

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

CURSO: **SEMINARIO DE GUIA PROFESIONAL DE PREESCOLAR**
SIGLA: ED 0022
CREDITOS: 0.0
HORAS: 3
PERIODO I 1996
PROFESORA: LICDA. MARIA DEL PILAR ZELEDON RUIZ.

PROGRAMA

DESCRIPCION:

Este curso pone al estudiante en relación con la realidad educativa en Preescolar y le permite definir si tiene disposición para esa carrera, con la finalidad de que obtenga seguridad en su elección, cambie de carrera o busque ayuda especial para tratar de sobreponerse a las limitaciones que pueda encontrar.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Analizar el rol del educador(ora) dentro de la realidad costarricense.
2. Participar en diferentes experiencias que lo pongan en contacto directo con la realidad educativa.
3. Valorar por medio de las experiencias vividas la elección vocacional.
4. Reconocer las limitaciones y habilidades personales para ser educador(ora).

UNIDADES:

I. EL MAESTRO (A) DE PARVULOS

- El papel de la Educación Preescolar en Costa Rica.
- El educador(ora) dentro de la realidad costarricense.
 - El educador(ora) en sus diferentes ámbitos de la acción educativa, misión y funciones.
- Condiciones personales del educador de párvulos.

II. INSTITUCIONES Y NIVELES DE LA EDUCACION PREESCOLAR.

- Instituciones educativas públicas y privadas.
- Niveles educativos:
 - de 6 meses a 2 años.
 - de 2 a 4 años.
 - de 4 a 5 años, 6 meses.
 - de 5 años, 6 meses a 6 años 6 meses.

III. MERCADO DE TRABAJO Y ENTES EMPLEADORES.

- Requisitos laborales
- Trámites de solicitud de empleo.
- Posibilidades salariales.
- Entes empleadores. Ventajas y desventajas.

IV. LEGISLACION Y ORGANIZACIONES GREMIALES.

- Legislación Básica.
- Ley de carrera docente (análisis).
- Asociaciones:
 - ANDE.
 - SEC.
 - Colegio de Licenciados y Profesores.
 - Caja de Ahorro y Préstamo de ANDE.
 - Sociedad de Seguros de Vida del Magisterio Nac.

METODOLOGIA:

1. Exposición por parte de la profesora y especialistas.
2. Exposición de las investigaciones realizadas por las estudiantes.
3. Trabajo en grupos.
4. Libro forum.
5. Cine forum.
6. Observaciones y prácticas.

EVALUACION:

Reporte y análisis de observaciones(4)	20%
Análisis crítico(3)	15%
Exposiciones(2)	30%
Comprobación de lecturas(5)	25%
Participación y aportes	10%

100%

BIBLIOGRAFIA

- Abarca, Sonia(1995). **Psicología de la Motivación**. San José, EUNED
- Adams, Sam y John Garret(1970). **Cómo ser un buen maestro?**. Argentina, Kapelusz
- Capalbo de mas Vélez(1975). **Enciclopedia Práctica Preescolar**, Buenos Aires, Edit Latina
- Cárdenas Leitón, Helvetia(1987). **El nivel preescolar**. San Ramón, M.E.P.
- Chavarría G. M. Celina(1991). **El Reto de la Educación Preescolar en una Sociedad Cambiante**. San José, Editorial U.C.R.
- Chavarría María Celina(1991). **Guía de observación y evaluación en centros infantiles**. San José, Ed. UCR
- Chavarría G. M. Celina(1993). **Tendencias Políticas de la Educación Preescolar: el Dilema de la madre trabajadora**. San José, Ed. U.C.R
- Hees, Robert et al(1981) **Libro para educadores de niños en edad preescolar**. México, Editorial Diana.
- Kats, Lilian(1987). **La Educación Inicial y el Maestro**. México, Trillas.
- Mack, Jeanne(1980). **Primera y Segunda Infancia Desarrollo y Educación**. México, Editorial Diana.
- Mindess David y Mary(1980). **Guía para un efectivo programa del Jardín de Infantes**. Buenos Aires:Kapelusz
- Ministerio de Educación Pública(1996). **La Nación**. "Educación de Calidad", 19 de febrero. Suplemento Especial
- Pullias, Earl y Young, James(1974). **El maestro ideal**. México, Edit Pax.
- Solís, Hernández et al.(1988). **Fundamentos y características del currículo preescolar costarricense**. San José, MEP.
- Stevens Joseph y Edith W. King(1987). **Educación temprana y preescolar**. México, Trillas
- Ugalde, Ma. Elena(1983) **Principios y Técnicas de Educación Preescolar**. San José, EUNED
- Valverde, Roxana(1992). **Principios y Técnicas de Educación Preescolar**. San José, EUNED

Vargas,Hilda, Zeledón Carmen María y Zeledón María del Pilar(1995). Juntos construimos nuestros valores. San Ramón,Publicrex

PROPUESTA DE CRONOGRAMA

28 DE FEBRERO

- Presentación
- Dinámica: Quiero ser maestro(a) de Educ. Preescolar? Por qué?
- Trabajo personal: Características de un maestro(a) de párvulos?
- Lectura y análisis del programa del curso.
- Organización del trabajo semestral.

