

35  
Universidad de Costa Rica  
Sede de Occidente  
Departamento de Educación

Programa del curso ED 1102 Gramática para Primaria (4 h semanales  
II ciclo 1997 3 créditos  
ningún requisito)

Descripción del curso:

Este curso ofrece conocimientos y recursos básicos para que el alumno domine los contenidos pertinentes a la enseñanza y aprendizaje de la gramática en los ciclos de la escuela primaria.

Consiste en el estudio básico de los principios de fonología, ortología, entonación y lo que les corresponda en la escritura; en el estudio etimológico sobre la formación del léxico español; en el análisis morfosintáctico de la oración simple y compuesta.

Objetivos Generales:

Al finalizar el curso el alumno estará en condiciones de:

- 1) Explicar la importancia de la gramática, entendida como reflexión sistemática sobre la lengua, y la necesidad de su enseñanza en la escuela primaria.
- 2) Explicar conceptos básicos de lingüística.
- 3) Dominar los conceptos básicos de morfosintaxis.
- 4) Analizar críticamente los usos idiomáticos "no gramaticales" considerados problemáticos.
- 5) Examinar críticamente la presentación de temas lingüísticos y propiamente gramaticales en los textos escolares.
- 6) Utilizar correctamente los diccionarios de la lengua española y enseñar su uso.
- 7) Buscar y aplicar adecuadamente metodologías para la enseñanza de temas específicos.
- 8) Conocer una bibliografía básica de los aspectos gramaticales.

Contenidos del curso con las Prácticas correspondientes:

- 1) Conceptos generales de lingüística y comunicación. La gramática y sus partes: aspectos idiomáticos que su estudio interesa. Importancia de la reflexión sobre la lengua y de su enseñanza. Concepto de "gramaticalidad" y de "agramaticalidad", de "corrección" e "incorrección".
- 2) Análisis fonológico, fonemático y prosódico del enunciado. Relación de estos aspectos con la escritura. Entonación y puntuación. Prácticas de transcripción fonemática, división silábica, acentuación, lectura y puntuación, uso de mayúsculas y minúsculas.
- 3) Análisis morfosintáctico de la oración. Partes del discurso y accidentes gramaticales. Sujeto, predicado, complementos.
  - 1) Prácticas de reconocimiento morfosintáctico y de análisis de la oración simple y compuesta.
- 4) El léxico español y su formación. Prácticas sobre derivación, composición, yuxtaposición, sinonimia, antonimia. Práctica sobre léxico culto y científico, partiendo de los más comunes términos griegos y latinos.
- 5) El diccionario: diferentes tipos, su utilidad y su uso adecuado. Prácticas sobre diccionario léxico, deónimos y antónimos, enciclopédicos, de errores, de etimologías, técnicos o especializados.

Evaluación

Para al  
sustitu  
45% res

Bibliografía

Baena Paz,  
Balme-Gon  
De Nalda-M  
Lázaro Car  
Moreno, A.  
Real Acade  
Sáez, A. La  
Seco, Manu

Evaluación:

Pruebas cortas	55%
Participación	10%
Tareas	15%
Examen Final	20%

Para alumnos con nota de 6 (seis) o 6,50 (seis cincuenta) se realizará una prueba sustitutiva del 55% de Pruebas Cortas. La nueva nota obtenida promediará con el 45% restante.

Bibliografía básica:

- Baena Paz, G. Redacción aplicada. México, D.F.: Editores Mexicanos Unidos, 1982.
- Balmes-González. Comunicación escrita. México, D.F.: Trillas, 1984
- De Nalda-Minguez. Introducción al Español. Madrid: Partenón, 1976
- Lázaro Carreter, F. Lengua Española: Historia, Teoría y Práctica. 2 Vols. Salamanca: Anaya, '77
- Moreno, A. Entienda la Gramática Moderna. México, D.F.: Larousse, 1985.
- Real Academia Española. Esbozo de una Nueva Gramática de la Lengua Española, Madrid: Espasa-Calpe, 1974
- Sáez, A. Las artes del lenguaje en la escuela elemental. Buenos Aires: Kapelutz, 1974.
- Seco, Manuel. Gramática esencial del Español. Madrid: Aguilar, 1977.