

10

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE
DEPARTAMENTO DE EDUCACION
CURSO: ED 0025. DIDACTICA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES
I CICLO 1 996
PROFESORA ROSSY HERRA M.

I DESCRIPCION.

Este es un curso teórico-práctico que se ofrece a los estudiantes de Preescolar y I y II Ciclos. Estimula para que el futuro educador comprenda el valor de los Estudios Sociales en la educación costarricense y su importancia para la socialización del niño iniciada desde el núcleo familiar.

Se hace énfasis en los criterios de globalización, diferenciación, sistematización y la enseñanza de los conceptos de tiempo y espacio para que el maestro ayude al niño a enfrentar de manera cada vez más objetiva mundo en que este se desenvuelve.

Se analizan críticamente los programas vigentes del Ministerio de Educación Pública en Preescolar y I * II Ciclos para determinar la correspondencia de los contenidos curriculares con las etapas de desarrollo del niño. Se estimulan habilidades para la elaboración de aspectos fundamentales en programas de Estudios Sociales que contemplen ese proceso.

Los alumnos deben realizar prácticas de microclases y talleres de materiales didácticos.

II OBJETIVOS

Al concluir el curso los futuros docentes de Preescolar y I-II Ciclos estarán en condiciones de:

- 1- Valorar los Estudios Sociales como disciplina que proporciona una serie de vivencias que contribuyan al desarrollo integral del niño.
- 2- Comprender el valor de los Estudios Sociales en la educación costarricense.
 - Distinguir los fundamentos filosóficos, psicológicos, socio-antropológicos y pedagógicos de los Estudios Sociales.
- 4- Analizar la importancia de los Estudios Sociales para la socialización del niño.
- 5- Distinguir los criterios de globalización, diferenciación, sistematización y los conceptos de tiempo y espacio.
- 6- Juzgar críticamente los programas vigentes del Ministerio de Educación Pública en Preescolar y I - II Ciclos.
- 7- Establecer la correspondencia de los contenidos curriculares de los programas de Estudios Sociales del Ministerio de Educación Pública en Preescolar y Primaria con las etapas del desarrollo del niño.
- 8- Elaborar y utilizar correctamente recursos y materiales didácticos básicos en la enseñanza de los Estudios Sociales.
- 9- Aplicar métodos y técnicas que promuevan una enseñanza activa sin perder de vista la psicología del niño.
- 10- Mostrar dominio de contenidos básicos de Estudios Sociales.
- 11- Deducir el papel del maestro en la formación de actitudes, hábitos, destrezas y habilidades en el niño Preescolar y I - II Ciclos.

III CONTENIDOS

A. Los Estudios Sociales

- 1- Concepto e importancia.
- 2- Objetivos universales.
- 3- Objetivos de los Estudios Sociales en Preescolar y Primaria.
- 4- Fundamentos filosóficos, sociológicos, socioantropológicos, pedagógicos y otros.
- 5- Las Ciencias Sociales y su contribución al currículum de los Estudios Sociales.

B. Desarrollo social del niño

- 1- La familia como agente de socialización.
- 2- La escuela y su importancia en el proceso de socialización del niño.
- 3- La comunidad en el proceso de socialización del niño.
- 4- Desarrollo moral del niño.

C. Conceptos y generalizaciones

- 1- Criterios de globalización, diferenciación y sistematización.
- 2- Conceptos de tiempo y espacio.

D. Programas de estudio vigentes en Preescolar y I - II Ciclos

- 1- Contenidos: alcance, secuencia, continuidad e integración.
- 2- Correspondencia de los criterios curriculares con las etapas del desarrollo del niño.
- 3- Contenidos de dominio del docente de Preescolar y Primaria.

E. Recursos y materiales didácticos

- 1- Recursos de la comunidad.
- 2- Mapas, globo terráqueo y otros.
- 3- Diccionario pictórico, tiras cómicas, crucigramas, gráficos y otros.

F. Estrategias metodológicas

G. Actividades que estimulan el proceso enseñanza-aprendizaje de los Estudios Sociales de Preescolar y I- II Ciclos, haciendo énfasis en los temas de Geografía de Costa Rica.

IV METODOLOGIA

Las lecciones se orientarán de acuerdo a los métodos y técnicas recomendables para el desarrollo de los contenidos. Los estudiantes participarán activamente en discusiones, trabajo en grupo e individuales, confección de material didáctico, microclases y otros.

V ACTIVIDADES

Lecturas, demostraciones, discusiones, talleres de material didáctico, microenseñanza y otros.

VI EVALUACION

Asistencia y participación	5%
Comprobación de lecturas	10%
Confección de material	25%
Microenseñanza	10%
I Prueba	25%
II Prueba	25%

VII BIBLIOGRAFIA

- Alvaro Arce, Carlos y otros. Manual de materiales didácticos para la enseñanza de la Geografía. EUNED, San José. 1978.
- Cevo, Juan y otros. Costa Rica nuestra Comunidad Nacional. EUNED. San José. 1989.
- Coronas Tejada, Luis. Didáctica de la Geografía. Ediciones Anaya, España. 1972.
- Estudios Sociales Educación Primaria 1,2,3,4,5,6. Editorial Santillana S.A. México. 1992.
- Flores Silva, Eugenio. Geografía de Costa Rica. EUNED. San José. 1978.
- Fuentes, Evelia. Enseñanza de los Estudios Sociales I y II Ciclos. EUNED. San José, 1981.
- George, Pierre. Los métodos de la Geografía. Ediciones OIKOS S.A. España, 1979.
- Jarolimek., John. Las ciencias sociales en la educación elemental. Tercera edición. Traducción del inglés Antonio Ariel. Pax. México, 1980.
- Leif y Rustin. Didáctica de la Historia y de la Geografía. Edit. Kapelusz. Buenos Aires, Argentina. 1981.
- Magallón, Florencio y otros. Aprendamos Estudios Sociales 7 año. Primera edición. Textos Modernos Cattleya S.A. San José, 1992.
- Marrero, Leví. La tierra y sus recursos. Ediciones Cultura Venezolana. Caracas, 1977.
- Méndez, Carlos. Nuestro país. Ediciones Fernández. San José, 1981.
- Ministerio de Educación Pública. Programas para Preescolar y I y II Ciclos. San José, C.R. 1995.
- Ministerio de Educación Pública. Serie Hacia la Luz. Estudios Sociales.
- Ministerio de Educación Pública. Normas Básicas Reguladoras del Proceso Educativo. MEP. San José, C.R. 1995.
- Ministerio de Educación Pública. Proceso Enseñanza Aprendizaje en una sociedad democrática. MEP. San José, C.R. 1993.
- Nérici, Imedeo. Hacia la Didáctica General Dinámica. Traducción al portugués Ricardo Nervi. Edit. Kapelusz, Argentina, 1978.
- Ortiz, Gustavo. Estudios Sociales. Edit. Santillana S.A. San José, Costa Rica. 1995.
- Polner, Murray. El mejoramiento de los Estudios Sociales. UTEHA. México, 1978.

- Quesada, Luis G. Propuesta de un Manual de Técnicas, Juegos y Dinámicas facilitantes de la Enseñanza. Tesis de graduación. San José, C.R. 1984.
- Quirós, Angela y otros. Estudios Sociales para Bachillerato en la Enseñanza Media. Litografía e Imprenta Lil S.A. San José, C.R. 1994.
- Schung, Marks y Berry R. Didáctica de los Estudios Sociales. Edit. Piedras Santas. Guatemala. 1992.
- Williams, Norman. Desarrollo moral del niño. Traducción Isolda Pérez. Impresora Publímex SA. México. 1976.