

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
 SEDE DE OCCIDENTE
 CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
 DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION
 CURSO: INTRODUCCION A LA PEDAGOGIA II (ED-0032)
 REQUISITO: ED-0021
 CREDITOS: 3
 HORARIO: J: 13:00 a 15 16:50 p.m.
 PROFESORA: LICDA. JENNY MARIA ARTAVIA GRANADOS
 II CICLO 1996

"Nadie educa a nadie,
 los hombres se educan
 entre si,
 medintizados por su mundo".

P. Freire.

A. DESCRIPCION.

Este curso es teórico-práctico y complementa al curso de Introducción a la Pedagogía I (ED-0021). Se somete a análisis crítico y exhaustivo la esencia propia de lo que es el fenómeno educativo y las concepciones que de él se derivan. Se ubican dichas concepciones en un contexto histórico, político-social, cultural y específicamente dentro de la realidad Latinoamericana.

También incluye el análisis de las nuevas tendencias pedagógicas desarrolladas en el siglo XX y su influencia en la educación actual costarricense.

B. OBJETIVOS.

1. Identificar las características culturales de las sociedades antiguas y el tipo de educación propuesto en ellas.
2. Analizar la cultura y las propuestas pedagógicas y curriculares desde la Edad Media hasta la pedagogía del siglo XIX.
3. Identificar el aporte pedagógico dado por las culturas precolombinas tales como: Azteca, Maya e Inca.
4. Analizar las principales pedagogías desarrolladas en América Latina durante el siglo XX y su influencia en la educación actual costarricense.
5. Analizar las principales pedagogías del siglo XX y su influencia en la educación actual costarricense.
6. Tomar una actitud de apertura hacia el cambio que requiere la educación costarricense.

7. Analizar críticamente con base en los conocimientos teóricos la práctica pedagógica que se realiza en nuestras instituciones en los diferentes niveles (Preescolar, Primaria, Secundaria).

C. CONTENIDOS BÁSICOS.

1. Educación, pedagogía, currículum y cultura (aproximación a un concepto).

2. La educación en el medio antiguo

- a. Comunidad Primitiva
- b. Educación egipcia
- c. Educación hebrea
- d. América Precolombina
- e. Educación espartana y griega
- f. Educación romana

3. La Educación en la Edad Media

- a. Educación patristica
- b. La escolástica
- c. Métodos: Trivium y Cuadrivium

4. La pedagogía en la Época Moderna

- a. El humanismo pedagógico
- b. Época realismo
- c. Comenio - Didáctica
- d. La época del Naturalismo
- e. Rousseau
- f. Pestalozzi

5. Pedagogía en el siglo XIX

- a. Herbart
- b. Froebel
- c. La pedagogía del positivismo y el evolucionismo
- d. Filósofos - Augusto Comte
- e. Herbert Spencer - Cientificismo

6. La pedagogía contemporánea

- a. Pedagogía Activa
- b. Escuelas nuevas
- c. William James - Filosofía Pragmática
- d. John Dewey - "enseñanza por acción"
- e. Educación funcional - Jean Piaget (Reconstruccionismo)
- f. Métodos activos

7. Globalizadores

- a.1. Centros de interés - Ovidio Decroly
- b.1. Método de proyectos - Kipatrick
- c.1. Individualización de la enseñanza
- d.1. De la diferenciación a la individualización
- e.1. Método Montessori
- f. El plan Dalton
- g.1. Enseñanza por equipos

b. Pedagogía Socialista

c. Pedagogía Cultural - valores y personalidad

- d. La Pedagogía analítica y el reconstruccionismo
Del pragmatismo al reconstruccionismo - El Pragmatismo
- e. Las teorías pedagógicas y curriculares de América Latina
 - 1. Perspectiva histórica
 - a.1. Visión cuantitativa
 - b.1. Visión cualitativa
 - 2. El positivismo siglo XIV en América Latina
 - 3. Paulo Freire: Educación bancaria y educación liberadora
 - 4. Ivan Illich
- f. Teoría pedagógica de la educación permanente
 - Pedagogía del futuro
 - Nuevas orientaciones: Educación Popular

D. METODOLOGIA.

Por ser este curso un curso teórico-práctico se utilizará para su desarrollo la metodología participativa, que permita la inserción del estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje, donde la participación del alumno y la del profesor, posibiliten la creación de un ambiente de plena libertad académica que conlleve a la reflexión de los temas en estudio, por lo que el papel del docente, sin dejar de ser riguroso y metódico, sea el de un verdadero facilitador y conductor de la reflexión y análisis.

