

II CICLO DE 1996

CURSO: ED-0012 DIDACTICA GENERAL

CREDITOS: 03

HORAS: 4 TEORIA

PROFESORA: LIC. ANA V. VALENCIANO CH.
LIC. ROCIO CESPEDES R.

I.- DESCRIPCION:

Este es un curso teórico-práctico, en el que se estudia la Didáctica y su relación con la pedagogía y el currículum.

Prétende estimular en el futuro docente, una actitud de búsqueda constante de elementos didácticos que contribuyan al logro de una práctica humanística en el proceso aprendizaje.

Familiariza al estudiante, con distintas concepciones sobre: objetivos, métodos, técnicas, actividades y nociones generales del planeamiento didáctico.

Se mantendrá un contacto continuo con diferentes instituciones educativas para facilitar el desarrollo de experiencia mediante la observación.

II.- OBJETIVOS:

- A. Analizar la relación de la didáctica con el currículo y la pedagogía.
- B. Valorar la importancia de la didáctica en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- C. Analizar los métodos, técnicas y procedimientos didácticos que se adapten a la realidad socioeconómica, educativa y emocional del grupo de educadores.
- CH. Aplicar las técnicas didácticas más adecuadas para el logro de los objetivos.
- D. Analizar la importancia del planteamiento en la educación.
- E. Interpretar el concepto de objetivo aprendizaje.
- F. Estudiar diferentes enfoques sobre la formulación de objetivos.
- G. Valorar la importancia de la formación de objetivos en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- H. Redactar objetivos correspondientes a distintos dominios de conducta.
- I. Estudiar la motivación, la incentivación y su importancia en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- J. Redactar planes diarios coherentes en cuanto objetivos, situaciones de aprendizaje y evaluación.

III.- CONTENIDOS BASICOS

UNIDAD A: EL MAESTRO CAPACITADO Y COMPETENTE.

A.- Papel del maestro en la educación de hoy.

D. Visita a diferentes instituciones de tipo educativo (observación directa).

UNIDAD B: GENERALIDADES.

1.- Concepto de Didáctica.

2.- Elementos.

3.- División.

4.- Didáctica y pedagogía.

5.- El educador y la didáctica.

6.- Educación y el curriculum.

UNIDAD C: OBJETIVOS.

1.- Concepto.

2.- Diferencia entre objetivo y: actividad y propósito.

3.- Taxonomía. Según Bloom.

a- Cognoscitiva (niveles del conocimiento).

b- Afectivos.

c- Psicomotores.

4.- Los objetivos y su papel central en el planeamiento didáctico. Importancia.

5.- Objetivos procesuales.

UNIDAD CH: MOTIVACION E INCENTIVACION.

1.- Importancia en el proceso enseñanza-aprendizaje.

2.- Las necesidades e intereses.

3.- Teorías.

4.- El uso de las coerciones.

5.- El reforzamiento positivo de la conducta.

UNIDAD D: METODOS, TECNICAS Y PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS DE LA ENSEÑANZA.

1.- Función de los métodos, técnicas y procedimientos en el proceso enseñanza-aprendizaje.

2.- Diferentes tipos de métodos, técnicas y procedimientos.

3.- Procedimiento inductivos y deductivo.

UNIDAD E: PLANEAMIENTO DIDACTICO.

1.- Proceso del planeamiento (etapas, fases, características, tipos de importancia).

2.- Planes de unidad por material y experiencia.

3.- Planes diarios y planes de lección.

IV.- ACTIVIDADES

1.- El profesor del curso, expondrá algunos de los temas y seleccionados. Se aplican diferentes métodos, técnicas y procedimientos del proceso enseñanza-aprendizaje; para que el alumno analice las ventajas y desventajas que conlleven cada una de ellas.

2.- Los estudiantes realizan una investigación, sobre una técnica, útil para la enseñanza, la aplicación a un tema de preescolar y la exponen en clase.

3.- Se realizan comprobaciones de lecturas; mediante exámenes cortos y discusiones en clase.

E. Tareas y prácticas (tanto en el aula como extra clase).

F. Se efectúan tres pruebas cortas.

V.- METODOLOGIA.

La metodología del curso será participativa. El libre intercambio de ideas y la discusión de los planteamientos teóricos de la manera de como concebir y de llevar a cabo el proceso didáctico serán condiciones esenciales para el desarrollo del curso. Las lecciones se desarrollarán de acuerdo con los métodos, técnicas y procedimientos seleccionados previamente al tema.

La práctica continua en la redacción de planes y de objetivos, es requisito básico para el buen desarrollo del curso.

VI.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

SEMANA 5 DE AGOSTO

-Lecturas de reflexión.

-El maestro en la educación de hoy.

-Cualidades de un buen maestro.

-Relación educador-alumno.

-Lectura: Gutiérrez, Raúl. Introducción a la Didáctica Capítulo II. Elaborar síntesis.

SEMANA 12 DE AGOSTO:

-Educación y currículo.

-Concepto de Didáctica.

-Didáctica de la Pedagogía.

-Elementos y la División.

- El educador y la Didáctica.

SEMANA 19 DE AGOSTO:

-I. Prueba corta.

-Concepto de objetivo.

