

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
 SEDE DE OCCIDENTE
 CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
 DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION
 CURSO: INTRODUCCION A LA PEDAGOGIA II (ED-0032)
 REQUISITO: ED-0021
 CREDITOS: 3
 PROFESORA: LICDA. JENNY MARIA ARTAVIA GRANADOS
 LICDA. CARMEN PALMA VILLEGAS
 PERIODO: II CICLO 1998

A. DESCRIPCION.

Este curso es teórico-práctico y complementa al curso de Introducción a la Pedagogía I (ED-0021). Se somete a análisis crítico y exhaustivo la esencia propia de lo que es el fenómeno educativo y las concepciones que de él se derivan. Se ubican dichas concepciones en un contexto histórico, político-social, cultural y específicamente dentro de la realidad Latinoamericana.

También incluye el análisis de las nuevas tendencias pedagógicas desarrolladas en el siglo XX y su influencia en la educación actual costarricense.

B. OBJETIVOS.

1. Identificar las características culturales de las sociedades antiguas y el tipo de educación propuesto en ellas.
2. Analizar la cultura y las propuestas pedagógicas y curriculares desde la Edad Media hasta la pedagogía del siglo XIX.
3. Identificar el aporte pedagógico dado por las culturas precolombinas tales como: Azteca, Maya e Inca.
4. Analizar las principales pedagogías desarrolladas en América Latina durante el siglo XX y su influencia en la educación actual costarricense.
5. Analizar las principales pedagogías del siglo XX y su influencia en la educación actual costarricense.
6. Tomar una actitud de apertura hacia el cambio que requiere la educación costarricense.
7. Analizar críticamente con base en los conocimientos teóricos la práctica pedagógica que se realiza en nuestras instituciones en los diferentes niveles (Preescolar, Primaria, Secundaria).

C. CONTENIDOS BASICOS.

1. Educación, pedagogía, curriculum y cultura (aproximación a un concepto).

2. La educación en el medio antiguo

- a. Comunidad Primitiva \Rightarrow *no*
- b. Educación egipcia
- c. Educación hebrea
- d. América Precolombina
- e. Educación espartana y griega
- f. Educación romana

27 de agosto Mayra

*3 de setiembre
Yisenia*

3. La Educación en la Edad Media

- a. Educación patrística
- b. La escolástica
- c. Métodos: Trivium y Cuadrivium

*10 de setiembre
Francis*

4. La pedagogía en la Epoca Moderna

- a. El Humanismo Pedagógico
- b. Epoca Realismo
 - Comenio - Didáctica
- c. La época del Naturalismo
 - Rousseau
- d. Pestalozzi

*17 de setiembre
Silvia y Co.*

5. Pedagogía en el siglo XIX

- a. Herbart
- b. Froebel
- c. La pedagogía del Positivismo y el evolucionismo
 - 1. Filosofía - Augusto Comte
 - 2. Herbert Spencer - cientificismo

*24 de setiembre
Xiomara*

6. La pedagogía contemporánea

- a. Pedagogía Activa
- b. Pedagogía Cultural - valores y personalidad
- c. La Pedagogía Analítica, el Reconstruccionismo y Constructivismo
 - Del Pragmatismo al Reconstruccionismo - El Pragmatismo
- d. Las teorías pedagógicas y curriculares de América Latina
 - 1. Perspectiva histórica
 - a.1. Visión cuantitativa
 - b.1. Visión cualitativa
 - 2. El positivismo siglo XIX en América Latina
 - 3. Paulo Freire: Educación bancaria y educación liberadora
 - 4. Ivan Illich
- e. Teoría pedagógica de la educación permanente
 - Pedagogía del futuro
 - Nuevas orientaciones: Educación Popular
Educación de Adultos

*Induccion
co. 8 de octubre*

15 de octubre

D. METODOLOGIA.

Por ser este curso un curso teórico-práctico se utilizará para su desarrollo la metodología participativa, que permita la inserción del estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje, donde la participación del alumno y la del profesor, posibiliten la creación de un ambiente de plena libertad académica que conlleve a la reflexión de los temas en

estudio, por lo que el papel del docente, sin dejar de ser riguroso y metódico, sea el de un verdadero facilitador y conductor de la reflexión y análisis.

E. ACTIVIDADES.

1. Se discutirán capítulos de libros.
2. Se analizarán artículos de revistas.
3. Conferencias.
4. Investigaciones temáticas y de campo.
5. Análisis críticos con observaciones del proceso enseñanza-aprendizaje.
6. Exposiciones.

F. EVALUACION.

1. Participación y asistencia.....	5%
2. Comprobación de lecturas.....	5%
3. Exámenes (1 parcial 25% y final 30%).....	55%
4. Organización de una actividad académica.....	10%
(trabajo escrito 8%, organización de la actividad 2%)	
5. Análisis crítico.....	5%
6. Investigación de campo.....	10%
7. Trabajos escritos (informes, reportes, síntesis y otros)...	5%
8. Exposición y trabajo escrito sobre un pedagogo.....	5%

NOTA IMPORTANTE.

Un estudiante con promedio final de 6.0 ó 6.5 tiene derecho a realizar examen de ampliación, el cual incluye la totalidad de los contenidos del programa.

G. BIBLIOGRAFIA.

- Abarca, Sonia. Introducción a la pedagogía. Costa Rica: Universidad Nacional, 1994.
- Abarca Mora, Sonia. Psicología de la educación. Alajuela, Costa Rica: CIPET, 1990.
- Alas, Higinio. Domesticación Escolar y alternativa. Una autoeducación antropológica. San José, Costa Rica: EDUCA, 1979.
- Anfe. El modelo educativo costarricense. San José, Costa Rica, 1995.
- Avila P., Rafael. ¿Qué es la Pedagogía? Bogotá, Colombia: Editorial Nueva Década, 1990.

