

PROGRAMA DEL CURSO

SEMINARIO DE GUIA PROFESIONAL
EN I Y II CICLOS
ED 1101

PROFESORA

LIC. MAYRA GUZMAN MADRIGAL
N° DE HORAS POR SEMANA: 3 HORAS

I SEMESTRE DE 1996

DESCRIPCION:

Pone al estudiante en relación con la realidad educativa de Primaria y le permite definir si tiene disposición para esa carrera, con la finalidad de que obtenga seguridad en su elección, cambie de carrera o busque ayuda especial para tratar de sobreponerse a las limitaciones que puede encontrar.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Analizar el rol del educador dentro de la realidad costarricense.
2. Participar en diferentes experiencias que le pongan en contacto directo con la realidad costarricense.
3. Valorar por medio de las experiencias vividas la elección vocacional.
4. Reconocer las limitaciones y habilidades personales para ser educador.

UNIDADES:

- I. El educador de primero y segundo ciclos.
- II. Modalidades y tipos de escuela.
- III. Mercado de trabajo de un educador en primaria.
- IV. Legislación educativa.

ANALISIS DE LAS UNIDADES:

I UNIDAD: EL EDUCADOR DE PRIMERO Y SEGUNDOS CICLOS.

OBJETIVOS:

1. Analizar la función del educador de primaria con los niños, los padres de familia, la institución educativa y la comunidad.
2. Comprender la misión del educador de primaria dentro del proceso educativo.
3. Participar activamente en diferentes experiencias educativas.
4. Analizar el papel del educador como profesional.
5. Tomar conciencia de las condiciones personales que debe reunir quién se dedique a la educación primaria.

1. El educador de I y II ciclos.
2. Función del educador con los niños, los padres, la institución y la comunidad.
3. Misión del educador dentro del proceso educativo.
4. El educador como profesional.
5. El papel del educador de primaria en Costa Rica.

RECURSOS DE LA UNIDAD:

1. Baron de Irurzun Zuleman " El Cielo en la Escuela ". Buenos Aires, Editorial Planeta, 1994.
2. Dedesse y Mialaret " La Función Docente " Barcelona Editorial Oikostau, 1990.
3. Mollo Suzanne " La Escuela en la Sociedad ", Buenos Aires, Editorial Kapelusz, 1989 (III parte, cap. 7).
4. Pullias y Your.g " El Maestro Ideal ", México Editorial Pax, 1987, capítulos del I al VII.
5. Paul Goodman " La Des-Educación Obligatoria " Barcelona, 1976 Editorial Fontanela.
6. Pérez Pancorbo Humberto " El Profesionalismo y el Educador Profesional ", San José Publicaciones Pedagógicas 1995.
7. Trejos Eduardo " Hacia una verdadera profesión docente ". San José, Costa Rica, Editorial Fernández Arce 1991.
8. Mialaret Gastón " La formación del Docente ". Buenos Aires, Editorial Huemel II Edición revisada 1989.
9. Fisk y Lindgren " Enseñar es un Reto ". México, Limusa 1992.
10. Cine Forum.
11. Convivencia.
12. Libro Forum.

II UNIDAD: MODALIDADES Y TIPOS DE ESCUELA

OBJETIVOS:

1. Valorar las diferentes modalidades de escuela que existen en nuestro país: unidocente, urbana, rural, laboratorios.
2. Identificar los tipos de instituciones de educación primaria que existen: privadas, públicas, semioficiales.
3. Visitar diferentes Centros Educativos.
4. Expresar su pensamiento con relación a los diferentes tipos de escuelas y modalidades que se presentan en Costa Rica.

CONTENIDOS:

1. Modalidades de escuelas primarias: urbana, rural, marginal, laboratorio, unidocente, científica, etc.
2. Tipos de escuela: privada, semioficial, pública, bilingüe.

RECURSOS DE LA UNIDAD:

1. Visitas a diferentes Centros Educativos.
2. Cine Forum.
3. Libro Forum.
4. Trabajos en grupos.
5. Pullias, Earl y Young " El maestro Ideal ". México, Editorial Paz, 1987. Capítulos del VIII al XIII.

III UNIDAD: MERCADO DE TRABAJO DE UN EDUCADOR DE PRIMARIA.

OBJETIVOS:

1. Distinguir los diferentes entes empleadores de maestros de primero y segundo ciclos.
2. Analizar las ventajas y desventajas de cada una de estas Instituciones.
3. Conocer los trámites que se deben seguir para solicitar empleo en los diferentes entes empleadores.

CONTENIDOS:

1. Mercado de trabajo de un educador de primaria. Ministro de Educación.
2. Instituciones Privadas.
3. Ventajas y desventajas que ofrecen los diferentes entes empleadores.

RECURSOS DE LA UNIDAD:

1. Pullias y Young, Op. Cit. Capítulos del XIV al XIX.
2. Conferencias.
3. Libro Forum.
4. Mesa Redonda.
5. J. Krishnamusti " La urgencia de una nueva Educación ", México, Editorial Orión, 1991.

IV UNIDAD: LEGISLACION EDUCATIVA

OBJETIVOS:

1. Analizar la Ley de la Carrera Docente.
2. Conocer las diferentes asociaciones a las que pueden asociarse los maestros.
3. Valorar las ventajas y desventajas de ser maestros.

CONTENIDOS:

1. Legislación Básica.
2. Asociaciones y Gremios de Educadores.

ANDE, Caja de Ahorro y Préstamos de la ANDE, Sociedad de Seguros de Vida del Magisterio Nacional, Colegio de Licenciados y Profesores, SEC, etc.

RECURSOS DE LA UNIDAD:

1. Conferencias.
2. Discusiones de grupo.
3. Discusión de los capítulos restantes del Libro de " El Maestro Ideal ".

EVALUACION:

Se realizará durante todo el semestre. Al ser este un curso tipo seminario es indispensable la asistencia a clases y la participación activa. El curso se pierde con 2 ausencias.

Asistencia y Participación	30%
Album de Recortes	10%
Proyecto de Experiencia Educativa	20%
Carpeta	10%
Análisis	20%
Exposición de una lectura	10%
TOTAL	100%

ALBUM:

Se deben recopilar 12 artículos de periódicos o revistas que tengan relación con los temas del programa, debe ser de material publicado durante este año de 1996. Se entregará el 05 de Junio. Cada artículo debe llevar un análisis y debe indicarse la fuente de donde se tomó.

CARPETA:

Es una recopilación de todo el material del curso, folletos, fotocopias, reflexiones, trabajos, se entregará la última semana de clases.

ANALISIS CRITICO:

Se realizará sobre el libro " Alegrementa a la Escuela " de Ricardo Pérez Honeyman, México, Prillas, 1974. Debe llevar un resumen, y su posición sobre lo que expresa el autor.

Todo trabajo debe llevar Introducción, Desarrollo (Resumen y posición crítico), conclusión general, y bibliografía.

Se entregará el 29 de Mayo.

PROYECTO DE EXPERIENCIA EDUCATIVA:

Se realizará en grupos de 3 ó 4 estudiantes deben seleccionar un Centro Educativo, realizar un diagnóstico y formular un proyecto a realizar:

Se entregará el 1º de Junio.