

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
 SEDE DE OCCIDENTE
 CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
 DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION
 CURSO: INTRODUCCION A LA PEDAGOGIA I (ED-0021)
 PERIODO: I CICLO 1997
 CREDITOS: 3
 HORARIO: GRUPO 01 L: 13 - 15:50
 GRUPO 02 V: 9 - 12:00
 PROFESORA: LICDA. CARMEN PALMA VILLEGAS.

"Educar no es transmitir conocimientos en forma mecánica, sino atender al desarrollo de la juventud, dotarla de poderes personales mediante los cuales se mueva con inteligencia, con profundo respeto de sus semejantes y apasionado culto por la justicia social, tanto en su mundo cercano como en el lejano."

Carlos Monge Alfaro

DESCRIPCION:

Este curso estudia el fenómeno educativo y las concepciones que de él se derivan, fundamentalmente la pedagogía. Se ubican dichas concepciones en un contexto histórico, político-social, cultural y específicamente dentro de la realidad nacional. Se somete a análisis crítico y exhaustivo la educación sistemática y parasistemática costarricense.

Se hará observación de instituciones involucradas en diferentes modalidades, así como de los procesos educativos que en ellas se desarrollan, con la finalidad de fomentar el espíritu crítico de los futuros educadores.

OBJETIVO TERMINAL:

Al finalizar el curso, se espera que el estudiante tenga una base "clara" de lo que es la teoría pedagógica y todos los elementos inmersos en ella, con el objeto de elaborar un modelo pedagógico acorde con las necesidades de la comunidad costarricense.

OBJETIVOS:

1. Analizar la teoría pedagógica.
2. Analizar de modo crítico los informes y lecturas basados en la teoría educativa en general.
3. Reconocer las variables que influyan en el proceso educativo.
4. Valorar la parte axiológica, teológica y epistemológica en las pedagogías.
5. Analizar los aportes de la Sociología, Psicología, Antropología Cultural y Biología a la teoría pedagógica.
6. Analizar la función de la teoría pedagógica como fase del currículo.
7. Replantear un modelo pedagógico acorde a las necesidades de la comunidad costarricense.

8. Comprender la importancia de la acción didáctica dentro de la pedagogía.
9. Analizar la relación epistemológica que hay entre teoría, método y sujeto.
10. Estudiar el proceso pedagógico llevado a cabo en América Latina.
11. Analizar la Pedagogía de Paulo Freire y su proyección andragógica.
12. Analizar las acciones educativas llevadas a cabo en las últimas décadas en Costa Rica, desde el punto de vista pedagógico.
13. Reconocer el elemento ideológico que contiene el mensaje educativo responsable de los valores imperantes de nuestra sociedad y analizar el modelo educativo actual desde el punto de vista de la estructura socio-política, cultural y económica vigentes.

CONTENIDOS BÁSICOS:

UNIDAD I. Teoría Pedagógica.

- a. ¿Qué es la Pedagogía? La pedagogía, ciencia de la Educación. El objeto de estudio es la Pedagogía. El método de indagación. La Pedagogía en las Ciencias Sociales. Los fundamentos de la Pedagogía.
- b. La educación como Acción Social y Cultural - (fines, objetivos y principios). La educación como función esencial en la sociedad. La función de la educación (ideológica, política, económica, social cultural). Educación y política. Educación e ideología.
- c. Domesticación, escolarización e instrucción.
- d. La Pedagogía y su relación con la Educación.
- e. La Pedagogía, disciplina o ciencia (evolución: parte axiológica, teológica, filosófica y antropológica).

- f. Las teorías pedagógicas (explicativas y aplicativas).
1. Pedagogía Positivista.
 2. La Pedagogía Científica en la Teoría de la Educación Permanente
 3. Pedagogía de "nuestro tiempo" tendencias actuales.
- g. Técnicas etnográficas de observación.
1. Sistemización de las observaciones.
 2. Concluir por medio de un modelo pedagógico, acorde con las necesidades de la sociedad costarricense.
- h. La Pedagogía como base fundamental para la teoría del currículo.

(Esta unidad se desarrollará del 3 al 31 de marzo).

UNIDAD II.

