

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION

PROGRAMA

CURSO: DIDACTICA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES
EN PREESCOLAR
SIGLA: ED-0042
CREDITOS: 3.0
PERIODO: II CICLO DE 1996
PROFESORA: LICDA. MARIA DEL PILAR ZELEDON RUIZ

DESCRIPCION DEL CURSO

Es este un curso teórico-práctico que se ofrece a las estudiantes de Educación Preescolar. Valora el estado actual del conocimiento de las disciplinas que conforman los Estudios Sociales y su incidencia en el nivel preescolar para posibilitar el tratamiento correcto de contenidos con la metodología adecuada.

Se enfatiza en el planeamiento del proceso enseñanza-aprendizaje y la importancia de su ajuste a la evolución psicológica de los estudiantes de Educación Preescolar. Estimula la aplicación correcta de procedimientos y recursos didácticos, así como de los sistemas de evaluación más convenientes.

También hace énfasis en el desarrollo de habilidades para correlacionar los contenidos de Estudios Sociales con otras disciplinas del plan de estudios que permitan analizar críticamente la bibliografía, textos y programas vigentes.

OBJETIVOS GENERALES

1. Valorar los Estudios Sociales como una asignatura que proporciona una serie de vivencias que contribuyen al desarrollo integral del educando.
2. Deducir el papel del maestro en la formación de actitudes, hábitos, destrezas y habilidades en el niño.
3. Determinar el estado actual del conocimiento de las disciplinas que conforman los Estudios Sociales y su aporte en la Educación Preescolar.
4. Analizar el planeamiento del proceso enseñanza-aprendizaje y la importancia de su ajuste a la evolución psicológica del niño de preescolar.

5. Participar activamente en la organización de estrategias didácticas que faciliten el aprendizaje de los Estudios Sociales en Preescolar.
6. Analizar críticamente los libros de texto y los programas de Preescolar vigentes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Determinar la importancia del Jardín de niños como medio de socialización.
2. Crear y descubrir formas de implementar metodologías activas que proporcionen a los niños conocimientos vivenciales en los Estudios Sociales.
3. Conocer la política actual sobre planificación de los Estudios Sociales en el nivel preescolar.
4. Revisar y aplicar bibliografía sobre la correlación de los Estudios Sociales con otras disciplinas del plan de estudios.

TEMAS TEMÁTICOS

- I. ¿CUAL ES LA IMPORTANCIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y LOS ESTUDIOS SOCIALES EN LA EDUCACION INFANTIL?
 - Conceptualización e importancia (Ciencias Sociales y los Estudios Sociales)
 - Fundamentación
 - Propósitos
 - Relación con el desarrollo del ser personal y social del niño y la niña

- II. ¿COMO SE INCLUYEN LAS CIENCIAS SOCIALES Y LOS ESTUDIOS SOCIALES EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO VIGENTES EN EDUCACION PREESCOLAR?
 - Enfoque curricular del programa de estudios de la Educación Preescolar
 - Planeamiento didáctico de los Estudios Sociales en el nivel preescolar

III. ¿POR QUE ES IMPORTANTE EL PROCESO DE SOCIALIZACION INFANTIL?

- Concepto e importancia
- Agentes socializadores: familia, iguales, comunidad, institución educativa
- Función socializadora de los hábitos, actitudes y normas.
- Situaciones obstaculizantes del proceso de socialización infantil

- IV. ¿DE MANERA PODEMOS TRABAJAR, CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS, DE MANERA SIGNIFICATIVA, LAS FECHAS REPRESENTATIVAS DE LOS ESTUDIOS SOCIALES, SEGUN EL CALENDARIO ESCOLAR?
 - Efemérides

V. ¿COMO ORIENTAR LA FORMACION CIUDADANA EN EL NINO MENOR DE SEIS AÑOS?

- Proceso de identificación, selección, clarificación y construcción de valores cívicos.
- Símbolos Nacionales
- El folklor, tradiciones y costumbres
- Efemérides
- El Rincón Patriótico
- Seguridad Vial
- La cultura popular

VI. ¿QUE PROPUESTA DIDACTICA FACILITA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIOS SOCIALES EN LA EDUCACION INFANTIL?

