

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

ED0010 FUNDAMENTOS EPISTEMOLOGICOS DE LA EDUCACION

PROGRAMA DE CURSO

Profesor: Lic. Francisco J. Valverde Brenes
Ciclo: II-95
Créditos: 2

1. Descripción del curso:

Es un curso introductorio que permite al estudiante analizar el proceso del conocimiento, sus principales problemas filosóficos y su relación con la educación. Se abordará el estudio de supuestos epistemológicos de algunas corrientes educativas que han influido mayormente en la educación, estimulando la formación de una actitud crítica en el futuro educador.

2. Objetivos generales:

- 2.1 Determinar el campo fundamental de la epistemología y el de la epistemología educativa.
- 2.2 Comprender los problemas del conocimiento desde una perspectiva filosófica.
- 2.3 Analizar el proceso del conocimiento como fundamento del fenómeno educativo.
- 2.4 Reconocer los fundamentos epistemológicos de las principales corrientes cognitivas del aprendizaje.

3. Objetivos específicos:

- 3.1.1 Reconocer el instrumental conceptual básico de la epistemología y de la epistemología educativa.
- 3.2.1 Analizar la posibilidad-imposibilidad del conocimiento desde distintas perspectivas filosóficas.
- 3.2.2 Determinar distintas posiciones filosóficas en torno al origen y esencia del conocimiento.
- 3.3.1 Analizar el estatuto epistemológico de la educación.
- 3.3.2 Analizar la relación educación - fenómeno educativo.

4.4.3 El conductismo cognitivo.

4.4.4 El constructivismo.

5. Metodología:

5.1 Diálogos expositivos y participativos.

5.2 Dinámicas grupales.

5.3 Trabajo en grupos y plenarios.

5.4 Foros de discusión.

6. Evaluación:

Exámenes parciales 60%

Trabajo de investigación 25%

Trabajos en clase 15%

7. BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Bowen, James y Hobson, Peter: Teorías de la Educación. México, LIMUSA, 1986.

Bunge, Mario: Epistemología. Barcelona, Ariel, 1981.

Cantillejo Brull, J.L.: Nuevas perspectivas en las ciencias de la Educación. Anaya Editorial, Madrid, 1976.

Capella Riera, Jorge: Educación. Planteamientos para la formulación de una teoría. 2 t. Lima, Zapata Santillana, 1983.

Carr, Wilfred y Kemmis, Stephen: Teoría crítica de la enseñanza. Barcelona, Martínez Roca, 1988.

Cirigliano, Gustavo: Filosofía de la Educación. Buenos Aires, Humanitas, 1990.

Cordero, Gerardo y otros (comps.): Introducción a la teoría Educativa. Heredia, Universidad Nacional (CIDE), 1991.

Chavarría, María C.: El reto de la educación preescolar en una sociedad cambiante. San José, Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1991.

Dussel, Enrique: La Pedagogía latinoamericana. Bogotá, Buena América, 1987.

Escolano, Agustín y otros: Epistemología y Educación. Salamanca, Sígueme, 1982.

- Fermoso, Paclano: Teoría de la educación. Una interpretación antropológica. Barcelona, Ediciones CEAC, S.A., 1985.
- Fernández Otero, Oliveros: Educación y manipulación. México, Editora de Revistas, 1989.
- Freire, Paulo: Pedagogía del oprimido. 25a. ed., México, Siglo XXI, 1990.
- Gómez, Germán Rafael: Teoría piagetiana del aprendizaje. Buenos Aires, Editorial Humanitas, 1986.
- González, Luis y Marquínez, German: Educación para el cambio, Bogotá, Búho, 1989.
- Goyzueta, Sebastián: Lo que podemos conocer. Guatemala, Editorial de Textos Universitarios, 1983.
- Gutiérrez, Francisco. Una protesta educativa latinoamericana. Metodología del lenguaje total. Buenos Aires, Humanitas, 1986.
- Gutiérrez P., Gabriel: Metodología de las ciencias sociales, México, Harla, 1991.
- Méndez, Zayra: Aprendizaje y cognición. San José, EUNED, 1993.
- Mayor, Antonio: Bases para una metodología didáctica. San José, EUNED, 1983.
- Messer, August: Filosofía y Educación, Losada, S.A., Buenos Aires, 1969.
- Piaget, Jean: ¿A dónde va la educación? Barcelona, Editorial Teide, S.A., 1979.
- Piaget, Jean: Psicología y epistemología. Buenos Aires, EMECE, 1972.
- Ordóñez, Jacinto: "Epistemología y educación. Comprensión epistemológica del currículo". En: Revista de Educación de la Universidad de Costa Rica, 8 (1 - 2):133-144, 1984.
- Ravaglioli, Fabrizio: Perfil de la teoría moderna de la educación. México, Grijalbo, 1986.
- Rostand, Jean: Ciencia falsa y pseudociencias. Madrid, Tecnos, 1961.
- Serrano, Augusto: Los caminos de la ciencia. Una introducción a la epistemología, San José, D.E.I., 1988.
- Soto y Bernardini: La educación actual en sus fuentes filosóficas. San José, EUNED, 1984.
- Wilson, Robeck y Michael: Fundamentos psicológicos del aprendizaje y la enseñanza. Anaya Editorial, Madrid, 1978.