

29

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION

**CURSO: DIDACTICA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES EN PREESCOLAR
CON CONCENTRACION EN INGLES**

SIGLA: ED-0624
CREDITOS: 3.0
PERIODO: I CICLO DE 1998
PROFESORA: M.ED. MARIA DEL PILAR ZELEDON RUIZ

DESCRIPCION DEL CURSO

Es este un curso teórico-práctico que se ofrece a estudiantes de Preescolar. Estimula para que el futuro educador comprenda el valor de los Estudios Sociales en la socialización del niño, a la vez que valora el estado actual del conocimiento de las disciplinas que lo conforman; y lo posibilita para el correcto tratamiento de contenidos con la metodología adecuada. Se analizan críticamente los programas vigentes del MEP en Preescolar para determinar la correspondencia de los contenidos curriculares con las etapas del desarrollo del niño.

OBJETIVOS GENERALES

1. Analizar la importancia de los Estudios Sociales para la socialización del niño iniciando desde el núcleo familiar.
2. Valorar los Estudios Sociales como una disciplina que proporciona una serie de vivencias que contribuyen al desarrollo integral del niño.
3. Deducir el papel del maestro en la formación de actitudes, hábitos, destrezas y habilidades en el niño.
4. Correlacionar los contenidos de Estudios Sociales con otras disciplinas del plan de estudios.
5. Participar activamente en el desarrollo de técnicas relevantes en la enseñanza de los Estudios Sociales.
6. Aplicar procedimientos, recursos didácticos y sistemas de evaluación pertinentes en el nivel.
7. Juzgar críticamente los libros de texto y los programas vigentes del MEP en Preescolar.

EJES TEMATICOS

I. ¿CUAL ES LA IMPORTANCIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y LOS ESTUDIOS SOCIALES EN LA EDUCACION INFANTIL?

- Conceptualización e importancia (Ciencias Sociales y los Estudios Sociales)
- Fundamentación
- Propósitos
- Relación con el desarrollo del ser personal y social del niño y la niña

II. ¿COMO SE INCLUYEN LAS CIENCIAS SOCIALES Y LOS ESTUDIOS SOCIALES EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO VIGENTES EN EDUCACION PREESCOLAR?

- Enfoque curricular del programa de estudios de la Educación Preescolar
- Planeamiento didáctico de los Estudios Sociales en el nivel preescolar

III. ¿POR QUE ES IMPORTANTE EL PROCESO DE SOCIALIZACION INFANTIL?

- Concepto e importancia
- Agentes socializadores: familia, iguales, comunidad, institución educativa
- Función socializadora de los hábitos, actitudes y normas.
- Situaciones obstaculizantes del proceso de socialización infantil
- Estereotipos sexuales y roles

IV. ¿COMO ORIENTAR LA FORMACION MORAL, ESPIRITUAL Y CIVICA DEL NIÑO (A) MENOR DE SEIS AÑOS?

- Proceso de construcción de valores
- Organización de las efemérides, los actos cívicos o encuentros de reflexión con los niños
- El Rincón Patriótico
- El folklor, tradiciones y costumbres
- La cultura popular

V. ¿QUE PROPUESTA DIDACTICA FACILITA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIOS SOCIALES EN LA EDUCACION INFANTIL?

- Los talleres educativos(objetivos, organización, tipos y ejemplos)
- Correlación con otras disciplinas del programa
 - .Música
 - .Literatura
 - .Teatro
 - .Otras
- La excursión
- El juego
- El ambiente físico del aula

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Conferencias de la profesora e invitados especiales
- Elaboración de un planeamiento didáctico semanal
- Observación de un día de clase en el nivel Preescolar
- Práctica de un plan de trabajo diario en un Jardín de Niños
- Talleres educativos
- Confección de materiales didácticos
- Entrevistas a docentes
- Excursiones
- Reportes escritos
- Análisis de lecturas y vídeos

EVALUACION

3 EXAMENES PARCIALES (10% cada uno)	30%
PLANEAMIENTO DIDACTICO	10%
TALLER EDUCATIVO	5%
OBSERVACION EN EL JARDIN DE INFANTES	5%
PRACTICA DE UN PLAN DE TRABAJO DIARIO	10%
CONFECCION DE MATERIALES DE APRENDIZAJE	25%
TRABAJOS ESCRITOS	10%
ASISTENCIA Y PARTICIPACION	5%
	<hr/>
	100%

