

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE  
RECINTO DE TACARES.  
DPTO. CIENCIAS DE LA EDUC.  
PROF. LIC. JOSE FREDDY LORIA

6  
DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS I  
SIGLA: ED-0024. 3 CREDITOS  
REQUISITOS: ED-0012  
PERIODO: II SEMESTRE 1997  
4H. TEORICAS Y 2H PRACTICAS

#### I- DESCRIPCION DEL CURSO:

El curso ED-0024 tiene como propósito dar al estudiante los conocimientos, destrezas y recursos didácticos necesarios para realizar, como docente en I y II ciclos de la Educación General Básica, una efectiva enseñanza de la matemática.

La enseñanza de la matemática se considera fundamental para la comprensión de las diversas áreas que componen el conocimiento actual. En la escuela primaria tiene como finalidad básica ayudar al alumno a pensar en forma lógica y creativa y ayudarlo a solucionar los problemas de la vida cotidiana.

Es por eso que este curso pretende crear en el futuro docente las actitudes y destrezas que le permitan lograr recursos didácticos, lo que estimulará en gran parte la capacidad potencial del estudiante para comprender y aplicar de manera agradable esta disciplina.

#### II- OBJETIVOS GENERALES:

##### QUE EL ESTUDIANTE:

- 1- Desarrolle una actitud positiva hacia la matemática y su enseñanza.
- 2- Analice la problemática en la enseñanza de la matemática en relación con su naturaleza, propósito y contenido.
- 3- Demuestre habilidad para la solución de problemas matemáticos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 4- Dé a conocer el valor de la matemática en el progreso científico y tecnológico.
- 5- Se capacite para el uso correcto del vocabulario y de la simbología matemática.
- 6- Analice la función formativa, instrumental y práctica de la matemática en el I y II ciclos de la Educación General Básica.
- 7- Desarrolle el gusto por la matemática y realice juegos que hagan más dinámico, interesante y placentero el aprendizaje.
- 8- Utilice las bases matemáticas y las propiedades de las operaciones fundamentales en la solución de problemas de la vida cotidiana.
- 9- Adquiera hábitos de observación, estudio e investigación.
- 10- Comprenda la importancia de las nuevas tendencias en la enseñanza de la matemática, con el fin de erradicar el enfoque tradicional que se le ha dado.

### 3- TEORIA DE LOS NUMEROS:

- a- Números pares e impares.
- b- Números primos y compuestos.
- c- Divisibilidad.
- d- Factorización completa de un número.
- e- Máximo común divisor y mínimo común múltiplo.
- f- Divisores de un número.
- g- Múltiplos y submúltiplos de un número dado.

### 4- CONJUNTO DE LOS NUMEROS ENTEROS:

- a- El conjunto de los naturales como subconjunto de enteros.
- b- Operaciones en el conjunto de los números naturales.
- c- Orden en el conjunto de los números enteros.
- ch- Representación en la recta numérica.
- d- Valor absoluto y números opuestos.
- e- Operaciones en el conjunto de los números enteros.
- f- Problemas de aplicación.

### 5- CONJUNTO DE LOS NUMEROS RACIONALES:

- a- Introducción.
- b- Concepto de fracción.
- c- Representación gráfica de los números racionales.
- ch- Fracciones equivalentes.
- d- Números mixtos.
- e- Fracciones propias e impropias.
- f- Amplificación y simplificación de fracciones.
- g- Fracción compleja.
- h- Operaciones con fracciones.
- i- Expresión decimal de una fracción.
- j- Conversión de un decimal a fracción.
- k- Operaciones con racionales en su expresión decimal.
- l- Problemas que se resuelven con números racionales.

### 6- TEORIA DE LA MEDIDA:

- a- Proceso de medir.
- b- Mediciones con unidades no convencionales.
- c- Sistema métrico decimal.
- d- Definición de metro lineal, metro cuadrado y metro cúbico.
- e- Definición de litro y definición de gramo.
- f- Conversiones.
- g- Problemas de aplicación.

## V- EVALUACION:

Exámenes cortos y tareas -----	15 %.
Exámenes parciales -----	55 %.
Material didáctico -----	10 %.
Trabajo de investigación -----	10 %.
Participación en clase -----	10 %.

NOTA: Los exámenes cortos no se repiten y serán anunciados con 8 días de anticipación.

Los trabajos que se entreguen tarde perderán la mitad de su valor.

## VI- BIBLIOGRAFIA:

- 1- Baldor, Aurelio. Aritmética. Ediciones Códice, S. A. Madrid. Segunda Edición. 1983.
- 2- Baldor, Aurelio. Geometría y Trigonometría. Ediciones y distribuciones Códice, S.A. Madrid. 1979.
- 3- Barahona, Manuel y Rodríguez, Pedro. Matemática Elemental 7 año. San José. Ediciones Guayacán, 1983.
- 4- Bertely, Ana María. Ejercicios de matemática 1º y 2º curso. Editorial Santillana, S.A. México D.F.. I Edición. 1993.
- 5- Buján, Víctor y Jiménez, María de los Angeles. Resolución de problemas de Matemática en la escuela primaria. San José. Editorial Alma Mater, 1987.
- 6- Chaves, Fernando. Didáctica de la matemática moderna. México Editorial Trillas, 1979.
- 7- Madrigal, Jorge y Trigueros, Manuel Antonio. Matemática de séptimo año. San José. Ediciones Euned. 1988.
- 8- Meneses R. Roxana. Matemática Enseñanza- Aprendizaje 7año. Ediciones Farben S.A. San José. Tercera ed. 1992.
- 9- Ministerio de Educación Pública. I.C.E.R. El maestro en casa. Matemática. Educación General Básica. Abierta.
- 10- Ministerio de Educación Pública. SERIE HACIA LA LUZ. MATEMATICA. Libros y Guías. 1985.
- 11- Piaget, Jean. Psicología y pedagogía. Editorial Ariel. Barcelona. Tercera Edición. 1973.
- 12- Sánchez, Numa. La lección de juego en la enseñanza de la matemática. Universidad de Costa Rica. San José. 1984.