

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CIUDAD UNIVERSITARIA CARLOS MONGE ALFARO
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA EDUCACION
REQUISITO: ED- 0012
CURSO: ED- 0025 DIDACTICA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES I
PERIODO SEMESTRAL: I CICLO 1999
CREDITOS: 3
PROFESORA: LICDA. ROSSY HERRA MONGE Y
LIC. WILLIAM GAMBOA CALDERON
HORARIO: J 5:00 - 7:00 PM / V 1:00 - 5:00 PM
HORAS: 4 T. 2 P.

I. DESCRIPCION:

Este curso es teórico - práctico dirigido a estudiantes de Preescolar y I - II ciclo. Estimula para que el futuro educador comprenda el valor de los Estudios Sociales en la educación costarricense y su importancia para la socialización del niño; iniciando desde el núcleo familiar.

Se hace énfasis en los criterios de globalización, diferenciación, sistematización y en la enseñanza de los conceptos de tiempo y espacio, para que el maestro ayude al niño a enfrentar objetivamente el mundo en que se desenvuelve.

Se analizan críticamente los programas vigentes del Ministerio de Educación Pública en Preescolar y I - II ciclo para determinar la correspondencia de los contenidos curriculares con las etapas del desarrollo del niño. Se estimulan habilidades, para la elaboración de aspectos fundamentales de los programas de Estudios Sociales que contemplan ese proceso.

Los alumnos deben de realizar práctica de microclases y talleres de materiales didácticos.

II. OBJETIVOS:

1. Valorar los Estudios Sociales como una disciplina que proporciona una serie de vivencias que contribuyen al desarrollo integral del niño.
2. Comprender el valor de los Estudios Sociales en la educación costarricense.
3. Determinar los principios filosóficos, psicológicos y socioantropológicos que fundamentan la enseñanza de los Estudios Sociales.

4. Analizar la importancia de los Estudios Sociales en la socialización del niño.
5. Inferir los alcances de los conceptos y las generalizaciones de la enseñanza de los Estudios Sociales.
6. Analizar críticamente los programas vigentes del Ministerio de Educación Pública.
7. Determinar la correspondencia de los contenidos de los programas de Estudios Sociales del M.E.P. en preescolar y I - II ciclo con las etapas del desarrollo del niño.
8. Analizar la importancia del planeamiento del proceso enseñanza - aprendizaje sin perder de vista la evolución psicológica del alumno de Educación Primaria.
9. Mostrar dominio de los contenidos básicos de los Estudios Sociales para preescolar y I - II ciclo
10. Participar activamente en el desarrollo de técnicas relevantes en el proceso enseñanza - aprendizaje de los Estudios Sociales.
11. Aplicar métodos y técnicas que promueven una enseñanza activa.
12. Elaborar y utilizar correctamente los recursos didácticos y sistemas de evaluación pertinentes.
13. Aplicar procedimientos y recursos didácticos y sistemas de evaluación pertinentes.
14. Analizar críticamente la bibliografía, textos y programas vigentes correlacionando los contenidos de Estudios Sociales con otras disciplinas del plan de estudios.
15. Valorar el aporte de las generaciones anteriores, considerando que el presente es el resultado inmediato del pasado y base del futuro.
16. Deducir el papel del maestro en la formación de actitudes, hábitos y destrezas en el niño de Preescolar y I - II ciclo.
17. Asumir una actitud crítica y responsable ante una sociedad de cambio.

18. Compartir con compañeros y compañeras las experiencias vividas en las microlecciones realizadas durante el semestre.
19. Aprovechar didácticamente y formativamente las giras a realizar durante el semestre.
20. Aportar ideas creativas e innovadoras en la confección o realización de materiales y recursos didácticos.

UNIDAD A: Los Estudios Sociales.

- Concepto e importancia.
- Objetivos universales.
- Contribución de la Ciencias Sociales al curriculum de los Estudios Sociales.
- Fundamentos filosóficos, psicológicos, socioantropológicos, pedagógicos, otros.

UNIDAD B: Estudios Sociales en preescolar y I - II ciclos.

