

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Sede de Occidente
Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro
Departamento de Ciencias de la Educación

Curso: ED-0034 PROBLEMAS DE AJUSTE Y APRENDIZAJE II
Créditos: 03
Horas: 3 T 1 P
Ciclo 1997
Periodo: Semestral
Requisito: ED-0023

DESCRIPCION

Este curso introduce y motiva a los alumnos en el estudio de las principales alternativas de la personalidad y de los transtornos del aprendizaje del niño.

Proporciona los conocimientos básicos que permiten al estudiante identificar en los niños este tipo de problema. Una vez identificados, estarán en capacidad de orientar a los padres en la búsqueda de los procedimientos más adecuados en el tratamiento de los casos.

El curso estimulará una actitud de cooperación hacia los profesionales que realizan el apoyo de los programas pedagógicos.

OBJETIVOS GENERALES

1. Analizar algunas teorías que se refieran a los problemas de ajuste y aprendizaje del niño.
2. Analizar del diagnóstico psicológico y pedagógico de los problemas de ajuste y de aprendizaje.
3. Identificar diferentes casos de niños que se presentan problemas de ajuste y aprendizaje.
4. Determinar el rol del educador dentro del equipo interdisciplinario que interviene con el niño que presenta dificultades de ajuste y aprendizaje.
5. Identificar el rol del educador en el trabajo con los padres de familia de niños con problemas de ajuste y aprendizaje.
6. Mostrar una actitud de cooperación y apoyo hacia los profesionales que intervienen en el diagnóstico y tratamiento del niño con problemas de ajuste y aprendizaje.

CONTENIDOS BASICOS

1. Introducción y expectativas.
2. Los problemas de ajuste y aprendizaje.

BIBLIOGRAFIA:

Trabajo de seminarios y proyecto.....	30%
Apoyo y seguimiento nico(a).....	25%
Ficha expediente y bateria de test.....	25%
Trabajo en clase y evaluaciones cortas.....	20%

EVALUACION:

4. **COMPROBACIONES DE LECTURA:** Asignadas previamente por la profesora. Todos estos trabajos serán analizados y discutidos por la profesora. Los estudiantes a la hora del comentario de este programa. Así también en las dos primeras lecciones se fijarán las fechas de entrega de los trabajos.

3. **PROYECTOS DE TRABAJO:** Pretenden que el estudiante tome la iniciativa y utilizando su creatividad, elabore diferentes trabajos, encaminados a evaluar la influencia del ambiente físico, social y afectivo en la personalidad del niño y su ajuste al proceso de aprendizaje.

2. **APoyo Y SEGUIMIENTO A UN NIÑO(A):** En éste, se pondrá en práctica la ficha expediente y la batería test elaboradas en el primer curso de Problemas de Ajuste y Aprendizaje. Se agrega a lo anterior el trabajo de atención individual y apoyo con el o los niños seleccionados por el estudiante y en el área de la autoestima.

1. **TRABAJO DE EQUIPO:** Algunos de los temas señalados a partir del punto No. 6 de este programa, serán seleccionados por los estudiantes, para el trabajo en grupo. Dicho trabajo será de tipo bibliográfico y supervisado por la profesora antes de llevarse a la discusión en el aula.

TRABAJOS QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN REALIZAR

3. Teorías del ajuste.
 - 3.1. Los conceptos "normalidad" y "anormalidad".
 - 3.2. Tipos de ajuste. Evaluación.
4. El diagnóstico de los problemas de ajuste y aprendizaje.
 4. El rol del equipo interdisciplinario en los problemas de ajuste y aprendizaje.
5. La autoestima y los problemas de ajuste y aprendizaje.
 - 6.1. La autoestima, los niños y los educadores o facilitadores.
 - 6.2. Taller (aprendiendo a crecer, fortalecimiento de la autoestima).

