



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
 SEDE DE OCCIDENTE
 CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONTE ALFARO
 DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION
 CURSO: INTRODUCCION A LA PEDAGOGIA I (ED-0021)
 PERIODO: I CICLO 1998
 CREDITOS: 3
 HORARIO: GRUPO 01 L: 17 - 19:50
 GRUPO 02 V: 9 - 12:00
 PROF: LICDA CARMEN MARIA PALMA VILLEGAS

" Nadie educa a nadie,
 los hombres se educan entre sí,
 mediatizados por el mundo."

P. FREIRE.

DESCRIPCION:

Este curso estudia el fenómeno educativo y las concepciones que de él se derivan, fundamentalmente la pedagogía. Se ubican dichas concepciones en un contexto histórico, político-social, cultural y específicamente dentro de la realidad nacional. Se somete a análisis crítico y exhaustivo la educación sistemática y parasistemática costarricense.

Se hará observación de instituciones involucradas en diferentes modalidades, así como de los procesos educativos que en ellas se desarrollan, con la finalidad de fomentar el espíritu crítico de los futuros educadores.

OBJETIVO TERMINAL:

Al finalizar el curso, se espera que el estudiante tenga una base "clara" de lo que es la teoría pedagógica y todos los elementos inmersos en ella, con el objetivo de elaborar un modelo pedagógico acorde con las necesidades de la comunidad costarricense.

OBJETIVOS:

1. Analizar la teoría pedagógica.
2. Analizar de modo crítico los informes y lecturas basados en la teoría educativa en general.
3. Reconocer las variables que influyan en el proceso educativo.
4. Valorar la parte axiológica, teológica y epistemológica en las pedagogías.
5. Analizar los aportes de la Sociología, psicología, antropología cultural y biología a la teoría pedagógica.
6. Analizar la función de la teoría pedagógica como fase del currículo.
7. Replantear un modelo pedagógico acorde a las necesidades de la

comunidad costarricense.

8. Comprender la importancia de la acción didáctica dentro de la pedagogía.
9. Analizar la relación epistemológica que hay entre teoría, método, sujeto.
10. Estudiar el proceso pedagógico llevado a cabo en América Latina.
11. Analizar la pedagogía de Paulo Freire y su proyección andragógica.
12. Analizar las acciones educativas llevadas a cabo en las últimas décadas de Costa Rica, desde el punto de vista pedagógico.
13. Reconocer el elemento ideológico que contiene el mensaje educativo responsable de los valores imperantes de nuestra sociedad y analizar el modelo educativo actual desde el punto de vista de la estructura socio-política, cultural y económica vigentes.

CONTENIDOS BASICOS:

UNIDAD I. Teoría Pedagógica.

- a. ¿Qué es la pedagogía? La pedagogía, ciencia de la Educación. El objeto de estudio es la pedagogía. El método de indagación. La pedagogía en las ciencias sociales. Los fundamentos de la pedagogía.
- b. La educación como acción social y cultural- (fines, objetivos, y principios). La educación como función esencial en la sociedad. La función de la educación (ideológica, política, económica, social, cultural). Educación y política. Educación e ideología.
- c. Domesticación. escolarización e instrucción.
- d. La pedagogía y su relación con la educación.
- e. La pedagogía, disciplina o ciencia (evolución: parte axiológica, teológica, filosófica, y antropológica)
- f. Las teorías pedagógicas (explicativas y aplicativas)
 1. Pedagogía positivista
 2. La pedagogía científica en la teoría de la educación permanente
 3. Pedagogía de "nuestro tiempo" tendencias actuales
- g. Técnicas etnográficas de observación
 1. Sistematización de las observaciones
 2. Concluir por medio de un modelo pedagógico, acorde con las necesidades de la sociedad costarricense
- h. La pedagogía como base fundamental para la teoría del currículo (Esta unidad se desarrollara del 9 de marzo al 17 de abril)

UNIDAD II. Evolución de la pedagogía costarricense.

- 1. Educación costarricense (formal, no formal e informal).
- 2. Organización sistema educativo costarricense - del periodo precolombino a la actualidad.
(Se desarrollara del 20 de abril al 22 de mayo)

UNIDAD III. Principales aportes de la pedagogía latinoamericana a la educación costarricense

(Se desarrollara del 1 al 26 de junio).