Evolución de la Pedagogía Costarricense.

Educación costarricense (formal, no formal e informal).

2. Organización sistema educativo costarricense - del periodo precolombino a la actualidad.

(Se desarrollará del 7 de abril al 19 de mayo).

UNIDAD III.

Principales aportes de la Pedagogía Latinoamericana a la Educación Costarricense.

(Se desarrollará del 26 de mayo al 16 de junio).

METODOLOGIA:

Por ser este curso teórico-práctico se utilizará para su desarrollo la metodología participativa, que permita la inserción del estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje, donde la participación del alumno y la del profesor; posibiliten la creación de un ambiente de plena libertad académica que conlleve a la reflexión de los temas en estudio, por lo que el papel del docente, sin dejar de ser riguroso y metódico, sea el de un verdadero facilitador y conductor de la reflexión y análisis.

ACTIVIDADES:

1. Discusión de capítulos de libros.
2. Exposiciones semanales.
3. Se investigará la educación costarricense (trabajo de campo).
4. Análisis críticos.
5. Giras didácticas y confección de reportes. Se pretende llevar al estudiante a la realidad del sistema formal, no formal e informal.
6. Críticas constructivas del quehacer educativo costarricense.
7. Análisis de noticias.
Una noticia relacionada con la actualidad educativa. Se asigna al estudiante que le corresponde realizar la presentación del recorte periodístico.
8. Pruebas cortas.

EVALUACION:

1. Análisis críticos	10%
2. Análisis de noticia	5%
3. Asistencia a giras y reportes	5%
4. Comprobaciones de lectura	10%
5. Exámenes (1er parcial 25% 2do parcial 25%)	50%
6. Observación en las instituciones educativas	10%
7. Trabajo investigación de campo	10%

NOTAS IMPORTANTES:

- Las fechas para realizar los exámenes son:

Exámenes

Grupo	Examen	Fecha
GRUPO 01	Primer Parcial	14 abril
	Segundo Parcial	23 junio
GRUPO 02	Primer Parcial	18 abril
	Segundo Parcial	27 junio
GRUPO 01	Collegio Agropecuario	21 abril
	Collegio Vocacional	12 mayo
GRUPO 02	Collegio Agropecuario	25 abril
	Collegio Vocacional	16 mayo

- La entrega del informe y exposición de la observación que el estudiante debe realizar a una Institución Educativa (Preescolar, Primaria, Secundaria) será la semana del 11 de junio.
- Podrán realizar examen de ampliación los estudiantes con nota final de 6.0 y 6.5.
- Las pruebas cortas, exámenes y exposiciones deben realizarse con la fecha indicada. Sólo se consideraran casos por enfermedad comprobada.
- La entrega de todo material debe efectuarse en la fecha que se indica previamente.

- Cuida la presentación de sus trabajos (redacción, ortografía, orden, aseo y puntualidad). Recuerde que usted es un estudiante universitario.

- Del 14 al 18 de julio entrega de promedios finales (cubículo 9).

BIBLIOGRAFIA:

Abarca Mora, Sonia. Psicología de la educación. Alajuela, Costa Rica: CIPET, 1990.

Abagnano, N. Y Visalberiti, A. Historia de la Pedagogía. México: Fondo de Cultura Económica, 1984.

Ante. El modelo educativo costarricense. San José, Costa Rica, 1985.

Arce Centeno, Jorge. Fundamentos históricos y filosóficos de la educación. Universidad de Costa Rica, 1970.

Avila P., Rafael. Qué es la Pedagogía. Bogotá, Colombia: Editorial Nueva Década, 1990.

Volio de Colls, Susan. Planeamiento del proceso enseñanza-aprendizaje. Buenos Aires, Argentina: Editorial Marymar, 1980.