BIBLIOGRAFIA

- Almy Millie(1977). *La tarea del educador Preescolar*. Buenos Aires Ediciones Marymar S.A.
- Carr,Edwin(1971). *Los Estudios Sociales en la escuela de hoy*. Argentina,Editorial Troquel
- Castro Ugalde,Clara(1992). *Estudios Sociales Primer Año*. México. Editorial Santillana
- Ciro Cardoso y H. Pérez Brignoli(1979). *Los métodos de la Historia*. México.Grijalbo
- Danoff,Judith,Vicki Breitbart y Elinor Barr(1994).*Iniciación con los niños*. Segunda reimpresión. México,Trillas
- De Germani, Celia(1988). *Teoría y práctica de la Educación Preescolar*. Cuarta edición. Argentina. Editorial Universitaria Buenos Aires.
- Delgado, Elisa (1997). *Planeamiento didáctico en la Educación Preescolar*. San José, EUNED
- Enciclopedia Práctica Preescolar. Tomos II,IV, VI, VII.
- Grupo Editorial Norma(1995). *Luna,lunera*. Serie 1,2,3. Colombia (Fichas)
- Hess, Robert(1981). *Libro para educadores de niños en edad preescolar*. Cuarta edición. México,Editorial Diana
- Méndez, Zayra (1995). *Aprendizaje y cognición*. San José, EUNED
- Ministerio de Educación Pública. *Revista Preescolar*. Abril,1991-Abril,1993 y San José, junio 1995. #2, #6 y #9
- _____ (1993). *Los niños y las niñas son así*. Serie *Creciendo con amor*. San José, Editorama
- _____ y Comisión Central para la formación y el Fortalecimiento de los Valores (1994). *La vivencia cotidiana de los valores en las Escuelas Costarricenses 1994-1998*. San José, Despacho del Vice-Ministro.
- _____ SIMED(1996). *Fortalezcamos la autoestima y las relaciones interpersonales*. San José,Talleres Miguel Sibaja
- _____ (1996). *Programa del nivel de transición de la Educación Preescolar*. San José, Costa Rica
- Moya Duque,Leonor(1994). *¡Buenos Días!*. Serie 1,2,3. Colombia,Grupo Editorial Norma(Fichas)
- Ortega Pedro, Mínguez Ramón y Gil Ramón (1996). *Valores y educación*. Barcelona, Ariel
- Prutzman, Patricia *et al* (1996). *Respuesta creativa al conflicto. La práctica de la paz en el aula, la familia y la comunidad*. Tercera edición. San José, Fundación CEPPA

Quirós de Vallejo,Angela(1996). **Temario,Actividades y Prácticas de Estudios Sociales para Bachillerato**. San José, Litografía e Imprenta LIL

Schug,Mark y R. Beery(1992). **Didáctica de los Estudios Sociales**. Guatemala,Editorial Piedra Santa

Schulman, Elinor(1979). **¿Es ya mañana?**. Israel. Centro de Instrucción Internacional Monte Carmelo para servicios comunitarios

Suárez Bolaños, Ana Leyla (1994). **Orientaciones y sugerencias metodológicas para la enseñanza y aprendizaje de los Estudios Sociales**. SIMED,Ministerio de Educación Pública

Troop,Sara(1978). **Actividades preescolares en Ciencias Sociales**. Barcelona,CEAC

Valverde Limbrick,Roxana(1995). **Lenguaje y Estudios Sociales en el nivel preescolar**. San José,EUNED

Vargas, Hilda, Zeledón Ruiz Carmen María y Zeledón Ruiz María del Pilar(1995). **Juntos construimos nuestros valores**. San Ramón,Publicrex

Villarini, Angel (1995). **La educación moral en la escuela:fundamentos y estrategias**. Puerto Rico, Biblioteca del Pensamiento Crítico

Zeledón Ruiz Carmen María, Vargas Vásquez Hilda y Zeledón Ruiz María del Pilar (1994). **Necesidades de los docentes del nivel de transición de la Sub-Región de San Ramón en el trabajo sistemático sobre valores en Educación y propuesta de una guía didáctica**. Tesis de grado para optar por la Licenciatura en Educación, con énfasis en Educación Preescolar. Universidad de Costa Rica (Sede de Occidente)

Zeledón Ruiz,María de Pilar(1996). **Lenguaje y Estudios Sociales en la Educación Infantil**. San José,EUNED