METODOLOGIA:

Por ser este curso teórico-práctico se utilizará para su desarrollo la metodología participativa, que permita la inserción del estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje, donde la participación del alumno y la del profesor; posibiliten la creación de un ambiente de plena libertad académica que conlleve a la reflexión de los temas en estudio, por lo que el papel del docente, sin dejar de ser riguroso y metódico, sea el de un verdadero facilitador y conductor de la reflexión y análisis.

ACTIVIDADES:

- 1. Discusión de capitulos de libros
- 2. Exposiciones semanales
- 3. Se investigara la educación costarricense (trabajo de campo).
- 4. Análisis críticos.
- 5. Giras didácticas y confección de reportes. Se pretende llevar al estudiante a la realidad del sistema formal, no formal e informal.
- 6. Críticas constructivas del quehacer educativo costarricense.
- 7. Análisis de noticias.
Una noticia relacionada con la actualidad educativa. Se asigna al estudiante que le corresponde realizar la presentación del recorte periodístico.
- 8. Pruebas cortas.

EVALUACION:

- 1. Análisis críticos.....10 %
- 2. Análisis de noticia.....10 %
- 3. Asistencia a giras y reportes..... 5 %
- 4. Comprobaciones de lectura.....10 %
- 5. Exámenes (1er parcial 15 %)

7. Trabajo investigación de campo.....10 %

Este diez por ciento estará dividido de la siguiente forma:

a. Trabajo escrito que incluye (introducción, desarrollo, citas con sus respectivas referencias bibliográficas, conclusión, y bibliografía) 3%

b. Presentación del borrador - trabajo para su revisión. Aquí debe agregarse el resumen que se le entregará a los compañeros del grupo. 2%

c. Resumen (1 o 2 páginas) del contenido investigado para entregar los compañeros el día de la exposición. 2%

d. Exposición (desarrollo del contenido y evaluación). 3%

8. Presentación de pedagogo costarricense.....15 %

NOTAS IMPORTANTES:

- Las fechas para realizar los exámenes son:

EXAMENES	GRUPO 01	GRUPO 02
Primer parcial	11 mayo	15 mayo
Segundo parcial	29 junio	3 julio

- Fechas para realizar las giras

	GRUPO 01	GRUPO 02
	25 mayo	29 mayo

- La entrega del informe y exposición de la observación que el estudiante debe realizar a una institución educativa (preescolar, primaria, secundaria) será la semana del 15 al 19 de junio

- Podrán realizar examen de ampliación los estudiantes con nota final de 6.0 o 6.5.

- Las pruebas cortas, exámenes y exposiciones deben realizarse con la fecha indicada. Sólo se consideran casos por enfermedad comprobada.

- La entrega de todo material debe efectuarse en la fecha que se indica previamente.

- Cuide la presentación de sus trabajos (redacción, ortografía, orden, aseo y puntualidad). Recuerde que usted es un estudiante universitario.

- Del 6 al 10 de julio entrega de promedios finales.

BIBLIOGRAFIA:

Abarca Mora, Sonia. Psicología de la educación. Alajuela, Costa Rica: CIPET, 1990.

Abbagnano, N. y Visalberti, A. Historia de la pedagogía. México: Fondo de cultura económica, 1984.

Anfe. El modelo educativo costarricense. San José, Costa Rica, 1995.

Arce Centeno, Jorge. Fundamentos históricos y filosóficos de la educación. Universidad de Costa Rica, 1970.

Avila P., Rafael. ¿Que es la pedagogía?. Bogotá, Colombia: Editorial Nueva Década, 1990.

Avolio de Cols, Susan. Planeamiento del proceso enseñanza-aprendizaje. Buenos Aires, Argentina: Editorial Marymar, 1980.

Bolaños B. Guillermo y Molina, Zaida. Introducción al currículo. San José, Costa Rica: Editorial UNED, 1989.

Cirigliano, Gustavo. Filosofía de la educación. Buenos Aires, Argentina: Editorial Humanistas, 1990.

Coombe, Philp H. La crisis mundial de la educación. Barcelona: Dikostan, 1974.

Debesse, Murice. Historia de la pedagogía. Barcelona: Dikostan, 1974.

Estado de la nación en desarrollo humano sostenible: un primer análisis amplio y objetivos sobre la Costa Rica que tenemos a partir de los indicadores mas actuales: Proyecto Estado de la Nación. San José, C.R.: Estado de la Nación.