- Los talleres educativos(objetivos, organización, tipos y ejemplos)
- Correlación con otras disciplinas del programa
 - Música
 - Literatura
 - Teatro
 - Otras

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Conferencias de la profesora e invitados especiales
- Trabajo de Investigación(Planeamiento didáctico)
- Talleres educativos
- Confección de materiales de aprendizaje
- Observación y práctica en Jardín de Niños
- Entrevistas a docentes
- Excursiones
- Reportes escritos
- Análisis de libros, lecturas y videos

EVALUACION

3 EXAMENES PARCIALES	30%
TRABAJO DE INVESTIGACION(Planeamiento didáctico)	15%
TALLER EDUCATIVO	10%
OBSERVACION Y PRACTICA EN EL JARDIN DE INFANTES	10%
CONFECCION DE MATERIALES DE APRENDIZAJE	25%
TRABAJOS ESCRITOS	10%
	<hr/>
	100%

BIBLIOGRAFIA

- Almy Hillie(1977). La tarea del educador Preescolar. Buenos Aires Ediciones Marymar S.A.
- Carr, Edwin(1971). Los Estudios Sociales en la escuela de hoy. Argentina, Editorial Troquel
- Castro Ugalde, Clara(1992). Estudios Sociales Primer Año. México. Editorial Santillana

Ciro Cardoso y H. Pérez Brignoli (1979). Los métodos de la Historia. México, Grijalbo

Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes (1988). Fichas de Trabajo I Ciclo. Plan Nacional de Rescate de Valores Morales, Cívicos y Religiosos. Sector Educación

Chiquit Videa. Un día en el campo. El desván del tío Iván Danoff, Judith, Vicki Breibart y Elinor Barr (1994). Segunda reimpresión. México, Trillas

De Germain, Celia (1988). Teoría y práctica de la Educación Preescolar. Cuarta edición. Argentina. Editorial Universitaria Buenos Aires.

Enciclopedia Práctica Preescolar. Tomos II, IV, VI, VII. Grupo Editorial Norma (1995). Luna, Inera. Serie 1, 2, 3. Colombia (Fichas)

Hess, Robert (1981). Libro para educadores de niños en edad preescolar. Cuarta edición. México, Editorial Diana

Ministerio de Educación Pública. Revista Preescolar. Abril, 1991- Abril, 1993 y San José, #2, #6 y #9

Ministerio de Educación Pública SIMED (1996). Fortalezamos la autoestima y las relaciones interpersonales. San José, Talleres Miguel Sibaja

Moya Dugue, Leonor (1994). Buenos Días. Serie 1, 2, 3. Colombia, Grupo Editorial Norma (Fichas)

Quirós de Vallejo, Angélica (1996). Temario, Actividades y Prácticas de Estudios Sociales para Bachillerato. San José, Litografía e Imprenta LIL

Rubio Carracedo, José (1987). El hombre y la ética. Barcelona, Editorial Antopos

Schug, Mark y R. Beery (1992). Didáctica de los Estudios Sociales. Guatemala, Editorial Piedra Santa

Schulman, Elinor (1979). ¿Es ya mañana?. Israel. Centro de Instrucción Internacional Monte Carmelo para servicios comunitarios

Troop, Sara (1978). Actividades preescolar Ciencias Sociales. Barcelona, CEAC

Valverde Limbrick, Roxana (1995). Lengua y Estudios Sociales en el nivel preescolar. San José, EUNED

Vargas, Hilda, Zeledón Ruiz Carmen María y Zeledón Ruiz María del Pilar (1995). Juntos construimos nuestros valores. San Ramón, Publiorex

Zeledón Ruiz, María de Pilar (1996). Lengua y Estudios Sociales en la Educación Infantil. San José, EUNED

PROPUESTA DE CRONOGRAMA

Agosto 5

Presentación

Diagnóstico y expectativas sobre el curso
Reflexión sobre la importancia de los Estudios Sociales en la Educación Preescolar por medio de la canción: ¡Que rico plátano!
(Videa)

Lectura y análisis de la propuesta programática
Trabajo extraclase:

Lectura y red de conceptos sobre el tema "Estudios Sociales" del libro Iniciación con los niños (pág. 166-173)
Selección de las fechas representativas de los Estudios Sociales en el calendario escolar (10 de agosto)

Agosto 7

Reflexión

Puesta en común sobre el tema "Estudios Sociales" y entrega de la red de conceptos

