

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO  
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION

### PROPUESTA PROGRAMATICA

CURSO: ED-0034 PROBLEMAS DE AJUSTE Y APRENDIZAJE II  
CREDITOS: 3  
HORAS: 3 TEORIA, 1 PRACTICA  
PERIODO: SEMESTRAL *I ciclo 1996*  
REQUISITO: ED-0023  
PROFESORA: LICDA. GILDA MARIA BARBOZA LEPIZ

#### DESCRIPCION.

Este curso introduce y motiva a los alumnos en el estudio de las principales alternativas de ajuste y de los problemas del aprendizaje del niño.

Proporciona los conocimientos básicos que permiten al estudiante identificar en los niños, este tipo de problemas. Una vez identificados, estarán en capacidad de orientar a los padres en la búsqueda de los procedimientos más adecuados en el tratamiento de los casos.

El curso estimulará una actitud de cooperación hacia los profesionales que realizan el apoyo de los programas pedagógicos.

#### OBJETIVOS GENERALES.

1. Analizar algunas teorías que se refieran a los problemas de ajuste y aprendizaje del niño.
2. Analizar el diagnóstico psicológico y pedagógico de los problemas de ajuste y de aprendizaje.
3. Identificar diferentes casos de niños que presentan problemas de ajuste y aprendizaje.
4. Determinar el rol del educador dentro del equipo interdisciplinario que interviene con el niño que presenta dificultades de ajuste y aprendizaje.
5. Identificar el rol del educador en el trabajo con los padres de familia de niños con problemas de ajuste y aprendizaje.
6. Mostrar una actitud de cooperación y apoyo hacia los profesionales que intervienen en el diagnóstico y tratamiento del niño con problemas de ajuste y aprendizaje.

## CONTENIDOS BASICOS.

1. Introducción y expectativas.
2. Los problemas de ajuste y aprendizaje en los niños (algunas teorías.
3. Diagnóstico psicológico y pedagógico de los problemas de ajuste y aprendizaje.
4. Los niños y sus diferencias individuales.
5. El niño y el ambiente escolar.
6. Intervención con padres y maestros en las reacciones de ajuste y los problemas de aprendizaje de los niños.
7. Reacciones de ajuste en los niños preescolares y escolares.

## TRABAJOS QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN REALIZAR.

### Investigación bibliográfica.

Los y las estudiantes trabajarán en forma grupal alguno de los temas incluidos en el punto N. 7 de la tabla de contenidos de esta propuesta programática (Reacciones de ajuste en los niños preescolares y escolares).

Dichos temas serán presentados y analizados previamente por la profesora y los estudiantes del curso. El tipo de trabajo que se solicita es una investigación bibliográfica que debe ser supervisada por la profesora antes de que se lleve a discusión al salón de clase.

### Proyecto de trabajo.

Se realizará con base en la temática de esta propuesta programática, el interés y la experiencia de cada uno de los y las estudiantes.

Se puede realizar en grupo o individualmente según las posibilidades del estudiante.

### Comprobación de lectura.

En el transcurso del semestre la profesora asignará previamente, lecturas para la discusión posterior en el salón de clase.

Es indispensable que los estudiantes realicen dichas lecturas para que así se vea favorecido el diálogo y la discusión grupal en el desarrollo del curso.

## EVALUACION.

Trabajo de grupo .....	25%
Proyecto de trabajo .....	25%

Parciales (dos parciales) .....	30%
Comprobación de lectura .....	10%
Tareas y trabajos cortos .....	10%
TOTAL	100%

En este punto se presentará una propuesta con el fin de ser discutidos los porcentajes con los estudiantes.

#### BIBLIOGRAFIA.

- Adrados, Isabel. La orientación del niño. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz, 1973.
- Anastasi Anne. Test Psicológico. Madrid: Aguilar. 3era. ed. 1974.
- Adrados, Isabel. La orientación del niño.
- Ajuriahuerta J. Manual de psiquiatría infantil. Barcelona, España: Editorial Toray - Masson S.A., 1979.
- Bascua, J.R. El niño y la mentira. Barcelona, España: Editorial Herder, 1978.
- Bee Hellen. El desarrollo del niño. México: Editorial Harla S.A., 1978.
- Beley André. Niños inestables. Barcelona, España: Planeta, 1976.
- Blackman, Garth J. y Lilberman. Cómo modificar la conducta infantil. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz, 1973, pág. 142 - 145.
- Bleger José. Temas de psicología. (Entrevista y grupos). Buenos Aires, Edit. Nueva Visión, 1977.
- Caldwell N. Bettye y Stedman J. Donald. Educación de niños incapacitados: Trillas, 1989.
- Calvin S. Hall. Comprendo de psicología Freudiana. Buenos Aires: Editorial Paidós, 1974.
- CODEHUCA. Los niños de la década perdida. Investigación y análisis de violaciones de los derechos humanos de la niñez centroamericana (1980 - 1992).
- Graig Grace. Desarrollo psicológico. 4ta. ed. México: Prendice Hall, 1988.