E. ACTIVIDADES.

1. Se discutirán capítulos de libros.
2. Se analizarán artículos de revistas.
3. Se investigará la educación costarricense, mediante fuentes bibliográficas.
4. Conferencias.
5. Investigaciones temáticas y de campo.
6. Análisis críticos con observaciones del proceso enseñanza-aprendizaje.
7. Gira a la población indígena Maleko - Guatuso

F. EVALUACION.

1. Comprobación de lectura y quiz semanal 10%
 2. Exámenes (1 parcial 30% y final 30%) 60%
 3. Investigación temática y exposición 10%
- Este 10% estará dividido de la siguiente forma:
- a. Trabajo escrito incluye (introducción, desarrollo, (citas con sus respectivas referencias bibliográficas y análisis crítico de lo investigado), conclusión y bibliografía. 3%
 - b. Presentación del borrador - trabajo para revisión. Aquí debe agregarse el resumen que se le entregará a los compañeros del grupo. 2%
 - c. Resumen (1 ó 2 páginas) del contenido investigado, para entregar a los compañeros el día de la exposición. 2%
 - d. Exposición (incluye desarrollo del contenido con metodología variada y evaluación). 3%

4.	5%	Analisis criticos
5.	15%	Organización de una actividad académica referente al programa
		5.1. Presentación de las crónicas. 2%
		5.2. Trabajo escrito (Introducción, desarrollo, analisis critico de la investigación). 8%
		5.3. Organización de la actividad. 5%

NOTA IMPORTANTE.

Un estudiante con promedio final de 6.0 ó 6.5 tiene derecho a realizar examen de ampliación.

6. BIBLIOGRAFIA.

Abarca, Sonia. Introducción a la pedagogía. Costa Rica: Universidad Nacional, 1994.

Abarca Mora, Sonia. Psicología de la educación. Alajuela, Costa Rica: CIPET, 1990.

Aias, Higinio. Domesticación Escolar y alternativa. Una autoeducación antropológica. San José, Costa Rica: EDUCA, 1979.

Anfe. El modelo educativo costarricense. San José, Costa Rica, 1995.

Avila F., Rafael. ¿Qué es la Pedagogía? Bogotá, Colombia: Editorial Nueva Decada, 1990.

Balaoe B. Guillermo y Molina, Zaida. Introducción al currículo. San José, Costa Rica: Editorial UNED, 1989.

Bravo Juaregui, Luis. Lectura de Educación y Currículo. Caracas, Venezuela: Editorial Bioterra, 1980.

De Salzwann De Etievan, Nathalie. No saber es formidabile. Caracas, Venezuela: Fundación J. Regis Etievan, 1989.

Dussel, Enrique. La pedagogía Latinoamericana. Bogotá, Colombia, 1987.

Ferrández, Adalberto y Sarramona, Jaime. La educación constante y problemática actual. Barcelona, España: Ediciones CEAC, 1976.

Fischel, Astrid. Consenso y represión. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica, 1990.

Flitner, Wilhelm. Manual de pedagogía general. Barcelona, España: Editorial Herder, 1972.

Gamboa, Emma. Educación en una sociedad libre. San José, Costa Rica: Editorial Alma Mater, 1986.