Ferrández, Adalberto y Sarramona, Jaime. La educación constante y Problemática actual. Barcelona, España: Ediciones CEAC, 1976.

Fermoso, Rociano. Teoría de la educación. Barcelona, España: Editorial CEAC, 1985.

Fischel, Astrid. Consenso y represión. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica, 1990.

Flitner, Wilhelm. Manual de pedagogía general. Barcelona, España: Editorial Herder, 1972.

Flores, Eugenia. "Educación e información tecnológica". La Nación. P. 15A, 31 de diciembre 1996.

Flórez Ochoa, Rafael. Hacia una pedagogía del conocimiento. Bogotá: Mc Graw-Hill.

Gamboa, Emma. Educación en una sociedad libre. San José, Costa Rica: Editorial Alma Mater, 1986.

Gómez Solano, Uladislao. Política y estructura del sistema educativo. San José, C.R.: UNED, 1979.

García Garrido, José Luis. La enseñanza primaria en el umbral del siglo XXI. Madrid: Santillana, 1988.

Gómez Mujica, Cecilia. Antología de técnicas didácticas. San José, C.R.: Editorial Alma Mater, 1986.

Gutiérrez, Francisco. La educación como praxis política. San José, Costa Rica.

Labaké, Julio C. El problema actual de la educación. Argentina: Editorial Bonum, 1986.

Larroyo Francisco. Historia General de la Pedagogía. México: Editorial Porrúa, 1967.

López Alvarado, Federico. Globalización Educación y futuro. (Heredia, Costa Rica): Sindicato de trabajadores de la Universidad Nacional (SITUN), Secretaría de Educación, (199).

Manacorda, Mario A. Historia de la educación I y II. México: Editorial Siglo XXI, 1987.

Mayer, Frederick. Historia del pensamiento educativo. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz, 1970.

Ministerio de educación. El reto del tercer milenio: una propuesta de un proyecto educativo Nacional hacia el 2005 (EDU 2005). San José, Costa Rica: El Ministerio, 1985.

Monge Alfaro, Carlos. La educación como un reto. (San Pedro de Montes de Oca, San José): Universidad de Costa Rica. Departamento de publicaciones, 1963.

Nash, Paul. Libertad y autoridad en la educación. México: Editorial Pax - México, 1968.

Nassif, Ricardo. Pedagogía de nuestro tiempo. Buenos Aires: Kapelusz, 1993.

Nassif, Ricardo. Pedagogía general. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz, 1970.

Oroval Planas, Esteve, editor. Economía de la educación. Barcelona. Ariel, 1996.

Ortega, Pedro; Gil, Ramón y Munguez, Ramón. La tolerancia en la escuela. Barcelona: Ariel, 1996.

----- Valores y educación. Barcelona: Ariel, 1996.

Palacio Díaz, Alejandro. Los residuos de la educación. México: Editorial Diana, 1976.

Ferreira, Luis. Educación y sociedad. Buenos Aires, Argentina: Editorial el Ateneo, 1970.

Pérez Córdoba, Rafael y otros. Los procesos de enseñanza-aprendizaje en una sociedad democrática. San José, Costa Rica: Ministerio de Educación Pública, 1991.

Pérez Pancorbo, Humberto. Ensayos sobre educación. San José, Costa Rica: Guayacán, 1987.

Rabaglioli, Fabrizio. Perfil de la teoría moderna de la educación. Buenos Aires, Argentina: Editorial Grijalbo, 1984.

Rodríguez Estrada, Maura. Psicología de la creatividad. México: Editorial Pax - México, 1985.

Sequeira, Alicia. "La educación y la escuela del siglo XXI". Reflexiones: Revista mensual de la Facultad de Ciencias Sociales. 44: 17-29. 1996.

Soto Badilla, José Alberto. La educación actual en sus fuentes filosóficas. San José, Costa Rica: UNED, 1987.

Suárez Díaz, Reynaldo. La educación su filosofía, su psicología, su método. México: Trillas, 1987.

UNED. Educación costarricense (desarrollo histórico del proceso pedagógico costarricense). Antología. Compilada y adaptada por Fernando González. San José, Costa Rica, 1984.

Weimberg, Gregorio. Modelos educativos en la historia de América Latina. Buenos Aires, Argentina: Kapelusz, 1984.

Woods, Peter. Género, cultura y etnia en la escuela. Barcelona: Paidós, 1995.