

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE A.
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION
BACHILLERATO EN EDUCACION PREESCOLAR

PROGRAMA

CURSO: CORRIENTES PEDAGOGICAS PREESCOLAR
SIGLA: ED0028
CREDITOS: 3
HORAS: 4 TEORIA
PERIODO: II CICLO 1996
PROFESORA: LICDA. HELVETIA CARDENAS LEITON

DESCRIPCION

Este curso orienta al estudiante para que analice las principales corrientes pedagógicas y metodológicas de la Educación Preescolar. Se inicia con la clarificación del concepto de hombre según los diferentes humanismos y su relación con la educación.

Luego se realiza un estudio de los pedagogos clásicos en la Educación Preescolar: su vida, su pensamiento, sus aportes... Y se continua con los psicopedagogos que han contribuido a la evolución de la misma, dando énfasis al legado que aún hoy sigue vigente.

Además, permite conocer diferentes modalidades educacionales que se aplican en los diferentes centros infantiles.

Por su característica de teórico-práctico, el estudiante debe realizar investigaciones en instituciones preescolares, exposiciones participativas en clase, así como elaborar materiales didácticos propuestos por estas corrientes que pueden ser utilizados en el trabajo diario.

OBJETIVOS GENERALES

1. Conozca las corrientes pedagógicas y metodológicas mas influyentes en la educación preescolar, dándole énfasis a las que aún continúan vigentes.
2. Identifique los aportes de los precursores clásicos de la educación preescolar.
3. Valore con criticidad los verdaderos aportes de estos precursores en la Educación Preescolar.
4. Conozca diferentes modalidades educacionales actuales aplicables en preescolar.
5. Analice los principios pedagógicos que fundamentan algunas corrientes de la escuela nueva o escuela activa.

6. Seleccione algunos materiales de los precursores clásicos que considere pertinentes utilizar hoy día.

UNIDADES TEMATICAS

1. EDUCACION EN FUNCION DEL CONCEPTO DE HOMBRE SEGUN LA EPOCA

- Humanismo positivista
- Humanismo marxista
- Humanismo anarquista
- Humanismo existencialista
- Humanismo personalista

2. PRINCIPALES APORTES DE LOS PEDAGOGOS CLASICOS DE LA EDUCACION PREESCOLAR

- Federico Froebel
- Maria Montessori
- Ovidio Decroly
- Jean Piaget
- Celestin Freinet

3. PRINCIPALES TENDENCIAS PEDAGOGICAS CONTEMPORANEAS: POSITIVISMO, (Biografía, principios, materiales, procedimientos y aportes) CONSTRUCTIVISMO.

- Raíces Históricas
- Principios pedagógicos
- El método
- Papel del educador

4. APORTES QUE OFRECEN ALGUNOS PEDAGOGOS A LA EDUCACION PREESCOLAR EN LA ACTUALIDAD.

- El lenguaje total y la zona de desarrollo próximo. (Vigostky)
- El aprendizaje significativo
- El enfoque globalizador
- La pedagogía operatoria

5. LA EDUCACION PREESCOLAR EN COSTA RICA Y SU FUNDAMENTACION PEDAGOGICA

Antecedentes de la Educación Preescolar en Costa Rica
Educación para el desarrollo humano
El saber pedagógico: factor esencial en la identidad profesional de los maestros.

EVALUACION

Puebas cortas.....	10%
Observaciones.....	10%
Materiales.....	10%
Investigación.....	10%
Exposiciones.....	10%
Pruebas parciales.....	50%
TOTAL (2).....	100%

NO SE RECIBIRAN ASIGNACIONES NI MATERIALES DESPUES DE LA FECHA INDICADA EN EL CRONOGRAMA.