- Bolaños B. Guillermo y Molina, Zaida. Introducción al currículo. San José, Costa Rica: Editorial UNED, 1989.
- Bravo Juaregui, Luis. Lectura de Educación y Currículo. Caracas, Venezuela: Editorial Biosfera, 1980.
- De Salzmán De Etievan, Nathalie. No saber es formidable. Caracas, Venezuela: Fundación J. Regis Etievan, 1989.
- Dussel, Enrique. La pedagogía Latinoamericana. Bogotá, Colombia, 1987.
- Ferrández, Adalberto y Sarramona, Jaime. La educación constante y problemática actual. Barcelona, España: Ediciones CEAC, 1976.
- Fischel, Astrid. Consenso y represión. San José, Costa Rica: Editorial Costa Rica, 1990.
- Fischel, Astrid. El uso ingenioso de la ideología en Costa Rica. San José, Costa Rica: UNED, 1992.
- Flitner, Wilhelm. Manual de pedagogía general. Barcelona, España: Editorial Herder, 1972.
- Gamboa, Emma. Educación en una sociedad libre. San José, Costa Rica: Editorial Alma Mater, 1986.
- Gómez Mujica, Cecilia. Antología de técnicas didácticas. San José, C.R.: Editorial Alma Mater, 1986.
- González Álvarez, Luis José y Rodríguez Albarracán, Eudoro. Temas de pedagogía latinoamericana. Bogotá: Editorial Buho, 1985.
- Gutiérrez, Francisco. La educación como praxis política. San José, Costa Rica.
- Gutiérrez, Francisco y Daniel Prieto Castillo. La mediación pedagógica para la educación. San José, Costa Rica, 1994.
- Kovadloff, Santiago. "Cómo suministrar los contenidos?". Venezuela. Revista de Educación, 1994.
- Krishnamurti, J. La urgencia de una nueva educación. México: Editorial Orión, 1983.
- Larroyo Francisco. Historia general de la pedagogía. México: Editorial Porrúa, 1967.
- López Avendaño, Olimpia. Sociología de la Educación. San José, Costa Rica: UNED.
- Lucio, Ricardo. El enfoque constructivista en la Educación. Revista Educ. y Cultura, Colombia.

- Mayer, Frederick. Historia del pensamiento educativo. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz, 1970.
- Marira, Germán. Ocho inquietudes en torno al constructivismo.
- Ministerio de Educación Pública. Educación de calidad. San José, Costa Rica: MEP, 1996.
- Nassif, Ricardo. Pedagogía de nuestro tiempo. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz, 1970.
- Ordoñez, Jacinto. La educación precolonial de indoamérica. Heredia, Costa Rica: Impreso en el Departamento de Publicaciones. U.N.A., 1992.
- Paciano Feroso. Teoría de la educación: una interpretación antropológica. España: CEAC Ediciones, 1985.
- Pérez Córdoba, Rafael y otros. Los procesos de enseñanza-aprendizaje en una sociedad democrática. San José, Costa Rica: Ministerio de Educación Pública, 1991.
- Pérez Pancorbo, Humberto. Ensayos sobre educación. San José, Costa Rica: Guayacán, 1987.
- Ponce, Aníbal. Educación y lucha de clases. Editorial Nueva Década.
- Ravaglioli, Fabrizio. Perfil de la teoría moderna de la educación. Buenos Aires, Argentina: Editorial Grijalbo, 1984.
- Rodríguez Estrada, Maura. Psicología de la creatividad. México: Editorial Pax - México, 1985.
- Soto Badilla, José Alberto. La educación actual en sus fuentes filosóficas. San José, Costa Rica: UNED, 1987.
- Tovar Pinzón, Hermes. Formaciones Sociales Prehispánicas.
- UNED. Educación costarricense (desarrollo histórico del proceso pedagógico costarricense). Antología. Compilada y adaptada por Fernando González González. San José, Costa Rica, 1984.
- U.C.R. Memoria. Primeras Jornadas Internacionales de Pedagogía Universitaria. San José, Costa Rica: Publicaciones U.C.R., 1992.
- Weimberg, Gregorio. Modelos educativos en la historia de América Latina. Buenos Aires, Argentina: Kapelusz, 1984.
- Woods, Peter. La escuela por dentro. Barcelona, España: Paidós, 1993.

CRONOGRAMA

AGOSTO

- 13-14 Inicio de lecciones. Lectura, comentario y aprobación del programa.
Organización de grupos de trabajo.
Educación, Pedagogía, currículum y cultura (aproximación a un concepto).
- 20-21 Desarrollo de la I unidad.
- 27-28 La Educación en el Medio Antiguo.
-

SEPTIEMBRE

- 3-4 La Educación en la Edad Media.
- 10-11 La pedagogía en la época moderna.
- 17-18 Humanismo pedagógico.
Realismo
- 24-25 Naturalismo
Neohumanismo
1ra. exposición actividad académica.
-

OCTUBRE

- 1-2 Primera prueba parcial
Pedagogía contemporánea
- 8-9 Escuelas nuevas. Métodos activos. 2da. exposición actividad académica.
- 15-16 Pedagogía socialista.
Pedagogía cultural
- 22-23 Pragmatismo
3ra. exposición actividad académica.
- 29-30 Teorías pedagógicas y curriculares de América Latina
-

NOVIEMBRE

- 5-6 Teoría Pedagógica de la Educ. Permanente
- 12-13 4ta. exposición actividad académica
Nuevas Orientaciones: La Educ. Popular
- 19-20 5ta. exposición actividad académica
- 26-27 Examen final
-