

ED-0011
I ciclo 1996

PROGRAMA DEL CURSO: Crecimiento y Aprendizaje del Adolescente.
PROFESORA: Mayra Ivette Guzmán Madrigal.

1

I. DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso corresponde a los planes de estudio de Bachillerato en la Enseñanza de... y el profesorado en Enseñanza Media.

Brinda al futuro educador una serie de conocimientos, habilidades y actitudes sobre el crecimiento y desarrollo del adolescente; con el objetivo de que los docentes ofrezcan oportunidades de aprendizaje adecuados a sus necesidades.

Se enfatizará el análisis del desarrollo desde las perspectivas biopsicosocial, moral e intelectual del adolescente unido a los procesos de motivación y aprendizaje.

II. OBJETIVOS GENERALES:

1. Analizar los procesos de desarrollo y aprendizaje del adolescente a partir de diferentes enfoques teóricos.
2. Valorar la adolescencia como una etapa con identidad propia.

III. UNIDADES:

- I. Conceptualización de la adolescencia.
- II. Desarrollo normal y anormal del adolescente.
- III. Adolescencia y sexualidad.
- IV. El adolescente y la sociedad.
- V. Motivación y aprendizaje en la adolescencia.

ANALISIS DE LAS UNIDADES:

UNIDAD I. CONCEPTUALIZACION DE LA ADOLESCENCIA

Objetivos Específicos:

1. Valorar los diferentes métodos que se usan para el estudio de los adolescentes.
2. Analizar los conceptos de: herencia, ambiente, desarrollo, maduración y aprendizaje.
3. Conocer las diferentes etapas que se dan en el desarrollo del ser humano.
4. Conceptualizar el período de la adolescencia como un proceso fundamental en el desarrollo evolutivo del individuo.
5. Valorar la importancia psicosecual que representan los cambios fisiológicos, físicos, morales, emocionales, sociales e intelectuales del adolescente.

Contenidos:

1. Métodos de estudio del adolescente.
2. Conceptos de: desarrollo, maduración, crecimiento, aprendizaje.
3. Transformación del niño adolescente.
4. La Pubertad: cambios anatomofisiológicos.
5. La adolescencia período crucial del desarrollo.
6. Enfoques teóricos.

RECURSOS DE LA UNIDAD:

1. Abarca Sonia. Psicología Educativa CIDE. Costa Rica 1990.
2. Abarca Sonia. " Desarrollo del Niño y del Adolescente ", UNED, Costa Rica 1993.
3. Bee, Hellen y Michell, " El desarrollo de la Persona ". Harla, México 1984.
4. Aprendizaje y desarrollo de la adolescencia " Antología Escuela de Formación Docente " U.C.R., 1992.
5. Honoks, John. Psicología de la adolescencia, México Trillas, 1990.
6. Krauskopf Dina. " Adolescencia y Educación ", Costa Rica UNED, 1994.
7. Pappalca Diane. " Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia ", México Mac Graw Hill, 1993.
8. Video sobre la adolescencia.
9. Diane Papalia. Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia, Mac Graw-Hill-Mé 1993.

II UNIDAD: DESARROLLO NORMAL Y ANORMAL DEL ADOLESCENTE

Objetivos Específicos:

1. Analizar el período de la adolescencia como un proceso dinámico.
2. Analizar los cambios psicológicos, sociales, morales del adolescente.
3. Analizar los principios básicos del desarrollo cognoscitivos (Piaget, Bruner)
4. Conocer los problemas psicológicos que puede tener el adolescente.

Contenidos:

1. La adolescencia: Desarrollo psicológico social y moral.
2. Teoría de Erickson -Identidad del yo versus difusión del rol.
3. Teorías de Piaget y Bruner - Desarrollo intelectual y cognoscitivo.
4. Problemas Psicológicos en la adolescencia.

1. Aprendizaje y desarrollo de la adolescencia. Antología.
2. Horroks John. Psicología de la adolescencia, México Trillas, 1990.
3. Krauskoph Dina. Adolescencia y Educación. Costa Rica U.N.E.D. 1994.
4. Pappalia Diane. Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia, México Mc Graw, 1993.
5. Méndez Zaira. Desarrollo del pensamiento formal en estudiantes de enseñanza de áreas metropolitanas de San José. EUNED, Costa Rica 1983.
6. O.P.S. La salud del adolescente y el joven de las Américas, OPS y OMS, U.S.A. 1985.
7. Diane Papalia. Psicología del desarrollo.