- Charlotte Buhler. Psicología práctica. Barcelona: Editorial Miracle S.A., 1969.
- Davidoff Linda L. Introducción a la psicología. Libros McGraw Hill de México S.A., 1976.
- Duhrssen Annemarie. Psicoterapia de los niños y adolescencia. 1era. reimpresión México, Fondo de Cultura Económica, 1976.
- Finch S.M. Fundamentos de psiquiatría infantil. Buenos Aires: Edit. Psique, 1976.
- Gearheart Bill R. La enseñanza de los niños con trastornos de aprendizaje. Buenos Aires, Edit. Médica. 1985.
- Gómez M. Cecilia y Meira Silvia G. Técnicas didácticas (Antología). San José, Costa Rica: Alma Mater, 1986.
- Ivar Lovos O. El niño autista. Madrid, España: Edit. Debate, 1981.
- James Muriel. Qué hacemos con ellos ahora que los tenemos? EUA, Addison - Wesley Iberoamericana, S.A., 1986.
- Jesild A.T. y otros. El niño en la escuela. Buenos Aires, Argentina, 1964.
- Leif J. y Deley J. Psicología y educación del niño. Buenos Aires, Argentina, 1968. Caps. 9, 17, 18 y 20.
- Lehner F., J. George y Ella Kube. La dinámica del ajuste personal. Alcoy, España: Editorial Marfil, 1978.
- León Sánchez, Ana Teresa. Desarrollo y atención del niño de 0 a 6 años. San José, Costa Rica: EUNED, 1984.
- Macanche Baltodano, Carmen. Trastornos mentales de origen neurológico. San José, Costa Rica: EUNED, 1era. ed., 1989.
- Maher Peter. El abuso contra los niños. México D.F.: Grijalbo, 1990.
- Myers L. Patricia y Hammill D. Donald. Métodos para educar niños con dificultades en el aprendizaje. Limusa, 1990.
- M.M. Bilch y otros. Escolares talentosos, lentos desfavorecidos e impedidos. Buenos Aires, Argentina: Edit. Paidós, Eral, 1969. Ap. 4 y 5.
- Mussen, Conger y Kagan. Desarrollo de la personalidad en el niño. México: Trillas, 1976.

- Nägera Pérez, Humberto. Educación y desarrollo emocional del niño. 2da. ed., La Prensa Médico Mexicana, 1972.
- Nahoum Charles. La entrevista psicológica. Buenos Aires: Kapelusz, 1961.
- Osman Betty. Problemas de aprendizaje. Un asunto familiar. México: Trillas, 1988.
- Painchud, Albert. Normales Inadaptados. Niños a quienes no interesa la escuela. España: Edit. Masdrfil S.A., 1975.
- Papalia Diane y Wendkos Olds S. Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia. México: McGraw Hill, 1992.
- Parkhurst, Hellen. Exploraciones del mundo infantil. Buenos Aires, Argentina: Edit. Kapelusz, 1976.
- Piovano de Coppoli Silvia I. Escribir derecho o derecho a escribir? Buenos Aires, Argentina: Edit. Bonum, 1991.
- Pulpeiro Sylvia, De Menegazzo Lilia. Comunicación entre padres y maestras en el Jardín de Infantes. Buenos Aires: Edit. Latina, 1976.
- Rodríguez Aragonés, Socorro. Comunicación, lenguaje y trastornos del lenguaje. San José, Costa Rica: EUNED, 1era. ed., 1986.
- -- -- -- -- El diagnóstico para el tratamiento de los trastornos mentales y psicopedagógicos del niño. San José, Costa Rica: EUNED, 1era. ed., 1986.
- -- -- -- -- Necesidades básicas del niño de acuerdo con el nivel de desarrollo y sus implicaciones en la salud mental. San José, Costa Rica: EUNED, 1era. ed., 1986.
- -- -- -- -- Trastornos del comportamiento y de la personalidad. San José, Costa Rica: EUNED, 1era. ed., 1986.
- -- -- -- -- Trastornos transitorios de la personalidad. San José, Costa Rica: EUNED, 1era. ed. 1986.
- Sprinthall, Norma A. Psicología de la educación psicodidáctica y psicología evolutiva en sus textos básicos. Madrid: Ediciones Morata, 1973.
- Stevens H. Suzanne. Dificultades en el aprendizaje. Formas en que los padres pueden ayudar a sus hijos. Buenos Aires: Edit. Atlantida, 1980.

NOTA: A esta bibliografía se agrega la que se irá recomendando y trabajando en el transcurso del semestre.