

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION

PROGRAMA DEL CURSO: CRECIMIENTO Y APRENDIZAJE DEL ADOLESCENTE (ED-0194)
PROFESORA: LICDA. MAYRA IVETTE GUZMAN MADRIGAL **II ciclo 1997**

I. DESCRIPCION DEL CURSO:

Este curso corresponde a los planes de estudio de Bachillerato en la Enseñanza de...

Brinda al futuro educador una serie de conocimientos, habilidades y actitudes sobre el crecimiento y desarrollo del adolescente; con el objetivo de que los docentes ofrezcan oportunidades de aprendizaje adecuados a sus necesidades.

Se enfatizará el análisis del desarrollo desde las perspectivas biopsicosocial, moral, espiritual e intelectual del adolescente unido a los procesos de motivación y aprendizaje.

II. OBJETIVOS GENERALES:

- 1. Analizar los procesos de desarrollo y aprendizaje del adolescente a partir de diferentes enfoques teóricos.
- 2. Valorar la adolescencia como una etapa con identidad propia.

III. UNIDADES:

- I. Conceptualización de la adolescencia.
- II. Desarrollo normal y anormal del adolescente.
- III. Adolescencia y sexualidad.
- IV. El adolescente y la sociedad.
- V. Motivación y aprendizaje en la adolescencia.

ANALISIS DE LAS UNIDADES:

UNIDAD I. Conceptualización de la adolescencia.

Objetivos específicos:

- 1. Analizar los conceptos de desarrollo, maduración y aprendizaje.
- 2. Conocer las diferentes etapas que se dan en el desarrollo del ser humano.
- 3. Conceptualizar el período de la adolescencia como un proceso fundamental en el desarrollo evolutivo del individuo.
- 4. Valórar los diferentes enfoques teóricos para el estudio de la adolescencia.

Contenidos:

1. Conceptos de: desarrollo, maduración, crecimiento, aprendizaje.
2. Transformación del niño adolescente.
3. La Pubertad: cambios anatomofisiológicos.
4. La adolescencia periodo crucial del desarrollo.
5. Enfoques teóricos.

Recursos de la unidad:

Abarca, Sonia. Psicología Educativa. CIDE, Costa Rica, 1990.

Abarca, Sonia. Desarrollo del niño y del adolescente. UNED, Costa Rica, 1993.

Bee, Hellen y Michell. El desarrollo de la persona. Harla, México, 1984.

Aprendizaje y desarrollo de la adolescencia. Antología Escuela de Formación Docente. U.C.R., 1992.

Horroks, John. Psicología de la adolescencia. México: Trillas, 1990.

Krauskopf Dina. Adolescencia y Educación. Costa Rica: UNED, 1994.

Papalia, Diane. Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia. México: Mac Graw Hill, 1993.

Video sobre la adolescencia.

Usted puede decir no a su adolescente.

Adolescencia: Guía práctica para Padres y Adolescentes.

UNIDAD II. Desarrollo normal y anormal del adolescente.Objetivos específicos:

1. Analizar el período de la adolescencia como un proceso dinámico.
2. Analizar los cambios psicológicos, sociales, morales del adolescente.
3. Analizar los principios básicos del desarrollo cognoscitivos (Piaget - Bruner).
4. Conocer los problemas psicológicos que puede tener el adolescente.

Contenidos:

1. La adolescencia: Desarrollo psicológico, social y moral.
2. Desarrollo moral y espiritual.
3. Teoría de Erickson - Identidad del yo versus difusión del rol.
4. Teorías de Piaget y Bruner - Desarrollo intelectual y cognoscitivo.

5. Problemas psicológicos en la adolescencia: depresión, ansiedad, suicidio, neurosis, problemas de personalidad.

Recursos de la unidad:

Aprendizaje y desarrollo de la adolescencia. Antología.

Horrocks John. Psicología de la adolescencia. México: Trillas, 1990.

Krauskoph Dina. Adolescencia y Educación. Costa Rica: UNED, 1994.

Papalia Diane. Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia. México: Mac Graw Hill, 1993.

Méndez, Zaira. Desarrollo del pensamiento formal en estudiantes de enseñanza de áreas metropolitanas de San José. EUNED, Costa Rica, 1994.

O.P.S. La salud del adolescente y el joven de las Américas. OPS y OMS, U.S.A., 1985.

Papalia Diane. Psicología del desarrollo.

Christian Spitz. Preguntas del adolescente. Bogotá: Editorial Norma, 1994.

UNIDAD III. El adolescente y la sexualidad.