Videos:

Serie Chiqui Video.
De la Cuna a la Luna
Discovery Kid's
El Planeta Azul

"DONDE QUIERA QUE ENCUENTRES UN NIÑO, DERRAMA SOBRE ÉL TODO TU CARIÑO Y EXTIÉNDELE LA MANO PARA AYUDARLO A CRECER.
EN CADA NIÑO EXISTE UN DÍA NUEVO QUE SURGE PARA LA FELICIDAD DEL MUNDO".
C. TORRES PASTORINO

NOTAS IMPORTANTES PARA RECORDAR:

TRABAJO DE PRACTICA DOCENTE: _____

INTEGRANTES: () _____

SE HARA LA SELECCION DEL EJE TEMÁTICO _____,
SE REALIZARÁ EL PLANEAMIENTO DIDÁCTICO RESPECTIVO PARA UNA SEMANA. SE INCLUYEN LA MINUTA CON LOS ANEXOS, BIBLIOGRAFÍA Y LA EXPERIENCIA DE UN DÍA DE PRÁCTICA EN UN CENTRO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. RECUERDE ADJUNTAR, LOS COMENTARIOS DE LA DOCENTE RESPONSABLE DEL GRUPO, ASÍ COMO LA CRÓNICA RESPECTIVA (LOGROS OBTENIDOS, DIFICULTADES ENFRENTADAS Y RECOMENDACIONES)

POSIBLES EJES TEMATICOS:

- LOS PROPUESTOS EN EL PROGRAMA DEL MEP
- LOS PROPUESTOS EN EL CAPÍTULO V DEL LIBRO "LENGUAJE Y ESTUDIOS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL". POR EJEMPLO:
 - . MI FAMILIA
 - . MI COMUNIDAD
 - . LA SEGURIDAD VIAL
 - . ¿TODOS LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SOMOS DIFERENTES?
 - . LOS HOMBRES Y MUJERES DEL PASADO
 - . NUESTROS INDIGENAS
 - . LA VIDA DE JESUS
 - . LOS INVENTOS Y SU HISTORIA
 - . LOS MEDIOS DE TRANSPORTE
 - . LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
- LOS PROPUESTOS POR EL GRUPO DE NIÑOS(AS) DONDE REALIZARÁ SU PRÁCTICA, SEGÚN SUGERENCIA DE LA DOCENTE
(DEBEN TENER RELACIÓN CON LAS CIENCIAS SOCIALES O LOS ESTUDIOS SOCIALES)

TALLER EDUCATIVO: (2) _____

COORDINA: _____

MATERIALES A SOLICITAR: _____

MATERIALES DE APRENDIZAJE:

(PRESENTACIÓN PERSONAL). CADA MATERIAL DEBE TENER REUNIR LOS SIGUIENTES CRITERIOS: DURABILIDAD (CARTON GRUESO Y EMPLASTICADO), ESTETICA (PRESENTADO CON BUEN GUSTO, BIEN COLOREADO O RECORTADO, LAS LAMINAS CON CIERRE VISUAL) Y FUNCIONALIDAD (ACORDE CON LA EDAD DE LOS NIÑOS Y EL TEMA SELECCIONADO).

EL PLANEAMIENTO DEL MATERIAL INCLUYE:

- . OBJETIVO (S)
- . CONTENIDO
- . PROCEDIMIENTO PARA SU APROVECHAMIENTO CON ESTRATEGIAS DIDACTICAS PERTINENTES
- . MATERIALES UTILIZADOS
- . EVALUACION
- . MODELO DE CADA FIGURA, SEGUN EL TAMAÑO DEL MATERIAL PRESENTADO
(EN PRESENTACION HORIZONTAL O VERTICAL) RECUERDE INCLUIR SIEMPRE LA PORTADA.