- Bolaños B., Guillermo y Molina, Zaida. Introducción al currículo. San José, C.R.: Editorial UNED, 1989.
- Cirigliano, Gustavo. Filosofía de la Educación. Buenos Aires, Argentina: Editorial Humanitas, 1990.
- Coombs, Philp H. La crisis mundial de la educación. Barcelona: Dikostan, 1974.
- Debesse, Maurice. Historia de la pedagogía. Barcelona: Dikostan, 1974.
- Estado de la nación en desarrollo humano sostenible: un primer análisis amplio y objetivos sobre la Costa Rica que tenemos a partir de los indicadores más actuales: Proyecto Estado de la Nación. San José, C.R.: Estado de la Nación.
- Ferrández, Adalberto y Sarramona, Jaime. La educación constante y problemática actual. Barcelona, España: Ediciones CEAC, 1976.
- Fermoso, Rociano. Teoría de la educación. Barcelona, España: Editorial CEAC, 1985.
- Fischel, Astrid. Consenso y represión. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica, 1990.
- Flitner, Wilhelm. Manual de pedagogía general. Barcelona, España: Editorial Herder, 1972.
- Flores, Eugenia. "Educación e información tecnológica". La Nación. P. 15A, 31 de diciembre 1996.
- Gamboa, Emma. Educación en una sociedad libre. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica, 1976.
- Gámez Solano, Uladislao. Política y estructura del sistema educativo. San José, C.R.: UNED, 1979.
- García Garrido, José Luis. La enseñanza primaria en el umbral del siglo XXI. Madrid: Santillana, 1988.
- Gómez Mujica, Cecilia. Antología de técnicas didácticas. San José, C.R.: Editorial Alma Mater, 1986.
- Gutiérrez, Francisco. La educación como praxis política. San José, Costa Rica.
- Labaké, Julio C. El problema actual de la educación. Argentina: Editorial Bonum, 1986.
- Larroyo, Francisco. Historia general de la pedagogía. México: Editorial Porrúa, 1967.

López Alvarado, Federico. Globalización Educación y futuro. (Heredia, Costa Rica): Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional (SITUN), Secretaría de Educación, (1993).

Manacorda, Mario A. Historia de la educación I y II. México: Editorial Siglo XXI, 1987.

Mayer, Frederick. Historia del pensamiento educativo. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz, 1970.

Ministerio de educación. El reto del tercer milenio: una propuesta de un proyecto educativo Nacional hacia el 2005 (EDU 2005). San José, Costa Rica: El Ministerio, 1995.

Monge Alfaro, Carlos. La educación como un reto. (San Pedro de Montes de Oca, San José): Universidad de Costa Rica, Departamento de Publicaciones, 1963.

Nash, Paul. Libertad y autoridad en la educación. México: Editorial Pax - México, 1968.

Nassif, Ricardo. Pedagogía de nuestro tiempo. Buenos Aires: Kapelusz, 1993.

Nassif, Ricardo. Pedagogía general. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz, 1970.

Palacio Diaz, Alejandro. Los residuos de la Educación. México: Editorial Diana, 1976.

Pereira, Luis. Educación y sociedad. Buenos Aires, Argentina: Editorial El Ateneo, 1970.

Pérez Córdoba, Rafael y otros. Los procesos de la enseñanza aprendizaje en una sociedad democrática. San José, C.R.: MEP, 1991.

Pérez Pancorbo, Humberto. Ensayos sobre educación. San José, C.R.: Guayacán, 1987.

Ravaglioli, Fabrizio. Perfil de la teoría moderna de la educación. Buenos Aires, Argentina: Editorial Grijalbo, 1984.

Rodríguez Estrada, Maura. Psicología de la creatividad. México: Editorial Pax - México, 1985.

Sequeira, Alicia. "La educación y la escuela del siglo XXI". Reflexiones: Revista mensual de la Facultad de Ciencias Sociales. 44: 17-29. 1996.

Soto Badilla, José Alberto. La educación actual en sus fuentes filológicas. San José, Costa Rica: UNED, 1987.

Suárez Díaz, Reynaldo. La educación: su filosofía, su psicología, su método. México: Trillas, 1957.

UNED. Educación costarricense (Desarrollo histórico del proceso pedagógico costarricense). Antología. Compilada y adaptada por Fernando González González. San José, Costa Rica. 1984.

Weinberg, Gregorio. Modelos educativos en la historia de América Latina. Buenos Aires, Argentina: Kapelusz, 1984.

Woods, Peter. Género, cultura y etnia en la escuela. Barcelona: Paidós, 1995.

