

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION
CURSO: INTRODUCCION A LA PEDAGOGIA I (ED-0021)
PERIODO: II CICLO 1996
CREDITOS: 3
HORARIO: GRUPO 01 L: 13 - 15:50
GRUPO 02 V: 9 - 11:50
PROFESORA: LICDA. CARMEN PALMA VILLEGAS.

"La escuela está cambiada rápidamente de modo que la hace trepitar como si exaltada la vida del niño, ya no cupiese dentro de la escuela y se proyectara fuera en ansias de luz, arrastrando al salir los muros y dejando al interior súbitamente sometido al oleaje de todos los movimientos y agitaciones de la sociedad, ambiente y en libertad de recoger todas las palpitations de la naturaleza. Y es que una civilización nueva necesita un hombre nuevo y una nueva escuela".

Omar Dengo.

DESCRIPCION:

Este curso estudia el fenómeno educativo y las concepciones que de él se derivan, fundamentalmente la pedagogía. Se ubican dichas concepciones en un contexto histórico, político-social, cultural y específicamente dentro de la realidad nacional. Se somete a análisis crítico y exhaustivo la educación sistemática y parasistemática costarricense.

Se hará observación de instituciones involucradas en diferentes modalidades, así como de los procesos educativos que en ellas se desarrollan, con la finalidad de fomentar el espíritu crítico de los futuros educadores.

OBJETIVO TERMINAL:

Al finalizar el curso, se espera que el estudiante tenga una base "clara" de lo que es la teoría pedagógica y todos los elementos inmersos en ella, con el objeto de elaborar un modelo pedagógico acorde con las necesidades de la comunidad costarricense.

OBJETIVOS:

1. Analizar la teoría pedagógica.
2. Analizar de modo crítico los informes y lecturas basados en la teoría educativa en general.
3. Reconocer las variables que influyan en el proceso educativo.
4. Valorar la parte axiológica, teológica y epistemológica en las pedagogías.
5. Analizar los aportes de la Sociología, Psicología, Antropología Cultural y Biología a la teoría pedagógica.
6. Analizar la función de la teoría pedagógica como fase del currículo

7. Replantear un modelo pedagógico acorde a las necesidades de la comunidad costarricense.
8. Comprender la importancia de la acción didáctica dentro de la pedagogía.
9. Analizar la relación epistemológica que hay entre teoría, método y sujeto.
10. Estudiar el proceso pedagógico llevado a cabo en América Latina.
11. Analizar la Pedagogía de Paulo Freire y su proyección andragógica.
12. Analizar las acciones educativas llevadas a cabo en las últimas décadas en Costa Rica, desde el punto de vista pedagógico.
13. Reconocer el elemento ideológico que contiene el mensaje educativo responsable de los valores imperantes de nuestra sociedad y analizar el modelo educativo actual desde el punto de vista de la estructura socio-política, cultural y económica vigentes.

CONTENIDOS BASICOS:

UNIDAD I. Teoría Pedagógica.

- a. ¿Qué es la Pedagogía? La pedagogía, ciencia de la Educación. El objeto de estudio es la Pedagogía. El método de indagación. La Pedagogía en las Ciencias Sociales. Los fundamentos de la Pedagogía.
- b. La educación como Acción Social y Cultural - (fines, objetivos y principios). La educación como función esencial en la sociedad. La función de la educación (ideológica, política, económica, social cultural). Educación y política. Educación e ideología.
- c. Domesticación, escolarización e instrucción.
- d. La Pedagogía y su relación con la Educación.
- e. La Pedagogía, disciplina o ciencia (evolución: parte axiológica, teológica, filosófica y antropológica).
- f. Las teorías pedagógicas (explicativas y aplicativas).
 1. Pedagogía Positivista.
 2. La Pedagogía Científica en la Teoría de la Educación Permanente
 3. Pedagogía de "nuestro tiempo" tendencias actuales.
- g. Técnicas etnográficas de observación.
 1. Sistematización de las observaciones.
 2. Concluir por medio de un modelo pedagógico, acorde con las necesidades de la sociedad costarricense.
- h. La Pedagogía como base fundamental para la teoría del currículo.

(Esta unidad se desarrollará del 12 de agosto al 20 de setiembre).

UNIDAD II.

Principales aportes de la Pedagogía Latinoamericana a la Educación Costarricense.

(Se desarrollará del 30 de setiembre al 18 de octubre).

UNIDAD III.

Evolución de la Pedagogía Costarricense.

1. Educación costarricense (formal, no formal e informal).
2. Organización sistema educativo costarricense - del periodo precolombino a la actualidad.

(Se desarrollará del 21 de octubre al 8 de noviembre).

METODOLOGIA:

Por ser este curso teórico-práctico se utilizará para su desarrollo la metodología participativa, que permita la inserción del estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje, donde la participación del alumno y la del profesor; posibiliten la creación de un ambiente de plena libertad académica que conlleve a la reflexión de los temas en estudio, por lo que el papel del docente, sin dejar de ser riguroso y metódico, sea el de un verdadero facilitador y conductor de la reflexión y análisis.

ACTIVIDADES:

1. Discusión de capítulos de libros.
2. Exposiciones semanales.
3. Se investigará la educación costarricense (trabajo de campo).
4. Análisis críticos.
5. Giras didácticas y confección de reportes. Se pretende llevar al estudiante a la realidad del sistema formal, no formal e informal.
6. Críticas constructivas del quehacer educativo costarricense.
7. Análisis de noticias.
Una noticia relacionada con la actualidad educativa. Se asigna al estudiante que le corresponde realizar la presentación del recorte periodístico.
8. Pruebas cortas cada semana.