Objetivos específicos:

1. Analizar qué es sexualidad y la importancia que tiene en el desarrollo del individuo.
2. Valorar el desarrollo de la sexualidad en el adolescente.
3. Analizar algunos aspectos relativos a la sexualidad del adolescente.

Contenidos:

1. Conceptualización de la sexualidad.
2. Desarrollo sexual del adolescente.
3. Los roles sexuales.
4. Adolescencia y anticoncepción.
5. Masturbación, juegos sexuales, homosexualismo, Sida, enfermedades de transmisión sexual.

Recursos de la unidad:

Enciclopedia de la Sexualidad Océano.

Krauskopf Dina. Adolescencia y Educación.

Leslie Mc Cary James. Sexualidad Humana. México: Editorial El Manual Moderno, 1992.

Rubin y Kindendall. Preguntas de adolescente en su desarrollo psicosexual. México: Editorial Paz, 1988.

Rodríguez, Julieta y otros. Primera Antología Adolescencia y Salud. San José. Publicaciones de la C.C.S.S., 1992, Cap. III

Adolescencia y Sida.

Adolescencia: Guía práctica para padres y adolescentes.

UNIDAD IV. El adolescente y la sociedad.

Objetivos específicos:

1. Analizar las fuentes de conflicto intergeneracional.
2. Valorar el papel de las actitudes y las relaciones familiares.
3. Conocer el papel de los padres en la adolescencia.
4. Analizar diversos problemas psicosociales.

Contenidos:

1. Conflicto intergeneracional.
2. Actitudes y relaciones familiares.
3. Grupos de pares.
4. Trabajo, tiempo libre, estudios.
5. Problemas psicosociales, delincuencia, maltrato, abuso sexual, embarazo en adolescentes, aborto, violación, prostitución, drogadicción.

Recursos de la unidad:

Sergio Muñoz. Políticas de atención a la adolescencia. Costa Rica, 1995.

Video "Embarazo en la adolescencia".

Rodríguez J. Primera Antología Adolescencia y Salud. San José, C.C.S.S., 1991, Cap. III

Krauskopf Dina. Adolescencia y Educación. Costa Rica: UNED.

Leslie Mc Cary James. Sexualidad Humana. México: Editorial El Manual Moderno, 1992.

Horrocks John. Psicología de la adolescencia. México: Trillas, 1990.

Adolescencia: Guía práctica para padres y adolescentes.

UNIDAD V. Motivación y aprendizaje en la adolescencia.

Objetivos:

1. Analizar la relación que existe entre motivación y aprendizaje.
2. Analizar diferentes teorías sobre la motivación y el aprendizaje así como sus implicaciones en la adolescencia.
3. Conocer diferentes factores que influyen en el aprendizaje.

Contenidos:

1. Conceptualización de la motivación y el aprendizaje.
2. Teorías de la motivación de Maslow.
3. Teorías de aprendizaje.
4. Motivación e intereses.

Recursos de la unidad:

Good y Brophy. Psicología Educativa. México: Editorial Hispanoamericana, 1988.

Papalia D. y Wendkos Olds. Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia. México: Mc Graw Hill, 1992.

Yellon y Weinstein. La psicología en el aula. México: Trillas, 1988.

Aprendizaje y desarrollo de la adolescencia.

Peck y otros. Yo adolescente. México: Limusa, 1990.

EVALUACION:

Es un proceso que se realiza a lo largo de todo el ciclo lectivo e incluye los siguientes aspectos:

2 exámenes parciales 25% cada uno	50%
Preparación y exposición de un tema del curso	15%
1 trabajo de investigación en grupo	15%
Análisis crítico	15%
Participación, trabajo en el aula	5%
TOTAL	100%

INDICACIONES:

Todo trabajo debe llevar su introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía y debe ser entregado en la fecha que se indique.

El trabajo de investigación se realizará en grupos de 4 ó 5 alumnos como máximo y debe ser teórico - práctico.

En grupos de 4 ó 5 seleccionarán un tema del curso lo prepararán y lo expondrán al grupo en forma creativa, además deberán brindar a cada compañero un trabajo sobre lo expuesto.

Análisis crítico

Se realizará sobre el libro de Cuauthemoc "Juventud en éxtasis" o "Volar sobre el pantano": Este debe llevar un resumen de las ideas principales y su posición personal al respecto.

Cronograma

- I Parcial - el 10 de octubre
- II Parcial - el 28 de noviembre
- Trabajo de investigación - el 28 de noviembre
- Análisis crítico - el 31 de octubre.

EVALUACION