I. EJE TEMÁTICO: ¿Cuál es la importancia de las Ciencias Sociales y los Estudios Sociales en la Educación Preescolar?

Organización de los grupos de trabajo para la investigación y la práctica

Distribución sobre la coordinación de los Talleres Educativos para la confección de material didáctico

Trabajo extraclase: Lectura del capítulo V "Los Estudios Sociales en el Jardín de Infantes" del libro Lenguaje y Estudios Sociales en la Educación Infantil

Agosto 12

Taller sobre:

Coordina: Prof. María del Pilar

Puesta en común sobre las fechas representativas de los Estudios Sociales en el calendario escolar

Trabajo extraclase: Llevar a la clase el Programa de Estudios de Educación Preescolar

Agosto 15

Reflexión

Comprobación de lectura del Capítulo V "Los Estudios Sociales en el Jardín de Infantes"

II EJE TEMÁTICO: ¿COMO SE INCLUYEN LOS ESTUDIOS SOCIALES EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO VIGENTES?

Trabajo en grupos

Trabajo extraclase: Observación de una jornada diaria de trabajo en un centro infantil. Entrevista a la docente sobre cómo planifica y hace operativo los ejes temáticos en torno a los Estudios Sociales dentro de la Educación Preescolar? (Presentar un reporte y su comentario personal)

Agosto 19

Taller sobre:

Coordina:

Entrega y presentación de una lotería.

Agosto 21

Reflexión

Puesta en común sobre la observación y entrevista realizada a la docente de preescolar.

Comprobación de lectura sobre el capítulo 2 del Programa de Estudios del nivel preescolar (págs. 3- 14)

Trabajo extraclase: Elaborar el planeamiento semanal con base en el eje temático elegido.

Agosto 26

Taller sobre:

Coordina:

Presentar el planeamiento semanal sobre el eje temático elegido(borrador) con sus respectivos Anexos Trabajo extraclasses: Llevar a la clase libros de cuentos, revistas, periódicos, video, grabadora.

Agosto 28

Reflexión

III EJE TEMÁTICO: ¿Por qué es importante el proceso de socialización infantil?

Dinámica Grupal

Setiembre 02

Taller sobre:

Coordina:

Entrega y presentación de una tira didáctica. Trabajo extraclasses: Observación de la celebración de una efeméride en un Centro Infantil(presentar reporte el lunes 16 de setiembre)

Setiembre 04

EXCURSION AL MUSEO DEL NIÑO Y EL PARQUECITO DE SEGURIDAD VIAL DE LA SABANA

Setiembre 09

Taller sobre:

Coordina:

Puesta en común sobre la excursión realizada (Entrega del reporte-Comentario Personal)

Setiembre 11

I EXAMEN PARCIAL(EJES TEMÁTICOS I, II, III)

Setiembre 16

Taller sobre:

Coordina:

Puesta en común sobre la Celebración de una Efeméride en un Centro Infantil. Entrega de una secuencia de 5 cartones(mínimo, tamaño hoja bond) Trabajo extraclasses: Llevar a la clase ideas sobre cómo poder celebrar las diferentes efemérides relacionadas con los Estudios Sociales, de manera significativa para los niños(as)(setiembre 18)

Setiembre 18

Reflexión

IV EJE TEMÁTICO: ¿DE QUE MANERA PODEROS TRABAJAR LAS FECHAS REPRESENTATIVAS DE LOS ESTUDIOS SOCIALES, SEGUN EL CALENDARIO ESCOLAR?

Dinámica Grupal con base en las ideas del grupo, respecto a la celebración de efemérides.

Trabajo extraclasses: Lectura y análisis del Apartado A, B y C de la guía didáctica JUNTOS CONSTRUIMOS NUESTROS VALORES

Setiembre 23

Taller sobre: _____

Coordina: _____

Continuación de la presentación de los trabajos de grupo sobre las efemérides

Setiembre 25

Reflexión

V EJE TEMATICO: ¿COMO ORIENTAR LA FORMACION CIUDADANA EN EL NIVEL PREESCOLAR?

