

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

SEDE DE OCCIDENTE

CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONTE ALECARO

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

CURSO: ED-0038. INVESTIGACION EDUCATIVA

CREDITOS: 3

II CICLO. 1 996.

PROFESORES: LIC. ROCIO CESPEDES RODRIGUEZ;

LIC. LUIS ALFONSO VEGA SANCHO.

I. DESCRIPCION.

Este curso pretende partir de la base epistemológica que se brinda al estudiante en el curso fundamenta~~s~~ epistemológicos de la educación.

Se aborda el análisis de la investigación en el campo educativo, sus diversas áreas y métodos, su relación con la labor del aula y con la intervención profesional en ámbito problemáticos del sistema educativo costarricense.

Se hace énfasis en la investigación inicial, tratando de incorporar activamente a la comunidad en el proceso de investigación.

II. OBJETIVOS.

- 1- Analizar el papel que juega la investigación en el desarrollo del país y de la educación.
- 2- Dar a conocer los principales conceptos relacionados con la investigación.
- 3- Definir un problema de investigación y la estrategia apropiada para ser estudiada.
- 4- Elegir apropiadamente la teoría que ha de enmarcar la situación problemática en una investigación.
- 5- Formular hipótesis de investigación adecuadas con el problema planteado.
- 6- Seleccionar y manejar los métodos y técnicas que verifiquen las hipótesis planteadas.
- 7- Diseñar un proyecto de investigación en forma completa/.

III. CONTENIDOS.

1- Conceptos básicos de la investigación.

a- Epistemología e investigación. (cuantitativa y cualitativa).

b- Importancia de la investigación para el desarrollo educativo.

c- El método científico.

d- Etapas: proyectiva y ejecutiva.

2- Etapa proyectiva de la investigación.

a- El problema.

b- Planteamiento del problema y situación problemática.

c- Justificación del problema.

d- Objetivos.

b La teoría.

b.1- Importancia de la teoría en el desarrollo científico.

b.2- El marco teórico y su elaboración.

c- La hipótesis.

c.1- Definición y tipología.

c.2- Formulación.

d- El procedimiento metodológico.

d.1- El método y la técnica.

d.2- Diferentes métodos.

d.3- Población y muestra; conceptos, sujetos, técnicas de muestreo.

d.4- Variables e indicadores.

d.5- Instrumentos.

3- Presentación del informe.

Aspectos formales.

IV. Metodología.

Dado que el curso pretende combinar la teoría con la práctica, las actividades que se realizarán en clase tendrán un carácter activo y participativo de parte de los profesores y de los estudiantes.

La participación en las discusiones en clase serán muy importantes y se darán sobre la base de lecturas que habrán sido leídas previamente por ambas partes; sin esa lectura previa no habrá clases. De esta manera, la exposición del profesor(a) será mínima; más bien se espera que el proceso de aprendizaje se dé con la participación de ambas partes.

Para alcanzar los objetivos del curso en su fase práctica, se propone la elaboración de un pequeño proyecto de investigación, el cual será elaborado en grupo, aplicando los conocimientos que se obtengan durante el proceso y utilizando la bibliografía sugerida. Ello no debe impedir la creatividad de los estudiantes en la búsqueda de bibliografía adicional. Se pretende que los estudiantes vayan elaborando este proyecto conforme se van estudiando los contenidos en clase, de manera que se conjuguen la teoría y la práctica.

Partiremos de un diagnóstico donde los estudiantes demostrarán el grado de conocimientos sobre la temática. A partir de allí, se podrán adecuar los contenidos de manera que éstos no resulten repetitivos o faltantes.

#### V. ACTIVIDADES

Las actividades serán de tres tipos principalmente: lecturas semanales, trabajo grupal en clase y elaboración de trabajo.

Las lecturas se irán asignando al principio del curso, según los temas que se vayan estudiando. Su comprobación se hará mediante diversas técnicas: la observación, pruebas cortas escritas.

El proyecto consistirá en un trabajo escrito, en el que aplicarán los conocimientos adquiridos hasta la unidad 3 del presente curso. Este será elaborado preferiblemente en grupos. Versará sobre un tema libre, relacionado con la educación y deberá ser presentado al profesor para su revisión en partes revisiones que tendrán un porcentaje citado.

#### VI. EVALUACION.

Como se citó antes, se realizará una evaluación diagnóstica para determinar el nivel de entrada de los estudiantes, así como las expectativas que ellos y ellas tienen sobre el curso. Se desarrollarán también evaluaciones sumativas, por medio de diferentes técnicas de evaluación. La evaluación final del curso en el trabajo de investigación.

Los elementos de medición serán los siguientes:

Participación	5%
Pruebas cortas	5%
2 exposiciones en subgrupos	20%
2 pruebas	30%
Proyecto de investigación	40% (10% cada parte presentada al profesor (a)).

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It highlights the need for a systematic approach to data collection and the importance of using reliable sources of information.

3. The third part of the document focuses on the analysis and interpretation of the collected data. It discusses the various statistical and analytical tools that can be used to identify trends, patterns, and relationships within the data.

4. The fourth part of the document discusses the importance of communicating the results of the analysis in a clear and concise manner. It emphasizes the need for effective communication skills and the use of appropriate visual aids to enhance the presentation of the findings.

5. The fifth part of the document discusses the importance of maintaining the confidentiality and security of the data. It highlights the need for appropriate safeguards and controls to protect the data from unauthorized access and disclosure.

6. The sixth part of the document discusses the importance of regularly reviewing and updating the data and analysis. It emphasizes the need for a continuous process of monitoring and evaluation to ensure that the data remains relevant and accurate over time.

7. The seventh part of the document discusses the importance of using the data to inform decision-making and improve organizational performance. It highlights the need for a data-driven approach to management and the use of data to identify areas for improvement and implement effective strategies.

8. The eighth part of the document discusses the importance of maintaining the integrity and ethical standards of the data collection and analysis process. It emphasizes the need for transparency, honesty, and fairness in all aspects of the process.

9. The ninth part of the document discusses the importance of using the data to support the organization's mission and vision. It highlights the need for a clear understanding of the organization's goals and objectives and the use of data to measure progress and achieve these goals.

10. The tenth part of the document discusses the importance of maintaining the accuracy and reliability of the data. It emphasizes the need for a rigorous and systematic approach to data collection and analysis and the use of appropriate quality control measures to ensure the accuracy and reliability of the results.