

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Sede de Occidente
Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro
Departamento de Ciencias de la Educación

Curso: ED-0034 PROBLEMAS DE AJUSTE Y APRENDIZAJE II
Créditos: 03 Período: Semestral
Horas: 3 T 1 P Requisito: ED-0023

Ciclo 1997

DESCRIPCION

Este curso introduce y motiva a los alumnos en el estudio de las principales alternativas de la personalidad y de los trastornos del aprendizaje del niño.

Proporciona los conocimientos básicos que permiten al estudiante identificar en los niños este tipo de problema. Una vez identificados, estarán en capacidad de orientar a los padres en la búsqueda de los procedimientos más adecuados en el tratamiento de los casos.

El curso estimulará una actitud de cooperación hacia los profesionales que realizan el apoyo de los programas pedagógicos.

OBJETIVOS GENERALES

1. Analizar algunas teorías que se refieran a los problemas de ajuste y aprendizaje del niño.
2. Analizar del diagnóstico psicológico y pedagógico de los problemas de ajuste y de aprendizaje.
3. Identificar diferentes casos de niños que se presentan problemas de ajuste y aprendizaje.
4. Determinar el rol del educador dentro del equipo interdisciplinario que interviene con el niño que presenta dificultades de ajuste y aprendizaje.
5. Identificar el rol del educador en el trabajo con los padres de familia de niños con problemas de ajuste y aprendizaje.
6. Mostrar una actitud de cooperación y apoyo hacia los profesionales que intervienen en el diagnóstico y tratamiento del niño con problemas de ajuste y aprendizaje.

CONTENIDOS BASICOS

1. / Introducción y expectativas.
2. Los problemas de ajuste y aprendizaje.

y aprendu
los problemas

juste y aprendizaje.
los educadores o facilitadores.
recer, fortalecimiento de la

DEBEN REALIZAR

guncos de los temas señalados a partir
ma, serán seleccionados por los estudian
Dicho trabajo será de tipo bibliográfi
tesora antes de llevarse a la discusión

TRABAJO A UN NIÑO(A): En éste, se pondrá e
y la batería test elaboradas en el prim
e y Aprendizaje. Se agrega a lo anterior
individual y apoyo con el o los niños selecci
el área de la autoestima.

TAREAS DE TRABAJO: Pretenden que el es
s y utilizando su creatividad, elabore di
a a evaluar la influencia del ambiente
en la personalidad del niño y su a

COMPROBACIONES DE LECTURA: Asignadas pre
s estos trabajos serán analizados y dis
estudiantes a la hora del comentario de
las dos primeras lecciones se fijarán
trabajos.

EVALUACION:
Trabajo de seminarios y proyecto...
Apoyo y seguimiento niño(a).....
Lectura de libro y Parcial.....
Trabajo en clase y evaluaciones

BIBLIOGRAFIA:
Isabel. La orier
Kapeluszt,

- Anastasi Anne. Test Psicológicos. Madrid, Aguilar. 3 edic. 1974.
- Andrados, Isabel. La orientación del niño. Buenos Aires, Argentina. Kapelusz, 1973.
- Ajuriahuerra J. Manual de Psiquiatría Infantil. Barcelona. España: Editorial Toray-Massom, S.A. 1979.
- Bascau, J.R. El niño y la mentira. Barcelona, España: Editorial Herder, 1978.
- Bee Hellen. El desarrollo del niño. México. Editorial Harla, S.A., 1978.
- Beley André. Niños inestables. Barcelona: España. Planeta, 1976.
- Blackman, Garth J. y Liberman. Cómo modificar la conducta infantil. Buenos Aires, Editorial Kapelusz, 1973, pág. 142-145.
- Bleger José. Temas de psicología. (Entrevista y grupos) Bs.As. Edic. Nueva Visión. 1977.
- Calvin S. Hall. Compendio de Psicología Freudiana. Editorial Paidós, Buenos Aires, 1974.
- Cirillo Stefano Di Blasio Paola. Niños maltratados: Diagnóstico y terapia familiar. Buenos Aires, Argentina, Paidós, 1994.
- Crig Grace. Desarrollo Psicológico. 4ta. edic. México. Prendice Hall, 1988.
- Charlotte Bühler. Psicología Práctica. Editorial Luis Miracle S.A. Barcelona. 1969.
- Davidoff Linda L. Introducción a la Psicología. Libros Mc. Graw-Hill de México S.A. 1976.
- Dobson James. Criemos niños seguros de sí mismos. Miami Florida. Editorial Betania. 1993.
- Dührssen, Annemarie. Psicoterapia de niños y adolescentes. 1a. reimpresión México. Fondo de Cultura Económica, 1976.
- Finch S. M. Fundamentos de Psiquiatría Infantil. Bs. As. Edit. Psique. 1976.
- Gearheart Bill R. La enseñanza en los niños con trastornos de aprendizaje. Buenos Aires. Edit. Médica. 1985.
- Gómez M. Cecilia y Meira Silvia G. Técnicas Didácticas (Antología). San José, Costa Rica. Alma Mater. 1986.
- Ivar Lovos O. El niño autista. Madrid, España: Editorial Debate, 1981.

y Deley J. Psicología caps 9, otros. Argentina: 1968. Editorial Ma-
 rier F., J. George y Ella K.
 León Sáenz, Ana Teresa. Desarrollo y
 Alcoly, España: E.U.N.E.D.,
 San José, Costa Rica: Ministerio de Educación Pública. SIMED,
las relaciones interpersonales en la
 1996.
 Pérez Humberto. Educación y Desarrollo
 La Prensa Médica Mexicana. 1972.
 La entrevista psicológica. Bs.As.
 Charles. Escolares talentosos. lentos
 y otros. Buenos Aires, Argentina: Editorial P.
 os. Buenos Aires, Argentina: Editorial P.
 5.
 Kagan. Desarrollo de la personalidad
 11as, 1956.
 Formales Inadaptadas. Niños a quienes no
 Editorial Masdrfil S.A. 1975.
 Valoraciones del mundo infantil. Buenos
 elusz, 1956.
 tazzo Lilia. Comunicación entre padre
 Infantes. Buenos Aires. Editorial Lati-
 tros. Respuesta Creativa al conflicto.
 Iniversitaria Rodrigo Facio. San José,
 la educación psicodidáctica y
 los básicos. Madrid: Ediciones
 7. Ediciones Urano.