MATERIALES:

- LOTERÍA
- SONOVISONO
- SECUENCIA DE 5 CARTONES
- DOMINÓ (6 MOTIVOS-26 CARTONES)
- OBRA DE TEATRO (TÍTERES CON 4 TÍTERES COMO MÍNIMO)
- LAMINARIO (10 LÁMINAS COMO MÍNIMO)
- MATERIAL CREATIVO

PROPUESTA DE CRONOGRAMA

MARZO 03

SALUDO Y PRESENTACIÓN

DIAGNÓSTICO Y EXPECTATIVAS SOBRE EL CURSO

REFLEXIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

LECTURA Y ANÁLISIS DE LA PROPUESTA PROGRAMÁTICA

ORGANIZACIÓN DE LOS GRUPOS DE TRABAJO PARA EL PLANEAMIENTO DIDÁCTICO Y LA PRÁCTICA

ORGANIZACIÓN DE LA COORDINACIÓN DE LOS TALLERES EDUCATIVOS

ORGANIZACIÓN PARA LA CONFECCIÓN Y ENTREGA DE MATERIAL DIDÁCTICO

TRABAJO EXTRACLASE:

LECTURA ANALÍTICA Y MAPA SEMÁNTICO SOBRE EL TEMA "ESTUDIOS SOCIALES" DEL LIBRO ¿ES YA MAÑANA? (PÁG. 149-155)

SELECCIONAR LAS FECHAS REPRESENTATIVAS DE LOS ESTUDIOS SOCIALES EN EL CALENDARIO ESCOLAR (MARZO 10)

MARZO 10

REFLEXIÓN

CONVERSATORIO SOBRE EL TEMA "ESTUDIOS SOCIALES" Y REVISIÓN DEL MAPA SEMÁNTICO.

I. EJE TEMÁTICO: ¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y LOS ESTUDIOS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR?

ORGANIZAR LOS GRUPOS DE TRABAJO PARA LA PRESENTACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES

TRABAJOS EXTRACLASE:

1. LECTURA DEL CAPÍTULO V "LOS ESTUDIOS SOCIALES EN EL JARDÍN DE INFANTES" DEL LIBRO LENGUAJE Y ESTUDIOS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

2. BUSCAR MATERIALES ALUSIVOS A LA CIENCIA SOCIAL ELEGIDA PARA ORGANIZAR UN CENTRO DE APRENDIZAJE EN LA CLASE SIGUIENTE.

MARZO 17

REFLEXIÓN

ORGANIZACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LA CIENCIA SOCIAL ELEGIDA.

COMPROBACIÓN DE LECTURA DEL CAPÍTULO V "LOS ESTUDIOS SOCIALES EN EL JARDÍN DE INFANTES"

TALLER SOBRE "PLANEAMIENTO DIDÁCTICO" (PREPLANIFICACIÓN DEL DOCENTE)

COORDINA: PROF. MARÍA DEL PILAR ZELEDÓN

TRABAJO EXTRACLASE:

1. LECTURA ANALÍTICA SOBRE EL CAPÍTULO 2 DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL NIVEL PREESCOLAR (PÁGS. 3- 14)

2. TRAER A LA CLASE EL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

3. LECTURA ANALÍTICA DEL LIBRO "PLANEAMIENTO DIDÁCTICO EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR", DE LA PÁG. 71-78

4. ELEGIR EL TEMA PARA REALIZAR EL PLANEAMIENTO DIDÁCTICO

MARZO 24

II EJE TEMÁTICO: ¿COMO SE INCLUYEN LOS ESTUDIOS SOCIALES EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO VIGENTES?

TRABAJO EN GRUPOS: ¿CUÁLES BLOQUES TEMÁTICOS SE RELACIONAN CON LOS ESTUDIOS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR?

¿CÓMO SE DESARROLLAN LOS BLOQUES TEMÁTICOS CON BASE EN EL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE ESTUDIO?

INICIAR EL PLANEAMIENTO DIDÁCTICO SEGÚN EL TEMA ELEGIDO

TALLER SOBRE: _____.

COORDINA: _____.

ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE UNA LOTERÍA (ADJUNTAR PLANEAMIENTO Y COPIA DEL MODELO)

TRABAJOS EXTRACLASE:

- OBSERVACIÓN DE UNA JORNADA DIARIA DE TRABAJO EN EL CENTRO INFANTIL DONDE REALIZARÁ SU PRÁCTICA.
- ENTREVISTA A LA DOCENTE SOBRE CÓMO PLANIFICA Y HACE OPERATIVO LOS EJES TEMÁTICOS EN TORNO A LOS ESTUDIOS SOCIALES DENTRO DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR?
- PRESENTAR UN REPORTE Y SU COMENTARIO PERSONAL, DONDE SE CONFRONTA LO ANALIZADO EN CLASE Y LO OBSERVADO EN EL TRABAJO DE CAMPO, DURANTE EL DÍA DE OBSERVACIÓN

MARZO 24

REFLEXIÓN

PUESTA EN COMÚN SOBRE LA OBSERVACIÓN Y ENTREVISTA REALIZADA A LA DOCENTE DE PREESCOLAR.
CONTINUAR CON LA ELABORACIÓN DEL PLANEAMIENTO DIDÁCTICO EN EL ÁREA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES
ORGANIZACIÓN DE LA MINUTA DE LA SEMANA

TALLER SOBRE: _____.