EVALUACION:

1. Asistencia y participación	5%
2. Exámenes (2 parciales 25% c/u)	50%
3. Proyecto de Investigación	15%
Reporte escrito 10%	
Exposición 5%	
4. Asistencia a giras y reportes	5%
5. Análisis de noticias	10%
6. Análisis crítico	5%
7. Informe escrito de la observación en una Institución Educativa	10%
Desglose porcentual	
Introducción 2%	
Guía de observación y carta de solicitud a la Institución Educativa sellada y firmada por la	

autoridad respectiva de la institución 2%
Impresiones personales 3%
Conclusión y recomendación 3%

NOTAS IMPORTANTES:

- Las fechas para realizar los exámenes son:

EXÁMENES

GRUPO 01 Parcial 23 de setiembre
Final 29 de noviembre

GRUPO 02 Parcial 27 de setiembre
Final 2 de diciembre

- Las fechas para realizar las giras son:

GIRAS

GRUPO 01 2 de setiembre
7 de octubre

GRUPO 02 6 de setiembre
11 de octubre

- La entrega del informe y exposición de la observación que el estudiante debe realizar a una Institución Educativa (Freescolar, Primaria, Secundaria) será la semana del 11 al 15 de noviembre.

- Podrán realizar examen de ampliación los estudiantes con nota final de 6.0 ó 6.5.

- Las pruebas cortas, exámenes y exposiciones deben realizarse con la fecha indicada. Sólo se consideran casos por enfermedad comprobada.

- La entrega de todo material debe efectuarse en la fecha que se indica previamente.

- Cuida la presentación de sus trabajos (redacción, ortografía, orden, aseo y puntualidad). Recuerde que usted es un estudiante universitario.

- Del 9 al 13 de diciembre entrega de promedios finales.

BIBLIOGRAFIA:

Abarca Mora, Sonia. Psicología de la educación. Alajuela, Costa Rica: CIPET, 1990

Abbagnano, N. y Visalberth, A. Historia de la Pedagogía. México: Fondo de Cultura Económica, 1984.

Anfo. El modelo educativo costarricense. San José, Costa Rica, 1985.

- Arce Centeno, Jorge. Fundamentos históricos y filosóficos de la educación. Universidad de Costa Rica, 1970.
- Avila P., Rafael. Qué es la Pedagogía. Bogotá, Colombia: Editorial Nueva Década, 1990.
- Avolio de Cols, Susan. Planeamiento del proceso enseñanza-aprendizaje. Buenos aires, Argentina: Editorial Marymar, 1980.
- Bolaños B., Guillermo y Molina, Zaida. Introducción al currículo. San José, C.R.: Editorial UNED, 1989.
- Cirugliano, Gustavo. Filosofía de la Educación. Buenos Aires, Argentina: Editorial Humanitas, 1990.
- Coombs, Philp H. La crisis mundial de la educación. Barcelona: Dikostan, 1974.
- Debèssé, Maurice. Historia de la pedagogía. Barcelona: Dikostan, 1974.
- Ferrandez, Adalberto y Sarramona, Jaime. La educación constante y problemática actual. Barcelona, España: Ediciones CEAC, 1976.
- Fermoso, Rociano. Teoría de la educación. Barcelona, España: Editorial CEAC, 1985.
- Fischel, Astrid. Consenso y represión. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica, 1990.
- Flitner, Wilhelm. Manual de pedagogía general. Barcelona, España: Editorial Herder, 1972.
- Gamboá, Emma. Educación en una sociedad libre. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica, 1976.
- Gámez Solano, Uladislao. Política y estructura del sistema educativo. San José, C.R.: UNED, 1979.
- Gómez Mujica, Cecilia. Antología de técnicas didácticas. San José, C.R.: Editorial Alma Mater, 1986.
- Gutiérrez, Francisco. La educación como praxis política. San José, Costa Rica.
- Gutiérrez Pérez, Francisco. Omar Dengo educador de un pueblo. San José, Costa Rica: Editorial Nueva Década, 1986.
- Labaké, Julio C. El problema actual de la educación. Argentina: Editorial Bonum, 1986.
- Larroyo, Francisco. Historia general de la pedagogía. México: Editorial Porrúa, 1967.

- Manacorda, Mario A. Historia de la educación I y II. Editorial Siglo XXI, 1987. México:
- Mayer, Frederick. Historia del pensamiento educativo. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz, 1970.
- Nash, Paul. Libertad y autoridad en la educación. México: Editorial Pax - México, 1968.
- Nassif, Ricardo. Pedagogía general. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz, 1970.
- Palacio Diaz, Alejandro. Los residuos de la Educación. México: Editorial Diana, 1976.
- Pereira, Luis. Educación y sociedad. Buenos Aires, Argentina: Editorial El Ateneo, 1970.
- Pérez Córdoba, Rafael y otros. Los procesos de la enseñanza-aprendizaje en una sociedad democrática. San José, C.R.: MEP, 1991.
- Pérez Pancorbo, Humberto. Ensayos sobre educación. San José, C.R.: Guayacán, 1987.
- Ravaglioli, Fabrizio. Perfil de la teoría moderna de la educación. Buenos Aires, Argentina: Editorial Grifalbo, 1984.
- Rodríguez Estrada, Maura. Psicología de la creatividad. México: Editorial Pax - México, 1985.
- Soto Badilla, José Alberto. La educación actual en sus fuentes filosóficas. San José, Costa Rica: UNED, 1987.
- UNED. Educación costarricense (Desarrollo histórico del proceso pedagógico costarricense). Antología. Compilada y adaptada por Fernando González González. San José, Costa Rica, 1984.
- Weinberg, Gregorio. Modelos educativos en la historia de América Latina. Buenos Aires, Argentina: Kapelusz, 1984.