-Diferencia entre objetivo, fin, actividad y propósito.

-Ejemplos.

-Sem Práctica.

SEMANA 26 DE AGOSTO:

-Partes de un objetivo: conducta-contenido-prema-condición-para.

-Práctica

-Recomendaciones.

SEMANA 2 SETIEMBRE:

-II Prueba corta.

-Ta

-I

atención didáctica de apoyo
práctica ante los compañeros.
interés para los compañeros.

SEMANA 9 SEPTIEMBRE:

- Motivación e Incentivación.

- Importancia en el proceso enseñanza-aprendizaje.

SEMANA 16 SEPTIEMBRE:

- Distribución de técnicas para demostración.

- Examen parcial.

SEMANA 23 SEPTIEMBRE:

- Proceso del planeamiento

- Planes semanales

- Planes diarios.

- Unidad de experiencia

- Visita de observación a escuelas; elementos de la observación.

SEMANA 30 SEPTIEMBRE:

- Informe y comentario sobre visita.

- El uso de las coerciones.

- El reforzamiento positivo de la conducta.

SEMANA 7 OCTUBRE:

III Prueba corta.

Trabaran programas para elaborar un plan según su nivel.

SEMANA 14 OCTUBRE:

Ventajas y limitaciones del planeamiento.

Técnicas apropiadas para motivar.

Distribución de expositores de técnicas.

SEMANA 21 OCTUBRE:

Métodos, técnicas y procedimientos didácticos de enseñanza.

función en el proceso enseñanza-aprendizaje.

SEMANAS 28 OCTUBRE - 4 NOVIEMBRE - 11 NOVIEMBRE - 18 NOVIEMBRE:

Demostración de técnicas.

SEMANA 25 NOVIEMBRE:

II Parcial.

EVALUACION:

Pruebas cortas.....15%

Exámenes.....50%(2 parciales cada uno con un

valor de 25%)

Observación.....5%

Trabajo de investigación.....20%

Participación y asistencia.....10%

Trabajo de investigación:

Este debe contener:

Plan general: semanal.

Un diario o Unidad de experiencia

y Las exposiciones serán valoradas tomando en consideración: concepto, dominio, material didáctico, calidad de la comunicación y adecuación de la técnica seleccionada al contenido y a la educación.

c) NOTA IMPORTANTE: La pérdida de una comprobación de lectura, quiz, exposición, examen o la mala entrega de una práctica. Sólo se repondrán en caso de enfermedad (dictamen médico) o bajo circunstancias muy especiales, comprobadas.

VIII.- RECURSOS:

En el desarrollo del curso se reproducirán materiales que deberán ser adquiridos por los estudiantes. Se cuenta con el apoyo de las ayudas de audiovisuales de la Sede de Occidente. Además de la Dirección Regional de Educación y de los Centros Educativos.

IX.- CONDICIONES ESPECIALES.

1.- Cuidar la presentación, ortografía, redacción, calidad y letra de los materiales que se presentan, tanto en borrador como corregidos.

2.- Todo trabajo debe presentarse el día señalado por el profesor de curso.

X.- BIBLIOGRAFIA:

-Adams, John. 1970. Cómo ser un buen maestro? Buenos Aires, Argentina; Editorial Kapelusz.

-Altorja. 1984. Técnicas participativas para la educación popular. San José, Costa Rica.

-Alpizar, Wilbert. 1982. Técnicas didácticas. San José, Costa Rica; Editorial Universal de Costa Rica.

-Andrews, L.D. 1971. La formación práctica del docente. Buenos Aires, Argentina; Editorial Troquel.

-Anzen, Dieter. 1971. La dinámica de los grupos pequeños. Buenos Aires, Argentina; Editorial Kapelusz.

-Avolio, Cols. Susam. 1980. Planteamiento del proceso enseñanza-aprendizaje. Buenos Aires, Argentina; Editorial Marmar.

-Botanos, Guillermo. Molina, Zaida. 1990. Introducción al currículo. La. Ed. Editorial UNED. San José, Costa Rica.

-García, Matilde. 1969. Didáctica General. Madrid, España; Editorial Amaya.

-Gutiérrez, Raúl. 1990. Introducción a la didáctica. Cuarta edición. Editorial Estringe, S.A., México.

-Gómez Mojica, Cecilia. 1986. Antología de técnicas didácticas. San José, Costa Rica; Editorial Alma Mater.

-Jorolimek, John. 1979. La enseñanza y aprendizaje en la Escuela Primaria. Buenos Aires, Argentina; Editorial Kapelusz.

-Manger, Robert. 1972. Objetivos para la enseñanza afectiva. Caracas, Venezuela; Edit. Salesiana.

-Mayor, Antonio. 1980. Bases para la metodología didáctica. San José, Costa Rica; Editorial UNED.

-Pello, Irene. 1974. El proceso didáctico. Buenos Aires, Argentina; Editorial Kapelusz.

-Priet, Imdeo. 1991. Hacia una didáctica general dinámica. 3a edición. Buenos Aires. Editorial Kapelusz.

-Pérez Pancorbo, Humberto. 1987. Ensayos sobre educación. San José, Costa Rica; Editorial Guayaacán.