COORDINA: _____.

TRABAJO EXTRACLASE: PRESENTAR EL PLANEAMIENTO SEMANAL SOBRE EL EJE TEMÁTICO ELEGIDO CON SUS RESPECTIVOS ANEXOS (PREPLANIFICACIÓN DEL DOCENTE, PREPLANIFICACIÓN DE LOS NIÑOS, PLANEAMIENTO, MINUTA Y ANEXOS) (BORRADOR).

MARZO 31

- OBSERVACIÓN DE LA CELEBRACIÓN DE UNA EFEMÉRIDE EN UN CENTRO INFANTIL
- ELABORAR UN REPORTE DE LA EFEMÉRIDE (DESCRIPCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN Y CONTENIDO DE LA EFEMÉRIDE Y ANÁLISIS SOBRE SU RELACIÓN CON LA ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL) (PRESENTAR EL 29 DE ABRIL)

ABRIL 07 (SEMANA SANTA)

ABRIL 14

REFLEXIÓN

III EJE TEMÁTICO: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN INFANTIL?

DINÁMICA GRUPAL

ORGANIZACIÓN DE LA PRESENTACIÓN DE UNA EFEMÉRIDE (COMPARTIR IDEAS Y MATERIALES, CON EL GRUPO, SOBRE CÓMO PODER CELEBRAR LA EFEMÉRIDE ELEGIDA, EN EL ÁREA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES, DE MANERA QUE RESULTE SIGNIFICATIVA PARA EL TRABAJO POSTERIOR CON LOS NIÑOS (AS) DE EDAD PARVULARIA) (ABRIL 29)

ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE UNA TIRA DIDÁCTICA (ADJUNTAR PLANEAMIENTO Y COPIA DEL MODELO)

TALLER SOBRE: _____.

COORDINA: _____.

TRABAJO EXTRACLASE:

ESTUDIAR Y REPASAR PARA EL EXAMEN

ABRIL 21

GIRA AL PARQUE NACIONAL SANTA ROSA

TRABAJO EXTRACLASE: PREPARAR EL REPORTE DE LA GIRA Y SU RELACIÓN CON LA ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

ABRIL 28

I EXAMEN PARCIAL (EJES TEMATICOS I, II, III)

MAYO 05

REFLEXIÓN

CONVERSATORIO SOBRE LA GIRA REALIZADA

IV EJE TEMATICO: ¿DE QUE MANERA PODEMOS TRABAJAR LAS FECHAS REPRESENTATIVAS DE LOS ESTUDIOS SOCIALES, SEGUN EL CALENDARIO ESCOLAR?

DINÁMICA GRUPAL CON BASE EN LAS IDEAS DEL GRUPO, RESPECTO A LA CELEBRACIÓN DE EFEMÉRIDES.

PUESTA EN COMÚN SOBRE LA OBSERVACIÓN DE UNA EFEMÉRIDE, REALIZADA EN UN CENTRO INFANTIL.

ENTREGA DE UNA SECUENCIA DE 5 CARTONES COMO MÍNIMO, DEL TAMAÑO DE UNA HOJA BOND (ADJUNTAR PLANEAMIENTO Y COPIA DEL MODELO)

TALLER SOBRE: _____.

COORDINA: _____.

TRABAJO EXTRACLASE: LECTURA Y ANÁLISIS DEL APARTADO A, B Y C DE LA GUÍA DIDÁCTICA JUNTOS CONSTRUIMOS NUESTROS VALORES

MAYO 12

GIRA AL COSTA RICA ACADEMY

TRABAJO EXTRACLASE: PREPARAR EL REPORTE DE LA GIRA Y SU RELACIÓN CON LA ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

MAYO 19

REFLEXIÓN

V EJE TEMATICO: ¿ COMO ORIENTAR LA FORMACION CIUDADANA EN EL NIVEL PREESCOLAR?