BIBLIOGRAFIA

- Abarca, Sonia (1992) Fundamentos de Pedagogía. Alajuela, CIPET.
- Abarca, Sonia y Marisela Stouveneni (1992) El Constructivismo aplicado a la Educación Preescolar. Ponencia para el I Simposio "Estado Actual y Perspectivas de la Educación Preescolar Costarricense".
- Bartolomé, Margarita y otros (1985) Educación y Valores. Madrid, NARCEA
- Cascante Lode y Francisco González (1995) Programa y Antología de Lecturas. Taller sobre Aprendizaje Significativo. Corporación Cultural Santa Cecilia.
- Chomsky Noam (1991) Lenguaje Sociedad y Cognición. México, Trillas.
- Cuadernos de Pedagogía (1988) Los cuatro pedagogos. Barcelona: Fontalba. No-163
- Cuadernos de Pedagogía (1989) Reforma y currículum. Barcelona: Fontalba. No-168
- Delval Juan (1994) El Desarrollo Humano. Madrid: Siglo XXI
- De Rezzano Clotilde G. (1986) Los Jardines de Infantes. Bs. As. Kapelus
- Froebel Federico (1988) La Educación del Hombre. New York. Apple Cía.
- J. Gimeno Sacristán A. I. Pérez Gómez (1995) Comprender y transformar la enseñanza.
- L. S. Vigotsky. (1995) Obras Completas.
- Mialaret Gaston (1976) La Educación Preescolar en el Mundo. Francia, OMNISCIA.
- Ministerio de Educación Pública. (1996) Revista Preescolar. Costa Rica.
- Mira López y Homar de Aller (1970) La Educación Preescolar. Bs. As. Troquel.
- Moll, Luis C. (1993) Vigostky y la Educación. Aique Grupo Editor Argentina.

CRONOGRAMA

- Agosto 7
Presentación
Reflexión.
Comentario sobre la propuesta del programa. Sugerencias
Organización de grupos de trabajo.
La Educación en función del concepto de hombre según la época.

Agosto 14
Lectura de reflexión
Trabajo grupal: la función y formación del profesor/a en la enseñanza para la comprensión. Diferentes perspectivas. del libro Comprender y transformar la enseñanza.

Agosto 21
Lectura de reflexión
Exposición No 1.1 Humanismo positivista y su relación con la educación.
Exposición No 1.2 Humanismo marxista y su relación con la educación.

Agosto 28
Lectura de reflexión
Exposición No 1.3 Humanismo anarquista y su relación con la educación.
Puesta en común en relación a los diferentes humanismos y su aplicación en la Educación Costarricense.
Exposición No 2.1 Federico Froebel.

Setiembre 4
Reflexión
Exposición No 2.2 Maria Montessori
Exposición No 2.3 Ovidio Decroly

Setiembre 11
Excursión al Centro Infantil Central de Tres Ríos.
I Prueba parcial.

Setiembre 18
Lectura de reflexión
Entrega del reporte de la excursión.
Exposición No 2.4 Jean Piaget
Exposición No 2.5 Celestin Freinet
Lectura asignada: El Credo Pedagógico del maestro compañero, del libro. "El Maestro compañero y la pedagogía libertaria".

Setiembre 25
Comprobación de lectura
Conferencia: El positivismo y el constructivismo: principales tendencias contemporáneas.
Indicaciones para la presentación de materiales.
Lectura asignada: "Creatividad" del libro: Pedagogía Fundamental.

Octubre 2
Comprobación de lectura
Trabajo en grupos: Principio de actividad
Aprendizaje significativo
Zona de desarrollo Próximo.
Lectura asignada: "Principio de sociabilidad" del libro: Pedagogía Fundamental.

Octubre 9

Comprobación de lectura

Conferencia: La Educación Preescolar en Costa Rica.

Trabajo en grupos: Principio de libertad.

Principio de individualidad.

Lectura asignada: "Principio de realidad" del libro de Victoria Peralta.

Octubre 16

II PRUEBA PARCIAL

Octubre 23

EXCURSION AL CENTRO INFANTIL MONTESSORIANO

Octubre 30

Comprobación de lectura: "Principio de realidad

Trabajo grupal: La concepción educativa en la sociedad.

I Presentación de los materiales según el aporte de los pedagogos clásicos de la Educación Preescolar.

Lectura asignada: "Principio de juego". del libro Pedagogía Fundamental.

Noviembre 6

Comprobación de lectura

Trabajo grupal: Vigostsky desde la Perspectiva del Lenguaje Total.

II Presentación de los materiales según el aporte de los pedagogos clásicos de la Educación Preescolar.

Noviembre 13

Lectura de reflexión

Trabajo grupal: El Enfoque Globalizador.

I Presentación de los resultados de la Investigación: Corrientes Pedagógicas de la Educación Preescolar Costarricense.

Lectura asignada: El aprendizaje escolar: de la didáctica operatoria a la reconstrucción de la cultura en el aula. del libro "Comprender y transformar la enseñanza". Sacristán 1995.

Noviembre 20

Comprobación de lectura

Trabajo grupal: La Pedagogía Operatoria.

II Presentación de los resultados de la Investigación: Corrientes Pedagógicas de la Educación Preescolar Costarricense.

Noviembre 27

Evaluación del curso

PRUEBA FINAL

Diciembre 3

Entrega de Resultados del curso y devolución de documentos.

Diciembre 10

EXAMEN DE AMPLIACION.

1

2

3

4

5