- Gómez Mujica, Cecilia. Antología de técnicas didácticas. San José, C.R.: Editorial Alma Mater, 1986.
- González Alvarez, Luis José y Rodríguez Aibarracán, Eudoro. Temas de pedagogía latinoamericana. Bogotá: Editorial Buho, 1985.
- Gutiérrez, Francisco. La educación como praxis política. San José, Costa Rica.
- Gutiérrez, Francisco y Daniel Prieto Castillo. La mediación pedagógica para la educación. San José, Costa Rica, 1994.
- Kovadloff, Santiago. "Cómo suministrar los contenidos?". Venezuela. Revista de Educación, 1994.
- Krishanamurti, J. La urgencia de una nueva educación. México: Editorial Orión, 1983.
- Larroyo Francisco. Historia general de la pedagogía. México: Editorial Porrúa, 1967.
- Lucio, Ricardo. El enfoque constructivista en la Educación. Revista Educ. y Cultura, Colombia.
- Mayer, Frederick. Historia del pensamiento educativo. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz, 1970.
- Marira, Germán. Ocho inquietudes en torno al constructivismo.
- Ministerio de Educación Pública. Educación de calidad. San José, Costa Rica: MEP, 1996.
- Nassif, Ricardo. Pedagogía de nuestro tiempo. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz, 1970.
- Ordoñez, Jacinto. La educación precolonial de indoamérica. Heredia, Costa Rica: Impreso en el Departamento de Publicaciones. U.N.A., 1992.
- Paciano Feroso. Teoría de la educación: una interpretación antropológica. España: CEAC Ediciones, 1985.
- Pérez Córdoba, Rafael y otros. Los procesos de enseñanza-aprendizaje en una sociedad democrática. San José, Costa Rica: Ministerio de Educación Pública, 1991.
- Pérez Pancorbo, Humberto. Ensayos sobre educación. San José, Costa Rica: Guayacán, 1987.
- Ponce, Anibal. Educación y lucha de clases. Editorial Nueva Década.
- Ravaglioli, Fabrizio. Perfil de la teoría moderna de la educación. Buenos Aires, Argentina: Editorial Grijalbo, 1984.

Rodriguez Estrada, Naura. Psicología de la creatividad. Mexico: Editorial Pax - Mexico, 1985.

Soto Badilla, José Alberto. La educación actual en sus fuentes filosóficas. San José, Costa Rica: UNED, 1987.

Tovar Pinzón, Hermes. Formaciones Sociales Prehispánicas.

UNED. Educación costarricense (desarrollo histórico del proceso pedagógico costarricense). Antología. Compilada y adaptada por Fernando González González. San José, Costa Rica, 1984.

U.C.R. Memoria. Primeras Jornadas Internacionales de Pedagogía Universitaria. San José, Costa Rica: Publicaciones U.C.R., 1992.

Weimberg, Gregorio. Modelos educativos en la historia de América Latina. Buenos Aires, Argentina: Kapelusz, 1984.

Woods, Peter. La escuela por dentro. Barcelona, España: Paidós, 1998.

CRONOGRAMA

AGOSTO

- 8 Inicio de lecciones. Lectura, comentario y aprobación del programa.
Organización de grupos de trabajo.
Educación, Pedagogía, currículum y cultura (aproximación a un concepto.
- 22 Desarrollo de la I unidad.
- 29 La Educación en el Medio Antiguo.

SEPTIEMBRE

- 5 La Educación en la Edad Media.
- 12 Gira: Guatuso - Comunidad indígena (Malekos)
- 19 La pedagogía en la época moderna.
- 26 Humanismo pedagógico
Realismo
Naturalismo
Neohumanismo
Ira. exposición actividad académica

OCTUBRE

- 3 Primera prueba parcial
Pedagogía contemporánea
2da. exposición actividad académica
- 10 Escuelas nuevas. Métodos activos
- 17 Pedagogía socialista
Pedagogía cultural
- 24 Pragmatismo
3ra. exposición actividad académica
- 31 Teorías pedagógicas y curriculares de América Latina

NOVIEMBRE

- 7 Teoría Pedagógica de la Educ. Permanente
- 14 4ta. exposición actividad académica
- 21 Nuevas Orientaciones: La Educ. Popular
5ta. exposición actividad académica
- 28 Examen final

