

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION

CURSO: DIDACTICA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES EN PREESCOLAR
SIFGLA: ED-0042
CREDITOS: 3.0
PERIODO: II CICLO DE 1995
PROFESORA: LICDA. HELVETIA CARDENAS LEITON

DESCRIPCION DEL CURSO:

Es este un curso teórico-práctico que se ofrece a las estudiantes de Preescolar. Valora el estado actual del conocimiento de las disciplinas que conforman los Estudios Sociales y su incidencia en el nivel preescolar para posibilitar el tratamiento correcto de contenidos con la metodología adecuada.

Se enfatiza en el planeamiento del proceso enseñanza-aprendizaje y la importancia de su ajuste a la evolución psicológica de los estudiantes de Preescolar. Estimula la aplicación correcta de procedimientos y recursos didácticos, así como de los sistemas de evaluación más convenientes.

También hace énfasis en el desarrollo de habilidades para correlacionar los contenidos de Estudios Sociales con otras disciplinas del plan de estudios que permita analizar críticamente la bibliografía, textos y programas vigentes.

Los alumnos deben realizar prácticas de microclase y un taller de material didáctico.

OBJETIVOS GENERALES

1. Valorar los Estudios Sociales como una asignatura que proporciona un serie de vivencias que contribuyen al desarrollo integral del educando.
2. Deducir el papel del maestro en la formación de actitudes, hábitos, destrezas y habilidades en el niño.
3. Determinar el estado actual del conocimiento de las disciplinas que conforman los Estudios Sociales.
4. Analizar el planeamiento del proceso enseñanza-aprendizaje y la importancia de su ajuste a la evolución psicológica del niño de preescolar.
5. Participar activamente en el desarrollo de técnicas relevantes en la enseñanza de los Estudios Sociales en Preescolar.
6. Analizar críticamente los libros de texto y los programas de Preescolar vigentes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Determinar la importancia del Jardín de niños como medio de socialización.
2. Crear y descubrir formas de implementar metodologías activas que proporcionen a los niños conocimientos vivenciales en los Estudios Sociales.
3. Conocer la política actual sobre planificación de los Estudios Sociales en el nivel Preescolar.
4. Revisar y aplicar bibliografía sobre la correlación de los Estudios Sociales con otras disciplinas del plan de estudios.

UNIDADES

I LOS ESTUDIOS SOCIALES EN LA EDUCACION PREESCOLAR Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS VIGENTES

Concepto e importancia

Niño

Familia

Vecindario y la comunidad

Objetivos de los Estudios Sociales en el nivel Preescolar.

Los Estudios Sociales y su interacción con otras áreas del programa.

Enfoque curricular del programa de Estudios de Preescolar.

Planeamiento de Estudios Sociales en el nivel preescolar.

II COMPORTAMIENTO Y CONDUCTA SOCIAL

Patrones de conducta

Definiciones

Esteriotipos sexuales

Roles

Medios audiovisuales

Soluciones.

III METODOS, TECNICAS, MATERIALES Y RECURSOS APROPIADOS EN LOS ESTUDIOS SOCIALES DEL NIVEL PREESCOLAR.

Influencia de los medio de comunicación en el proceso de socialización.

Juego dramático (área de dramatización).

Comunidad y experiencias del niño.

Excursiones o caminatas.

IV FORMACION CIUDADANA EN EL NIÑO PREESCOLAR

Formación de Valores

Símbolos Nacionales

El folklor, tradiciones y costumbres

Efemérides

El rincón Patriótico

Seguridad vial

Rescate de lo autóctono..

V CORRELACION DE LOS ESTUDIOS SOCIALES CON OTRAS DISCIPLINAS DEL PROGRAMA.

Area musical

Area de literatura

Otras.

ESTRATEGIA METODOLOGICA

- Exposiciones del profesor y de los alumnos.

- Empleo de técnicas, materiales.

- Confección de materiales.

- Microclase

- Observaciones en Jardines de Niños y reporte escrito.

- Lecturas individuales

EVALUACION

3 EXAMENES PARCIALES.....	45%
14 SETIEMBRE	
20 OCTUBRE	
PENDIENTE A FIJAR FECHA	
ANALISIS CRITICOS.....	10%
MICROCLASE.....	10%
MATERIALES.....	30%
TRABAJOS ESCRITOS.....	5%

BIBLIOGRAFIA:

