

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION

CURSO: DIDACTICA ESPECIFICA PREESCOLAR
SIGLA: ED-0047
CREDITOS: 3.0
MODALIDAD: TUTORIA
PERIODO: I 1995
REQUISITO: ED-0035 ED-0036 ED-0042 ED-0043
PROFESORA: LIDA HELVETIA CARDENAS LEITON

PROGRAMA

Integrará los conocimientos, habilidades y actitudes desarrolladas hasta este nivel en el plan de estudios, con el fin de analizar y aplicar los planteamientos metodológicos como alternativas para alcanzar los objetivos y metas de la Educación Preescolar.

Debe contemplarse al niños de 0 a 6 años y las modalidades: Sala Cuna, Maternal y Jardín de Niños.

Es un curso teórico-práctico que implica observaciones en las instituciones de las diferentes modalidades.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Analiza aspectos generales de la organización de la labor docente.
2. Identificar algunos fundamentos sobre teorías de aprendizaje de más influencia en la Educación Preescolar.
3. Analizar la teoría con la práctica mediante observaciones en los distintos niveles de instituciones preescolares.
4. Identificar diferentes procedimientos para la evaluación sistemática del desarrollo y resultados de aprendizaje del niño de 0 a 6 años.
5. Combinar creatividad, y técnica para la coordinación y desarrollo de las actividades educativas.
6. Usar criterio técnico para la elaboración de planeamientos didácticos en los diferentes niveles de edad preescolar.
7. Valorar la importancia del planeamiento didáctico como medio fundamental para guiar y orientar el proceso de enseñanza aprendizaje.
8. Justificar la importancia de la selección y diseño de material didáctico recomendable para el logro de los objetivos del proceso de enseñanza- aprendizaje.
9. Señalar la importancia del papel del educador preescolar y de la responsabilidad que adquiere como tal.
10. Demostrar habilidad en la ejecución de tareas propias de la enseñanza en prácticas de microclase.
11. Diseñar con habilidad material didáctico adecuado.

UNIDADES

I ORGANIZACION DE LA LABOR DOCENTE

- Periodo de adaptación.
- Diagnóstico.
- Módulos horario
- Distribución por periodos
- Distribución por áreas
- Condiciones de los periodos de trabajo para cada nivel de edad.

II LINEAMIENTOS CURRICULARES EN EDUCACION PREESCOLAR

- Modalidades curriculares:
 - Marco abierto
 - Custodial
 - Centrado en el niño
 - Programado.
- Personalizado
- Con orientación cognitiva:
 - Metodología Juego Trabajo.
- Integral.

III PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACION SISTEMATICA DEL DESARROLLO DEL PARVULO.

- Guías de observación
- Test
- Listas de cotejo
- Evaluación unidireccional, coevaluación y autoevaluación.

IV PLANEAMIENTO DIDACTICO EN LOS DIFERENTES NIVELES

- El planeamiento curricular o didáctico.
- Objetivos.
- Situaciones de aprendizaje.
- Estrategias de evaluación.

METODOLOGIA.

1. Visitas y observaciones a instituciones preescolares
2. Exposiciones por parte de las estudiantes
3. Exposiciones por parte de la profesora.
4. Lecturas.

EVALUACION.

Exámenes	20%
Comprobación de lectura	30
Reporte de visitas y observaciones	10%
Investigación	10%
Planeamiento	10%
Material	10%
Plan y desarrollo del taller	10%

100%

BIBLIOGRAFIA

Anderson, A. Capizzano, B. El Jardín de Infantes, ingreso y adaptación. Editorial Latina, Buenos Aires, 1982.

Badaracco, M. El Taller es o se hace. Magisterio Río de la Plata, Argentina. 1991.

Castillejo, J. y otros. El currículum en la Educación Preescolar Ed. Sanatillana, España. 1992

Chavarría G, Ma. Celina. El reto de la Educación Preescolar en una Sociedad Cambiante. Editorial U.C.R, San José, Costa Rica 1991.

Danoff, J. Iniciación con los niños. ED. Trillas, México, 1987.

De Bosch, L. Evaluación en el Jardín de Niños. ED: Paidós, Buenos Aires 1981.

Germani, C. y otros. Teoría y práctica de la Educación Preescolar. EUDEBA Buenos Aires. 1981.

Pzellinsky. M. La metodología Juego Trabajo en el Jardín de Infantes. Ed: PAE 1982

Universidad Nacional. El aprendizaje en los niños pequeños. Heredia 1988.