Puesta en común sobre la lectura de los Apartados A,B,C de la guía didáctica JUNTOS CONSTRUIMOS NUESTROS VALORES

Dinámica grupal

Trabajo extraclase: Llevar a la clase: rimas, poesías, refranes, canciones, coplas, canciones, etc. sobre la cultura popular (ficha)

Lectura y análisis del capítulo VIII del libro: Lenguaje y Estudios Sociales en la Educación Infantil

Setiembre 30

Taller: El folcklor y la cultura popular

Coordina: Prof. Edgar Cerdas

Puesta en común sobre el material recopilado

Octubre 02

Reflexión

VI EJE TEMATICO: CUAL(ES) PROPUESTA(S) DIDACTICA(S) FACILITA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIOS SOCIALES EN LA EDUCACION PREESCOLAR?

- Talleres Educativos

Octubre 07

Taller sobre: _____

Coordina: _____

Presentación y entrega de un dominó de 6 motivos (26 cartones)

Octubre 09

EXCURSION AL JARDIN DE NIÑOS "MI TALLERCITO"

Octubre 14

Taller sobre: _____

Coordina: _____

Puesta en común sobre la excursión (Entrega del reporte)

Vídeo: Raíces

Octubre 16

II EXAMEN PARCIAL (EJES TEMATICOS: IV,V,VI)

Octubre 21

Taller sobre: _____

Coordina: _____

Presentación y entrega de una obra de teatro con títeres (adjuntar guión)

Octubre 23

Presentación del I trabajo de Investigación y experiencia de Práctica

- Microclase sobre el Eje temático

! LA FELICIDAD DE UN NIÑO(A) ES NUESTRA PROPIA FELICIDAD!
P.Z.R

EXAMEN FINAL DEL CURSO
Noviembre 27

ACTIVIDAD ESPECIAL DE DESPEDIDA DEL CURSO.
Revisión de la Antología del curso.
Noviembre 25

Noviembre 21
Presentación de V trabajo de Investigación y experiencia de
Práctica
- Microclase sobre el Eje temático

Noviembre 18
Taller sobre: _____
Coordina: _____
Continuación de la presentación del trabajo creativo.

Noviembre 13
Presentación de IV trabajo de Investigación y experiencia de
Práctica
- Microclase sobre el Eje temático

Noviembre 11
Taller: _____
Coordina: _____
Entrega y presentación de un trabajo creativo.

Noviembre 06
Presentación de III trabajo de Investigación y experiencia de
Práctica
- Microclase sobre el Eje temático

Noviembre 04
Taller sobre: _____
Coordina: _____
Entrega de láminas (10 láminas como mínimo)

Octubre 30
Presentación de II trabajo de Investigación y experiencia de
Práctica
- Microclase sobre el Eje temático

Octubre 28
Taller sobre: _____
Coordina: _____
Continuación de la presentación de obras de teatro

NOTAS IMPORTANTES PARA RECORDAR:

Trabajo de investigación: _____
Integrantes: (4) _____

Se hará la selección del Eje temático _____, se realizará el Planeamiento Didáctico respectivo para una semana. Se incluyen la Minuta con los Anexos, Bibliografía y la experiencia de un día de Práctica en un centro de Educación Preescolar. Recuerde adjuntar, los comentarios de la docente responsable del grupo, así como la crónica respectiva.

POSIBLES EJES TEMATICOS:

- Los propuestos en el Capítulo V del libro "Lenguaje y Estudios Sociales en la Educación Infantil"
- Los propuestos por el grupo de niños(as) donde realizará su práctica, según sugerencia de la docente (Deben tener relación con las Ciencias Sociales o los Estudios Sociales)

Taller Educativo: (2) _____

Coordina: _____

Materiales a solicitar: _____

Materiales de Aprendizaje:

(Presentación personal)

- Lotería
- Tira didáctica
- Secuencia de 5 cartones
- Dominó (6 motivos - 26 cartones)
- Obra de teatro (títeres con 4 títeres como mínimo)
- Laminario, 10 láminas como mínimo)
- Material creativo

Observación y Práctica en: (2) _____

Fechas de Exámenes:

- I EXAMEN PARCIAL 11 DE SETIEMBRE
- II EXAMEN PARCIAL 16 DE OCTUBRE
- III EXAMEN PARCIAL 27 DE NOVIEMBRE

**¡ FELIZ NAVIDAD Y AÑO NUEVO!
¡ QUE DISFRUTES TUS VACACIONES!**

...QUE LO VIVENCIADO EN EL CURSO, LE PERMITA CONSTRUIR SU REALIZACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL COMO EDUCADORA DE NIÑOS Y NIÑAS EN EL AREA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100