- Anastasi Anne. Test Psicológicos. Madrid, Aguilar. 3 edic. 1974.
- Andrados, Isabel. La orientación del niño. Buenos Aires, Argentina. Kapelusz, 1973.
- Ajuriahuerra J. Manual de Psiquiatría Infantil. Barcelona. España: Editorial Toray-Masson, S.A. 1979.
- Bascau, J.R. El niño y la mentira. Barcelona, España: Editorial Herder, 1978.
- Bee Hellen. El desarrollo del niño. México. Editorial Harla, S.A., 1978.
- Beley André. Niños inestables. Barcelona: España. Planeta, 1976.
- Blackman, Garth J. y Liberman. Cómo modificar la conducta infantil. Buenos Aires, Editorial Kapelusz, 1973, pág. 142-145.
- Bleger José. Temas de psicología. (Entrevista y grupos) Bs.As. Edic. Nueva Visión. 1977.
- Calvin S. Hall. Compendio de Psicología Freudiana. Editorial Paidós, Buenos Aires, 1974.
- Cirillo Stefano Di Blasio Paola. Niños maltratados: Diagnóstico y terapia familiar. Buenos Aires, Argentina, Paidós, 1994.
- Crig Grace. Desarrollo Psicológico. 4ta. edic. México. Prendice Hall, 1988.
- Charlotte Bühler. Psicología Práctica. Editorial Luis Miracle S.A. Barcelona. 1969.
- Davidoff Linda L. Introducción a la Psicología. Libros Mc. Graw-Hill de México S.A. 1976.
- Dobson James. Criemos niños seguros de sí mismos. Miami Florida. Editorial Betania. 1993.
- Dührssen, Annemarie. Psicoterapia de niños y adolescentes. 1a. reimpresión México. Fondo de Cultura Económica, 1976.
- Finch S. M. Fundamentos de Psiquiatría Infantil. Bs. As. Edit. Psique. 1976.
- Gearheart Bill R. La enseñanza en los niños con trastornos de aprendizaje. Buenos Aires. Edit. Médica. 1985.
- Gómez M. Cecilia y Meira Silvia G. Técnicas Didácticas (Antología). San José, Costa Rica. Alma Mater. 1986.
- Ivar Lovos O. El niño autista. Madrid, España: Editorial Debate, 1981.

- Jenglich Alexa, Morales M., Esther. El fracaso escolar: Causas, consecuencias y recomendaciones UNA. Heredia 1993.
- Jersild A.T. y otros. El niño en la escuela. Buenos Aires: Argentina, 1964.
- Leif J. y Daley J. Psicología y educación del niño. Buenos Aires: Argentina: 1968, caps 9, 17, 18, 20.
- Lehner F., J. George y Elia Kube. La dinámica del ajuste personal. Alcoy, España: Editorial Marti. 1978.
- León Sáenz, Ana Teresa. Desarrollo y atención del niño de 0 a 6 años. San José, Costa Rica: E.U.N.E.D., 1984.
- Ministerio de Educación Pública. SIMED. Fortalezcamos la autoestima y las relaciones interpersonales en la Escuela Líder. San José, C.R. 1996.
- Núñez Pérez Humberto. Educación y Desarrollo Emocional de niño. 2da edic. La Prensa Médica Mexicana. 1972.
- Nahoum Charles. La entrevista Psicológica. Bs.As. Kapelusz. 1961.
- M.M. Blich y otros. Escolares talentosos, lentos, desfavorecidos e impedidos. Buenos Aires, Argentina: Editorial Paidós, Eral, 1969. Ap. 4 y 5.
- Mussen, Conger, Kagan. Desarrollo de la personalidad en el niño. México: Trillas, 1956.
- Painchud, Albert. Normales Inadaptadas. Niños a quienes no interesa la escuela. España: Editorial Masdrill S.A. 1975.
- Parkhurst, Heilen. Exploraciones del mundo infantil. Buenos Aires: Argentina, Edit. Kapelusz, 1956.
- Pulpeiro Sylvia, De Menegazzo Lilia. Comunicación entre padres y maestras en el Jardín de Infantes. Buenos Aires. Editorial Latina. 1976.
- Pruzman Priscilla Stern Lee y otros. Respuesta Creativa al conflicto. Editorial Alma Mater Ciudad Universitaria Rodrigo Facio. San José, C.R., 1994.
- Sprinthall, Norma A. Psicología de la educación psicodidáctica y psicología evolutiva en sus textos básicos. Madrid: Ediciones Morata, 1978.
- Williamson Marianne. Volver al amor. España. Ediciones Urano. 1992.