Lectura extraclase: "Las futuras educadoras" del libro Iniciación con los niños de Judith Danoff.(capítulo 1,p.11-29)

- Lectura y ensayo sobre el libro "El maestro ideal"

06 DE MARZO

- Lectura de reflexión
- Comprobación de lectura "Las futuras educadoras"
- Puesta en común sobre la lectura
- Trabajo en grupos sobre:
"El reto de la Educación Preescolar en una sociedad cambiante"
(Capítulo I y Capítulo II)
- Puesta en común: dinámica "El valor de mi trabajo"

13 DE MARZO

- Lectura de reflexión
- Libro Forum: El maestro ideal
- Análisis grupal del documento:
"Educación de calidad" (Suplemento especial del periódico La Nación,presentado por el MEP,el lunes 19 de febrero de 1996)
- Puesta en común con base en la guía de discusión

Trabajo extraclase: Lectura y ensayo del libro "Tendencias políticas de la Educación Preescolar. El dilema de la madre trabajadora"

20 DE MARZO

- Lectura de reflexión
- Libro Forum: "Tendencias políticas de la Educ. Preescolar"
- Análisis del tema 1:"El proceso motivacional" del libro Psicología de la motivación

Trabajo extraclase:Encuesta a dos educadoras de preescolar:

- "Cómo se siente Ud, como maestro(a) de niños pequeños?
- Se siente motivado(a) en su trabajo? Por qué?
- Ha cumplido (o está cumpliendo) sus expectativas?
- Cree que escogió la profesión más idónea? Por qué?
- Cuál otra carrera hubiera seguido, si no fuese educadora de niños pequeños?

Confeccionar un cuadro sinóptico con las respuestas y un análisis crítico.

27 DE MARZO

Lectura de reflexión.

Puesta en común sobre los resultados de la encuesta a las educadoras.

Mesa redonda con la participación de educadoras de preescolar (en coordinación con el curso de ética profesional)

Trabajo extraclase: Lectura y análisis del libro "A ras del suelo" (Ensayo con base en las preguntas generadoras)

03 DE ABRIL SEMANA SANTA

10 DE ABRIL

Lectura de reflexión

Libro Forum: "A raz del suelo"

Mapa semántico sobre: Instituciones educativas públicas y privadas

Exposición N.1 : Nivel educativo de 6 meses a 2 años

Trabajo extraclase: Observación de los niveles educativos (confección de un cuadro sinóptico con los rasgos más sobresalientes de cada nivel)

17 DE ABRIL

Lectura de reflexión

Exposición N.2: Nivel educativo de 2 a 4 años

Exposición N. 3: Nivel educativo de 4 a 5 años, 6 meses

Trabajo extraclase: Recuerde observación de los niveles

24 DE ABRIL

Lectura de reflexión

Exposición N.4: Nivel educativo de 5 años, 6 meses a 6 años, 6 meses

Puesta en común sobre los resultados de las observaciones.

Trabajo extraclase: Lectura de análisis: "Factores que favorecen el proceso motivacional en el aula" del libro Psicología de la motivación

- Recuerde preparar la investigación

01 DE MAYO

FERIADO

08 DE MAYO

Lectura de reflexión grupal:

"Quién debe enseñar a los niños pequeños?"

Puesta en común sobre el trabajo

Análisis de los factores motivacionales

15 DE MAYO

Excursión a un Centro Infantil: Guardería de RECOPE

22 DE MAYO

Lectura de reflexión

Puesta en común sobre la excursión

Eje temático: Mercado de trabajo y entes empleadores

29 DE MAYO

Lectura de reflexión

Mesa redonda sobre el Mercado de trabajo y entes empleadores

Análisis de las ventajas y desventajas

Lectura y análisis extraclase: Reglamento de la carrera docente de la Voz del Ande(en grupo)

Investigación: Consulta a tres educadoras sobre su conocimiento en torno a la Legislación Básica y su participación en organizaciones gremiales.

05 DE JUNIO

Lectura de reflexión

Exposición del trabajo sobre el Reglamento de la carrera docente

Exposición N.2.1: "ANDE"

12 DE JUNIO

Exposición N.2.2:"SEC"

Exposición N.2.3:"Caja de Ahorro y Préstamo de ANDE"

Exposición N.2.4:"Sociedad de Seguros de Vida del Magisterio Nacional"

19 DE JUNIO

Conferencia sobre: "Colegio de Licenciados y Profesores"

Excursión a sus instalaciones

Evaluación del curso

22 DE JUNIO

FINALIZA EL I CICLO DEL 96