

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
CURSO : ED- 1109 DIDACTICA ESPECIFICA EN PRIMARIA
MODALIDAD TUTORIA
CREDITOS : 3.0
I. CICLO DE 1998
LICDA. KATHERINE RAMIREZ GONZALEZ

PROGRAMA DEL CURSO

DESCRIPCION :

Este curso integrará los conocimientos, habilidades y actitudes, desarrollados hasta este nivel en el plan de estudios, con el fin de analizar y aplicar los planeamientos metodológicos como alternativas para alcanzar los objetivos y metas de la Educación Primaria.

Es un curso teórico - práctico que implica observaciones en las instituciones de las diferentes modalidades, en primero y segundo ciclos de la Educación General Básica.

OBJETIVOS :

1. Identificar algunas de las modalidades curriculares en Primero y Segundo ciclos, que han tenido mayor influencia en la educación costarricense.
2. Analizar algunas instituciones de Educación Primaria que trabajan con currículos diferentes.
3. Valorar la importancia del planeamiento curricular, como medio fundamental para guiar y orientar el proceso de enseñanza aprendizaje.
4. Diseñar diferentes tipos de planes de unidades y diarios, acordes con la modalidad curricular y el nivel educativo.
5. Investigar diferentes procedimientos para desarrollar contenidos del programa de Primero y Segundo Ciclos.
6. Aplicar por medio de prácticas (micro-clase), los planes programados para 40 u 80 minutos.

CONTENIDOS BASICOS :

1. Modalidades curriculares de mayor influencia en la Educación Primaria.

- a. Personalizada
- b. Cognitivo
- c. Integral
- d. Lenguaje integral

2. Instituciones con currículo diferente (componente teórico y su aplicación).

- a. Escuela laboratorio
- b. Escuela bilingüe
- c. Escuela con horario alterno con tres grupos a cargo
- d. Escuela Unidocentes
- e. Escuelas que laboran con sistema de educación personalizada
- f. Escuela líderes
- g. Escuelas que poseen aula recurso.

1.1 Aspectos generales de la labor docente

- 1.1.1 Ambiente
- 1.1.2 Distribución e implementación de áreas de trabajo
- 1.1.3 Tipos de horario por modalidad curricular
- 1.1.4 Rutinas
- 1.1.5 Evaluación

3. El papel del docente en el planeamiento curricular

- a. Importancia del planeamiento curricular
- b. Planes de unidades y diarios, según la modalidad curricular
 - Unidades de materia
 - Unidades de experiencia
 - Unidades por problemas
 - Planeamiento por procesos
- c. Análisis de los programas vigentes de Primero y Segundo Ciclos de la Educación General Básica.
- d. Análisis del complejo didáctico "Hacia el siglo XXI"
- e. Procedimientos para desarrollar algunos contenidos del programa de Primero y Segundo Ciclos.
- f. Ejecución de planes de lección (micro - clase) con los procedimientos seleccionados.

METODOLOGIA :

Considerando que en la carrera se propone la formación de profesionales idóneos para el I y II ciclos de la enseñanza General Básica, se hará énfasis en técnicas congruentes con el enfoque curricular vigente en este nivel. Se recurrirá a diferentes técnicas, entre ellas están : discusiones de lectura, trabajo en grupo, dinámicas de grupo, ejecución de trabajos de campo en escuelas y otros.

PRESENTACION DE LOS TRABAJOS :

Todos los trabajos de investigación de campo, bibliográficos y fichas de lectura, deben presentarse preferiblemente mecanografiados o en letra scrip. En algunos casos será necesario darle copia a los compañeros.

EVALUACION :

2 Parciales	30% (15% cada uno)
Lecturas	10%
Trabajo práctico.....	20%
Responsabilidad y participación	10%
Tareas	10%
Exposición	10%
Formar exp. Adecuación	10%
total	100%

BIBLIOGRAFIA :

Arellano Osuna, Adelina. El lenguaje integral : una alternativa para la educación.
Mérida : editorial venezolana C.A.

Avolio de Cols, Susam. Planeamiento del proceso enseñanza aprendizaje.
Buenos Aires : Marymar, 1980.

Barantes Vega, Marco Antonio y otros. Escuela Unidocente. San José : Tesis de la
UCR, 1981.

Bolaños, Guillermo y Molina, Zaida. Introducción al currículo. San José. UNED, 1990

Goodman, Kenneth. Lenguaje integral. Mérida : Editorial Venezolana, 1989.

Iglesias, Luis. La escuela rural unitaria. Buenos Aires : Editorial Stilcograf, 1964.

MEP. Contenidos curriculares para el programa de aulas recurso de problemas de aprendizaje para niños de primer ciclo de la educación general básica. Folleto mimeografiado.

MEP. Estructura, principios, normas y procedimientos de la educación especial en Costa Rica. Folleto mimeografiado, 1992.

MEP. Los procesos de enseñanza aprendizaje en una sociedad democrática. San José : UNED, 1991.

MEP. Programas de estudio I y II ciclos de la EGB. San José, 1995.

García y otros. Conocimiento, participación y cambio : comportamiento en el aula. San José : EUCR, 1994.

García y otros. Conocimiento, participación y cambio : espacio en el aula. San José : EUCR, 1994

García y otros. Conocimiento, participación y cambio : tiempo en el aula. San José : EUCR, 1994

Novak y Gowin. Aprendiendo a aprender. Barcelona : Editoriales Martínez Roca, 1988.

Peralta, Victoria. Modalidades curriculares en el Jardín Infantil. Ediciones : Parvus, 1987.

Y OTROS QUE SE SEÑALARAN EN EL TRANCURSO DEL SEMESTRE.