

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CURSO: PRINCIPIOS DE CURRÍCULUM FD-5051
PERÍODO: II CICLO 1996
PROFESORA: LIC. HILDA ROSA CRUZ CASTRO.

CRONOGRAMA

1. Semana del 26 de febrero al 1 de marzo
 - Presentación
 - Evaluación diagnóstica
 - Discusión del programa
 - Análisis de expectativas
 - Organización de subgrupos
 - Análisis de conceptos básicos: Sociedad, cultura, educación, enseñanza, aprendizaje.

2. Semana del 4 al 8 de marzo
 - Lectura de reflexión: El hombre en neutro
 - La educación como un proceso social e individual.
 - Asignación: Lectura del tema I "Educación y currículo" del libro Introducción al currículo de Guillermo Bolaños y Z. Molina.

3. Semana del 11 al 15 de marzo
 - Lectura de reflexión: La espada de Castriolo
 - Comprobación de lectura
 - Evolución del concepto de curriculum
 - Asignación: Lectura del tema I del libro Administración del currículo de Jesús Ugaide.

4. Semana del 18 al 22 de marzo
 - Comprobación de lectura
 - Análisis de diferentes conceptos de curriculum
 - Asignación: Lectura "Relación entre sociedad y sistemas curriculares" de M. Prieto. Fascículo 2. Encuentro Latinoamericano de especialistas en curriculum.
Elaborar una síntesis y un análisis crítico sobre la lectura.

5. Semana del 25 al 29 de marzo
 - Comprobación y entrega de la síntesis y análisis crítico de la lectura asignada.
 - Panorama general del curriculum: fundamentos, fuentes, factores, elementos y enfoques curriculares.
 - Fundamentos curriculares.
 - Asignación: presentar por escrito algunos ejemplos de la aplicación de los fundamentos curriculares en la elaboración y desarrollo del currículo.

6. Semana del 1 al 5 de abril (Semana Santa).

- Programa general del currículum: fundamentos, fuentes, factores, elementos y entornos curriculares
- Elementos y entornos curriculares
- Fundamentos curriculares
- Asignación: aplicación de los fundamentos del currículum
- 7. Semana del 8 al 12 de abril
 - Presentación del trabajo sobre fundamentos curriculares
 - Analista de la película "La Marcha de Gerasa"
 - Asignación: lectura del tema III "Fuentes y fundamentos del currículum" del libro Introducción al currículum de Bolanos y Molina
- 8. Semana del 15 al 19 de abril
 - Comprobación de lectura
 - Fuentes curriculares (microenseñanza)
 - 9. Semana del 22 al 26 de abril
 - Funcionalidad de los elementos curriculares en el nivel de aula (microenseñanza)
 - Asignación: lectura "Entornos curriculares y modelos de planificación del currículum" (tema IV) del libro Int. al currículum de Bolanos y Molina.
 - 10. Semana de 29 de abril al 3 mayo
 - Comprobación de lectura
 - Entornos curriculares (microenseñanza)
 - 11. Semana del 6 al 10 de mayo
 - I prueba parcial
 - 12. Semana del 13 al 17 de mayo
 - Analista de la prueba parcial
 - Planamiento y diseño curricular, conceptos, niveles, características
 - Asignación: trabajo escrito, aplicar los principios del planeamiento y principios de la especialidad (selección de un ejemplo de cada principio)
 - 13. Semana del 20 al 24 de mayo
 - Planeamiento curricular
 - Prescripción y análisis de la aplicación de los principios del planeamiento curricular (microenseñanza)
 - El diagnóstico (microenseñanza)
 - Proceso curricular: objetivos, situaciones de aprendizaje, selección de contenidos y estrategias de evaluación.
 - Asignación: lectura "objetivos educativos" de Hilda Rosa Cruz Castro. Elaborar un cuadro sinóptico de los distintos entornos sobre objetivos y redactar 3 objetivos cognoscitivos en cada uno de los entornos
 - 14. Semana del 27 al 31 de mayo
 - Entregar el trabajo asignado la semana anterior
 - Tipos de planes didácticos, etapas y procedimientos para diseñarlos
 - Asignación: Elaborar un plan semanal
 - 15. Semana de 13 al 17 de junio
 - Tipos de planes (continuación)
 - 16. Semana del 10 al 14 de junio
 - Elaboración de planes didácticos
 - 17. Semana del 17 al 21 de junio
 - Ajustes

NOTA: 5 de Junio
 II prueba parcial