III UNIDAD: EL ADOLESCENTE Y LA SEXUALIDAD

Objetivos Específicos:

1. Analizar qué es sexualidad y la importancia que tiene en el desarrollo del individuo.
2. Valorar el desarrollo de la sexualidad en el adolescente.
3. Analizar algunos aspectos relativos a la sexualidad del adolescente.

Contenidos:

1. Conceptualización de la sexualidad.
2. Desarrollo sexual del adolescente.
3. Los roles sexuales.
4. Masturbación, juegos sexuales, homosexualismo.

RECURSOS DE LA UNIDAD:

1. Enciclopedia de la Sexualidad Océano.
2. Krauskopf Dina. Adolescencia y Educación.
3. Leslie Mc Cary James. Sexualidad Humana, México, Editorial El Manual Moderno 1992.
4. Rubin y Kindendall. Preguntas del Adolescente en su desarrollo psicosexual. México, Editorial Paz 1988.
5. Rodríguez Julieta y otros. Primera Antología Adolescencia y Salud, San José Publicaciones de la C.C.S.S. 1992, Cap III.

IV UNIDAD: EL ADOLESCENTE Y LA SOCIEDAD

Objetivos Específicos:

1. Analizar las fuentes de conflicto intergeneracional.
2. Valorar el papel de las actitudes y las relaciones familiares.
3. Conocer el papel de los padres en la adolescencia.
4. Analizar diversos problemas psicosociales.

Contenidos:

1. Conflicto intergeneracional.
2. Actitudes y relaciones familiares.
3. Grupos de pares.
4. Trabajo y tiempo libre.
5. Problemas psicosociales, delincuencia, maltrato, abuso sexual, embarazo en adolescentes, incesto, violación.

RECURSOS DE LA UNIDAD:

1. Video " Embarazo en adolescencia ".
2. Rodríguez J. Primera Antología Adolescencia y Salud, S.I. C.C.S.S. 1991, Cap III.
3. Krauskopf Dina. Adolescencia y Educación. Costa Rica UNED.
4. Leslie Mc Caary James. Sexualidad Humana. México, Editorial El Manual Moderno 1992.
5. Horrocks John. Psicología de la Adolescencia, México Trillas, 1990.

UNIDAD V. MOTIVACION Y APRENDIZAJE EN LA ADOLESCENCIA

Objetivos:

1. Analizar la relación que existe entre Motivación y Aprendizaje.
2. Analizar diferentes teorías sobre la Motivación y el Aprendizaje así como sus aplicaciones en la adolescencia.
3. Conocer diferentes factores que influyen en el aprendizaje.

Contenidos:

1. Conceptualización de la Motivación y el aprendizaje.
2. Teorías de la Motivación de Maslow.
3. Teorías de aprendizaje.
4. Motivación e intereses.

RECURSOS DE LA UNIDAD:

1. Good y Brophy " Psicología Educacional ", México Edit. Hispanoamericana 1988.
2. Papalia D y Wendkos Olds. " Psicología del Desarrollo de la Infancia a la Adolescencia ", México Mc Graw Hill 1992.
3. Yelon y Weinstein " La Psicología en el aula ", México Trillas, 1988.
4. Aprendizaje y Desarrollo de la Adolescencia.
5. Peck y otros. " Yo adolescente ", México Limusa 1990.

EVALUACION:

Es un proceso que se realiza a lo largo de todo el ciclo lectivo e incluye los siguientes aspectos:

2 exámenes parciales 22% cada uno	44%
Preparación y exposición de un tema del curso	20%
1 trabajo de investigación en grupo	20%
Observaciones, con su respectivo reporte	10%
Participación, trabajo en el aula.	6%
TOTAL	100%

INDICACIONES:

Todo trabajo debe llevar su introducción, desarrollo conclusiones y bibliografía y debe ser entregado en la fecha que se indique.

El trabajo de investigación se realizará en grupos de 4 o 5 alumnos como máximo y debe ser teórico - práctico.

Las observaciones serán sobre aspectos de la adolescencia.

En grupos de 4 o 5 seleccionarán un tema del curso lo prepararán y lo expondrán al grupo en forma creativa, además deberán brindar a cada compañero un trabajo sobre lo expuesto.

Cronograma de Actividades:

I Parcial Semana del 15 al 19 Abril.

II Parcial del 24 al 28 de Junio.