- Almy Millie. La tarea del educador Preescolar. Ediciones Marymar S. A. Buenos Aires 1977.
- Colegio de Licenciados y Profesores. Fichas de trabajo I Ciclo
- Chaverría González, María Celina. Tendencias Políticas de la Educación Preescolar- 1. ed.-- San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1993.
- Educación General Básica. Ed. MEP. 1988.
- De Germani Celia. Teoría y Práctica de la Educación Preescolar. Cuarta edición. Editorial Universitaria Buenos Aires. Argentina 1980.
- Enciclopedia Práctica Preescolar, tomos II, IV:VI:VII.
- Faure, Madeline. El Jardín de Infantes. Buenos Aires: Kapeluz 1970.
- Hess Robert. Libro para educadores de niños en edad preescolar. I. ed. Editorial Diana México 1981.
- Jarolimek John. Las ciencias sociales en la Educación Elemental. 1964.
- Kamomuller, Otto. La edad preescolar y el comienzo de la escuela. Buenos Aires: Kapeluz 1978
- León Sáenz Ana Teresa, y otras. El Aprendizaje en los niños pequeños. Colección: Educación del niño preescolar. No 1 Heredia 1988.
- Ministerio de Educación Pública. Los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje en una sociedad democrática. 1991
- Ministerio de Educación Pública. Yo, mi Familia, mi comunidad. Primer Año Primer Ciclo. San José, Costa Rica 1995.
- Ministerio de Educación Pública. Revista Preescolar. Abril 1991, Abril 1993, y San José, Costa Rica Junio 1995. Revistas Número 2,6,y 9.
- Pasewang, Elfried. Juegos didácticos para realizar en grupos con niños de 3 a 8 años. Buenos Aires : Kapeluz 1977.
- Scgyknabj, Elinor. Es ya mañana? Israel 1979.
- Troop, Sara. Actividades Preescolares Ciencias Sociales. Barcelona :CEAC, 1978.
- Norman Williams. Desarrollo Moral del Niño. México: editorial Publiccult, 1975.
- Wills, D y Stageman, W.H. La vida en el Jardín de Infantes. Editorial Troquel, 1965.
- Folleto: Los Modelos Masculinos y Femeninos en el Material Educativo.

CRONOGRAMA

Agosto 14

Presentación a través de dinámica.

Reflexión "Lecciones perennes del Jardín de Niños"

Análisis de expectativas del curso.

Diagnóstico.

Asignación lectura y síntesis del tema sobre Estudios Sociales, Es ya mañana" de Schulman.

Discusión del programa.

Estracto de fechas representativas en los Estudios Sociales del calendario escolar. Fecha 28 agosto.

Agosto 16

Aplicación práctica de la lectura Schulman

Entrega de síntesis a máquina o letra scrip

Organización de grupos de trabajo.

Distribución y asignación de temas.

Desarrollo I Unidad Los Estudios Sociales en la Educación Preescolar.

Asignación lectura del libro "Desarrollo Moral del Niño" de William Norman. I capítulo.

Agosto 21

Taller técnica cartón engomado .

Traer: goma, tijeras, cutter, regla metálica, cartón, papel de color (satinado o para engomar), lápiz.

Agosto 23

Comprobación lectura Cap I Norman Williams

Desarrollo II Unidad

El programa de Estudios Sociales en el Nivel Preescolar.

Agosto 28

Entrega de lotería y exposición de las mismas.

Estracto de fechas representativas en los Estudios Sociales.

Asignación de lectura y análisis del libro: Tendencias Políticas de la Educación Preescolar de M. Celina Chavarria.

Reseña del dilema de la madre trabajadora.

Agosto 30

Comprobación de lectura Cap II Norman Williams .

Influencia de los medios de Comunicación en el proceso de socialización. Conferencia.

Trabajo en grupos traer libros de cuentos, revistas, periódicos, grabadora.

Setiembre 4

Entrega de Tira Didáctica.

Análisis del documento Las Celebraciones Escolares. Trabajo en grupos.

Cómo trabajar las efemérides.

Setiembre 6

Comprobación de lectura Cap III Norman Williams.

Conferencia sobre la formación de Valores . Licda: Pilar Zeledón Ruiz

Setiembre 11

Discusión y análisis de observación y visita a un Centro Educativo para la celebración de una efeméride. Presentar informe.

Setiembre 13

Examen Unidades I, II, y III del programa.

Setiembre 18

Entrega de Secuencia de 5 cartones mínimo tamaño hoja bond.
Exposición de las mismas.

Setiembre 20

Continuación de la Unidad III
- Reuniones con Padres de Familia.
_ Entrevistas y citas
_ Visitas al hogar.

Setiembre 25

Discusión y análisis Capítulo IV Norman Williams.

Setiembre 27

Discusión del libro de M. Celina Chavarría y entrega y análisis crítico.

Octubre 2

Entrega de Dominó (6 motivos) 26 cartones.
Comprobación Capítulos V y VI Norman Williams.

Octubre 4

Microclase: Juego dramático.

Octubre 9 : El Rincón Patriótico.

Octubre 11: Microclase Símbolos Nacionales.

Octubre 16: Entrega del material Creativo .

Octubre 18: Segundo Examen parcial.

Octubre 23: Taller de material didáctico.

Octubre 25: Microclase El folklor, tradiciones y costumbres.

Octubre 30: Entrega de títeres y guión.

Noviembre 1 Microclase Seguridad Vial.

Noviembre 6: Efemérides.

Noviembre 8: Visita al Museo del Niño.

Noviembre 13: Entrega de informe de práctica con un material.
discusión.

Noviembre 20: Entrega del laminario

Noviembre 22: Análisis video Raíces

Noviembre 27: Examen final.