

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION

PROPUESTA PROGRAMATICA

CURSO: ORIENTACION PSICO-PEDAGOGICO DEL NINO ESCOLAR
SIGLA: ED-0050
CREDITOS: 3.0
HORAS: 3 T.
REQUISITOS: ED-0058
PERIODO: SEMESTRAL
PROFESORA: LICDA. GILDA MARIA BARBOZA LEPIZ

II-C-98

Este curso esta diseñado para proporcionar al futuro docente una serie de conocimientos, habilidades y actividades que le permitan guiar y orientar al niño hacia su desarrollo integral, para que favorezca dicho proceso y propicien un adecuado ajuste a su medio. Para ello, se parte del estudio de métodos como la observación, la entrevista y el estudio de casos que le permitirán al estudiante conocer diferentes aspectos de la vida del niño, las posibilidades terapéuticas y utilizar la orientación y guía en cada caso.

OBJETIVOS GENERALES

1. Comprender la labor orientadora que tiene el educador de preescolar, tanto para los padres como los niños.
2. Utilizar adecuadamente la técnica de la entrevista.
3. Valorar el papel del Anamnesis en la comprensión integral del niño.
4. Determinar las áreas de intervención del maestro, psicólogo, neurólogo y otros especialistas en el trabajo.
5. Orientar a los padres de familia que tienen niños con problemas psicopedagógicos.
6. Identificar los niños que presentan dificultades psicopedagógicas especiales con el objeto de brindar adecuaciones curriculares.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Analizar el desarrollo biopsicosocial del niño en edad preescolar.
2. Observar y analizar la conducta del niño preescolar.
3. Utilizar algunas técnicas como la observación y la entrevista en el trabajo con los padres y niños.

4. Determinar las condiciones más adecuadas para el desarrollo del niño preescolar, tomando como base sus propios intereses y su forma de interactuar con el medio.
5. Brindar la orientación adecuada a niños y padres de familia a través del estudio de casos.

CONTENIDOS BASICOS

1. Labor orientadora del docente.
2. Entrevista.
3. Anamnesis.
4. Areas de intervención.
5. Orientación a padres.

1. LA LABOR ORIENTADORA DEL DOCENTE

- 1.1 El concepto de orientación.
- 1.2 La orientación del niño.
- 1.3 La orientación a padres.

2. LA TECNICA DE LA ENTREVISTA

- 2.1 Tipos de la entrevista.
- 2.2 Usos de la entrevista.

3. LA ANAMNESIS

- 3.1 Uso de la anamnesis.
- 3.2 La anamnesis y estudio del niño.

4. TEST PSICOPEDAGOGICO. APLICACIONES. EVALUACION.

5. AREAS DE INTERVENCION

- 5.1 El docente como facilitador del desarrollo del niño.
- 5.2 El rol del docente, psicólogo, neurólogo y otros especialistas en la orientación e intervención con padres y niños preescolares.
- 5.3 La evaluación y el mejoramiento del ambiente físico y personal del niño preescolar.

6. EL TRABAJO CON PADRES DE NIÑOS PREESCOLARES.

- 6.1 Trabajo individual con padres de familia.
- 6.2 Trabajo grupal con padres de familia.

METODOLOGIA

1. Clases magistrales.
2. Trabajo grupal participativo por parte de los estudiantes.
3. Análisis de videos de centros preescolares.
4. Trabajos prácticos (intervención con niños) realizados por los estudiantes.

EVALUACION

TALLERES.....	30%
TRABAJO DE INTERVENCION EN NIÑOS.....	30%
COMPROBACIONES DE LECTURA Y EVALUACIONES.....	20%
PARTICIPACION EN CLASE.....	20%

BIBLIOGRAFIA

Adrados, Isabel. La orientación del niño. Buenos Aires; Argentina, Editorial Kapelusz, 1973.

Ajuriahuerta J. Manual de Psiquiatría Infantil. Barcelona. España: Editorial Toray-Massom, S.A. 1979.

Bassedas, Eulalia y otros. Intervención Educativa y diagnóstico psicopedagógico. Buenos Aires, Argentina. Paidós, 1997.

