las ciencias Sociales en la Educación Elemental. Buenos México: Editorial Paz. 1981. (traducción del inglés por Antonio Airel).

Marrero,Levi. La tierra y sus recursos. Caracas, Venezuela: Editorial Cultural Venezolana, 1974.

- Ministerio de Educación Pública. Programas de Estudios Sociales en I y II ciclos de la Educación General Básica. San José, Costa Rica: MEP (Departamento de Publicaciones), 1993-1995.
- Molina B., Zaida. El maestro como trabajador de la cultura. Costa Rica, M.E.P., 1994.
- Molina B., Zaida y Pérez C. Rafael A. Técnicas para obtener información sobre la cultural cotidiana. San José, Costa Rica, M.E.P., 1993.
- Libros de texto I y II Ciclos de la Educación General Básica. Estudios Sociales. San José, Costa Rica: MEP (Departamento de Publicaciones). Serie Hacia la Luz, 1985.
- Guía didáctica para el docente de I y II ciclos de la Educación General Básica. Estudios Sociales. San José, Costa Rica: MEP (Departamento de Publicaciones). Serie Hacia la Luz, 1985.
- Nérici, Imidio. Hacia una didáctica general dinámica. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz, 1973.
- Metodología de la enseñanza. México Editorial kapelusz Mexicana, 1980.
- Pérez Córdoba, Rafael y otros. Los procesos de enseñanza aprendizaje en una sociedad democrática. San José, Costa Rica. Ministerio de Educación Pública, 1991.
- Piedra Santa A. Julio. Historia universal en mapas. Guatemala. Editorial Piedra Santa, 1985.
- Historia de Centro América en mapas. Guatemala: Editorial Piedra Santa, 1982.
- Conmemoraciones escolares. San José, Costa Rica: Editorial Susaeta, 1982.
- Quirós, Angela y otras. Estudios Sociales para Bachillerato en la Enseñanza Media. San José, Costa Rica: Imprenta Lil, 1990.
- Quesada Vega, Luis Guillermo. propuesta de un manual de técnicas, juegos y dinámicas facilitadoras de la Enseñanza de los Estudios Sociales en I y II ciclos.
- Rojas Porras, Martha. Conocimiento, participación y cambio: tiempo en el aula. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica, 1992.
- Santamaría, Marco A. La enseñanza de los Estudios Sociales en I y II ciclo. San José, Costa Rica. Editorial EUNED, 1993.

Sanz García, José M. Geografía Universal. Ediciones Anaya S.A., España.

Universidad de Costa Rica. Revista de Educación. San José, Costa Rica: Vol. 16, N. 2, 1992.

Williams, Norman. Desarrollo Moral del Niño. Trad. Isolda Pérez. Impresora Publimax S.A., México, 1976.

-----Revista de Educación. San José, Costa Rica: 8, N.1-2, 1984.

-----Revista Herencia. San José, Costa Rica, 1992.

-----Revista Herencia. San José, Costa Rica, Vol. 5, N.1.