TRABAJO GRUPAL SOBRE LA LECTURA REALIZADA DE LA GUÍA JUNTOS CONSTRUIMOS NUESTROS VALORES

TALLER SOBRE: EL PROCESO DE CONSTRUCCION DE VALORES EN LA EDUCACION INFANTIL

COORDINA: PROFESORA E INVITADOS ESPECIALES

TRABAJO EXTRACLASE: LLEVAR A LA CLASE: RIMAS, POESÍAS, REFRANES, CANCIONES, COPLAS, CANCIONES, ETC. SOBRE LA CULTURA POPULAR (FICHA)

MAYO 26

REFLEXIÓN

CONT. V EJE TEMATICO: EL FOLCKLOR Y LA CULTURA POPULAR

TRABAJO GRUPAL SOBRE EL MATERIAL APORTADO POR LAS ESTUDIANTES Y PROFESORA

TALLER SOBRE: NUESTRO FOLCKLOR

COORDINA: PROF. JEANNETTE CRUZ LUTHER (INVITADA ESPECIAL)

PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE UN DOMINÓ DE 6 MOTIVOS (26 CARTONES) (ADJUNTAR PLANEAMIENTO Y COPIA DEL MODELO)

JUNIO 02

II EXAMEN PARCIAL (IV Y V EJE TEMATICO)

TRABAJO EXTRACLASE: LECTURA Y ANÁLISIS DEL CAPÍTULO VIII "LOS TALLERES EDUCATIVOS" DEL LIBRO LENGUAJE Y ESTUDIOS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

JUNIO 09

REFLEXIÓN

VI EJE TEMATICO: ¿CUAL(ES) PROPUESTA (S) DIDACTICA FACILITA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIOS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR?

- LOS TALLERES EDUCATIVOS (TRABAJO GRUPAL SOBRE LA FUNDAMENTACIÓN DE LOS TALLERES Y SU

PLANEAMIENTO DIDÁCTICO)

VÍDEO: DE LA CUNA A LA LUNA

PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE UNA OBRA DE TÍTERES (CON SU RESPECTIVO GUIÓN, MÍNIMO 4 TÍTERES)
(ADJUNTAR PLANEAMIENTO Y COPIA DEL MODELO)

TALLER SOBRE: _____

COORDINA: _____

TRABAJO EXTRACLASE: PREPARAR PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE PRÁCTICA DOCENTE (FUNDAMENTACIÓN DEL EJE TEMÁTICO, PLANEAMIENTO DIDÁCTICO Y MICROCLASE SEGÚN LA VIVENCIA DEL TRABAJO CON LOS NIÑOS)

JUNIO 16

REFLEXIÓN

PRESENTACIÓN DEL TRABAJO N.1 _____

PRESENTACIÓN DEL TRABAJO N.2 _____

JUNIO 23

REFLEXIÓN

PRESENTACIÓN DEL TRABAJO N.3 _____

PRESENTACIÓN DEL TRABAJO N.4 _____

ENTREGA DEL LAMINARIO (MÍNIMO 10 LÁMINAS) CADA LÁMINA DEBE PRESENTAR POR LO MENOS 3 RECURSOS LITERARIOS CREATIVOS O DE ALGÚN AUTOR (EJ. POESÍA, RIMA, ADIVINANZA, CANCIÓN, CUENTO, ENTRE OTROS) AL DORSO O EN FICHA ADJUNTA. (INCLUIR PLANEAMIENTO Y COPIA DEL MODELO)

JUNIO 30

REFLEXIÓN

PRESENTACIÓN DEL TRABAJO N.5 _____

PRESENTACIÓN DEL TRABAJO N.6 _____

ENTREGA DEL MATERIAL CREATIVO (INCLUIR PLANEAMIENTO Y COPIA DEL MODELO)

JULIO 07

III EXAMEN PARCIAL (FUNDAMENTACION DE LOS EJES TEMATICOS SELECCIONADOS PARA LA PRACTICA DOCENTE Y AQUELLOS QUE LA PROFESORA CONSIDERE PERTINENTE)

PRESENTACION Y REVISION DE LA ANTOLOGIA DEL CURSO (PORTADA, ÍNDICE, INTRODUCCIÓN, DOCUMENTACIÓN)

JULIO 14

ENTREGA DE TRABAJOS REVISADOS Y PROMEDIOS FINALES
ACTIVIDAD ESPECIAL DE DESPEDIDA DEL CURSO.