Bee Hellen. El desarrollo del niño. México. Editorial Harla, S.A., 1978.

Bijou, Sidney. Psicología del desarrollo infantil. México. Trillas, 1975.

Blackman, Garth J. y Liberman. Cómo modificar la conducta infantil. Buenos Aires, Editorial Kapelusz, 1973.

Bleger José. Temas de psicología. (Entrevista y grupos) Bs.As.Edic. Nueva Edición, 1977.

Brockert S. y Braun G. Los test de la Inteligencia Emocional. España. Editorial Robin Book, 1997.

Calvin S. Hall. Compendio de Psicología Freudiana. Editorial Paidós, Buenos Aires, Argentina, 1974.

Cirillo Stefano Di Blasio Paola. Niños maltratados: Diagnóstico y terapia familiar. Buenos Aires, Argentina, Paidós, 1994.

Craig Grace. Desarrollo Psicológico. 4ta.edic. México. Prendice Hall, 1988.

Chavarría Ma. Celina. El reto de la educación preescolar en una sociedad cambiante. San José, Costa Rica. Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1991.

Chavarría Ma. Celina. Escala de estructuración del centro infantil. Algunas orientaciones para padres y maestros. Instituto de investigaciones psicológicas, U.C.R., 1991.

Chavarría Ma. Celina. Guía de observación y evaluación en centros infantiles. Algunas orientaciones para padres y maestros. Instituto de investigación psicológica, U.C.R., 1991.

- Chopra Deepak. Las siete leyes espirituales para padres. Buenos Aires, Argentina. Editorial Norma, 1997.
- Dobson James. Criemos niños seguros de sí mismos. Miami Florida. Editorial Betania. 1993.
- Duché, Didier J. La psiquiatría del niño. Barcelona, Ediciones Oikos-Tau, 1978.
- Duhrssen, Annemarie. Psicoterapia de niños y adolescentes. 1a. reimpresión México. Fondo de Cultura Económica, 1976.
- Finah S. M. Fundamentos de Psiquiatría Infantil. Buenos Aires. Argentina. Editorial Psique. 1976.
- Goleman Daniel. La inteligencia emocional. Buenos Aires, Argentina. Javier Vergara Editor, 1996.
- Heiliger, Anita. La angustia y el miedo en el niño. México. Editorial Roca, 1972.
- Jenglich Alexa, Morales Ma. Esther. El fracaso escolar: Causas, consecuencias y recomendaciones. UNA, Heredia. 1993.
- Jersild Arthur. Psicología del niño. Buenos Aires, Edudeba, 1968.
- Kamii, Constance y De Vries Rheta. La teoría de Piaget y la educación preescolar. Madrid, España, Visor, 1985.
- Leif J. y Deley J. Psicología y educación del niño. Buenos Aires: Argentina, Kapelusz, 1968.
- León Sáenz, Ana Teresa. Desarrollo y atención del niño de 0 a 6 años. Primera parte y segunda parte. San José, Costa Rica: E.U.N.E.D., 1984.
- Liublinskaia A.A. Desarrollo Psíquico del niño. México. Grijalbo, 1971.
- Ministerio de Educación Pública. SIMED. Fortalezcamos la autoestima y las relaciones interpersonales en la Escuela Líder. San José, C.R. 1996.
- Papelia E. Diane y Wenczkos Olds. Psicología. España. Mc. Graw Hilds, 1987.
- Pulpeiro Sylvia, De Manegazzo Lilia. Comunicación entre padres y maestras en el Jardín de Infantes. Buenos Aires. Editorial Latina. 1976.

- Prutzman Priscilla. Stern Lee y otros. Respuesta Creativa al conflicto. Editorial Alma Mater Ciudad Universitaria Rodrigo Facio. San José, C.R., 1994.
- Stefano Cirillo, Di Blasio Paola. Niños maltratados. Diagnóstica y terapia familiar. Buenos Aires: Paidós, 1994.
- Tyler Leona E. La Función del orientador. México: Trillas, 1990.
- Williamson Marianne. Volver al amor. España. ediciones Urano. 1992.
- W. Wolff. La personalidad del niño en edad preescolar. Buenos Aires. Argentina, Eudeba, 1971.