

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO  
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION

PROPUESTA PROGRAMATICA

CURSO: ORIENTACION PSICO-PEDAGOGICO DEL NIÑO ESCOLAR  
CIGLA: ED-0050  
CREDITOS: 3.0  
HORAS: 3 T.  
REQUISITOS: ED-0058  
PERIODO: SEMESTRAL II ciclo 1997  
PROFESORA: LICDA. GILDA MARIA BARBOZA LEPIZ

Este curso esta diseñado para proporcionar al futuro docente una serie de conocimientos, habilidades y actividades que le permitan guiar y orientar al niño hacia su desarrollo integral, para que favorezca dicho proceso y propicien un adecuado aguste a su medio. Para ello, se parte del estudio de métodos como la observación, la entrevista y el estudio de casos que le permitirán al estudiante conocer diferentes aspectos de la vida del niño, las posibilidades terapéuticas y utilizar la orientación de guía en cada caso.

OBJETIVOS GENERALES

1. Comprender la labor orientadora que tiene el educador de preescolar, tanto para los padres como los niños.
2. Utilizar adecuadamente la técnica de la entrevista.
3. Valorar el papel del Anamnesis en la comprensión integral del niño.
4. Determinar las áreas de intervención del maestro, psicólogo, neurólogo y otros especialistas.
5. Orientar a los padres de familia que poseen niños con problemas psicopedagógicos.
6. Identificar los niños que presentan dificultades psicopedagógicas especiales con el objeto de brindar programas remediales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Analizar el desarrollo biopsicosocial del niño en edad preescolar.
2. Observar y analizar la conducta del niño preescolar.
3. Utilizar algunas técnicas como la observación y la entrevista en el trabajo con los padres y niños.

4. Determinar las condiciones más adecuadas para el desarrollo del niño preescolar, tomando como base sus propios intereses y su forma de interactuar con el medio.
5. Brindar la orientación adecuada a niños y padres de familia a través del estudio de casos.

#### CONTENIDOS BASICOS

1. Labor orientadora del docente.
2. Entrevista.
3. Anamnesis.
4. Areas de intervención.
5. Orientación a padres.

#### 1. LA LABOR ORIENTADORA DEL DOCENTE

- 1.1. El concepto de orientación.
- 1.2. La orientación del niño.
- 1.3. La orientación a padres.

#### 2. LA TÉCNICA DE LA ENTREVISTA

- 2.1. Tipos de la entrevista.
- 2.2. Usos de la entrevista.

#### 3. LA ANAMNESIS

- 3.1. Uso de la anamnesis.
- 3.2. La anamnesis y estudio del niño.

#### 4. TEST PSICOPEDAGÓGICO. APLICACIONES. EVALUACION.

#### 5. AREAS DE INTERVENCIÓN

- 5.1. El docente como facilitador del desarrollo del niño.
- 5.2. El rol del docente, psicólogo, neurólogo y otros especialistas en la orientación e intervención con padres y niños preescolares.
- 5.3. La evaluación y el mejoramiento del ambiente físico y personal del niño preescolar.

#### 6. EL TRABAJO CON PADRES DE NIÑOS PREESCOLARES.

- 6.1. Trabajo individual con padres de familia.
- 6.2. Trabajo grupal con padres de familia.

#### METODOLOGIA

1. Clases magistrales.
2. Trabajo grupal participativo por parte de los estudiantes.
3. Análisis de videos de centros preescolares.
4. Trabajos prácticos (intervención con niños) realizados por los estudiantes.

## EVALUACION

TALLERES.....	30%
TRABAJO DE INTERVENCION EN NIÑOS.....	30%
COMPROBACION DE LECTURA Y EVALUACIONES.....	20%
APLICACION DE PRUEBAS.....	20%

## BIBLIOGRAFIA

- Adrados Isabel. La orientacion del niño. Buenos Aires, Argentina. Kapelusz, 1973.
- Ajuriaguerra, J. Manual de Psiquiatria infantil. Barcelona, España. Toray-Masson, S.A., 1979.
- Bee Helen. El desarrollo del niño. México. Editorial Harla, S.A., 1978.
- Bijou, Sidney. Psicología del desarrollo infantil. México. Trillas, 1975.
- Blackman, Garth J. y Lirberman. Cómo modificar la conducta infantil. Buenos Aires, Argentina. Kapelusz, 1973.
- Bleger, José. Temas de psicología. Entrevista y grupos. Buenos Aires, Argentina. Nueva Edición, 1977.
- Calvin S. Hall. Compendio de psicología Freudiana. Buenos Aires, Argentina. Paidós, 1974.
- Cirillo Stefano, Di Blasio Paola. Niños maltratados: Diagnostico y terapia familiar. Buenos Aires, Argentina. Paidós. 1994.
- Craig, Grace. Desarrollo Psicológico. México, Prendice Hall, 1988.
- Chavarría Ma. Celina. El reto de la educación preescolar en una sociedad cambiante. San José, Costa Rica. Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1991.
- Escala de estructuración del centro infantil. Algunas orientaciones para padres y maestros. Instituto de investigaciones psicológicas, U.C.R., 1991.
- Chavarría Ma. Celina. Guía de observación y evaluación en centros infantiles. Algunas orientaciones para padres y maestros. Instituto de investigación psicológica, U.C.R., 1991.
- Duché, Didier J. La psiquiatria del niño. Barcelona, Ediciones Oikos-Tau, 1978.
- Dobson James. Criemos niños seguros de sí mismos. Miami, Florida. Editorial Betania. 1993.

- due  
el niño. Me  
escolar: Causas y  
redeia. C.R., 1993.  
os Aires, Edudeba, 1968.  
teoría de Piaget y la educación  
r, 1985.  
educación del niño. Buenos Aires,  
rollo y atención del niño de 0 a 6 años  
parte. San José, Costa Rica, EUNED, 1987.  
Collo Psiquico del niño. México. Gr  
ción Pública. SIMED. Fortalezcamos la  
s interpersonales en la escuela líder.  
ane y Wencikos Olds. Psicología. Es  
1987.  
Sylvia. De Menegazzo Lilia. Comuni  
estras en el jardín infantil. Buenos A  
1976.  
rtzman Priscilla. Stern Lee y otr  
conflicto. Editorial Alma Mater.  
Facio. San José, C.R., 1994.  
Stefano Cirillo, Di Blasio Paola.  
terapia familiar. Buenos Air  
Tyler Leona E. La Función del  
tamson Marianne. Volve  
La personalidad  
tina, Eudeba