- Objetivos de los Estudios Sociales en preescolar y I - II ciclos.
- Principios psicopedagógicos.
- Desarrollo social del niño.
- La familia como agente de socialización.
- La escuela y su importancia en el proceso de socialización.
- La comunidad en el proceso de socialización del niño.
- Desarrollo moral del niño.

UNIDAD C: Conceptos y generalizaciones.

- Criterios de globalización, diferenciación.
- Conceptos de tiempo y espacio.

UNIDAD D: Programas de Estudios Sociales para preescolar y I -II ciclos.

- Contenidos : alcance, secuencia, continuidad e integración.
- Correspondencia de los contenidos curriculares con las etapas del desarrollo del niño.

UNIDAD E: Recursos y materiales didácticos.

- Recursos de la comunidad.
- Gráficas y cuadros.

- Mapa y globo terráqueo.
- Crucigramas, tiras didácticas, diccionario pictórico, murales, rincones, maquetas y otros.

UNIDAD F: Métodos, técnicas y procedimientos, dinámicas y juegos didácticos.

- Indagación, demostración, comparación, deducción, observación estadística y otros.
- Exposición, interrogación, excursión educativa, itinerarios, trabajos en grupos y otros. Los métodos y técnicas se trabajan integrados a los contenidos básicos, haciendo énfasis en temas de Geografía de Costa Rica.

TEMAS:

- Geografía y evolución:
 - Conceptos de geografía.
 - Tipos de geografía.
 - Paisajes geográficos.
 - Cartografía: nociones generales.
 - Conceptos de lugar, dirección, distancia.
- Representación de la tierra:
 - La esfera (curva).
 - Mapas, ubicación geográfica (plana).
- La tierra:
 - Eras Geológicas.
 - Tectónica integral de placas.
 - Fenómenos naturales y desastres sociales.
 - Costa Rica su ubicación y límites.
 - Litorales.
 - Relieve y cuencas hidrográficas.
- Clima:
 - Conceptos.
 - Elementos. Factores que lo modifican.
 - Tipos de clima de Costa Rica.
 - Zonas climáticas.
- Regionalización:
 - Concepto.
 - Factores.
 - Tipos de región.
 - Regionalización oficial de Costa Rica (caracterización y diferenciación).

III. METODOLOGIA:

Se tratará en todo momento de plantear al estudiante la realización de acciones de carácter práctico e intelectual tendientes a la ampliación de su sentido crítico y recreativo y de los conocimientos, trabajos en grupo e individual, confección de material didáctico, microclases, visitas guiadas y otros.

IV. ACTIVIDADES:

Lecturas, exposiciones, investigaciones, charlas, confección de material didáctico, microclases, visitas guiadas, demostraciones, confecciones de planes y otros.

V. EVALUACION:

a) Comprobaciones de lectura, exámenes cortos, prácticas y reporte de las visitas guiadas.....	15%
b) Asistencia y participación.....	5%
c) Micro enseñanza (incluye planeamientos).....	10%
d) Construcción de mapas.....	15%

Incluye:

- Dos mapas con valor de (cada uno) 4%

Cada mapa lleva una exposición breve de su contenido.

- Construcción de una silueta del mapa de Costa Rica 7%

e) Exámenes: un parcial 20% y un final 20%.....	40%
f) Confección material didáctico:	15%

- Secuencia en 5 láminas (incluye una breve explicación del contenido de cada lámina), puede ser una tira didáctica o en forma de cuento 5%

- Elaboración de 2 materiales producto de la creatividad del estudiante 10%

NOTAS IMPORTANTES:

En el punto "a" de la evaluación, el profesor(a) brinda a los estudiantes una guía para realizar el reporte de las visitas guiadas.

VII. BIBLIOGRAFIA

- Alfaro Arce, Carlos y otros. Manual de material didáctico para la enseñanza de la geografía. San José, Costa Rica: EUNED, 1978.
- Arce Chacón, Sonia María. 1 - 2 - 3 Agua, Tierra y Sol. San José, Costa Rica: Editorama, 1993.
- Los niños y las niñas son así. San José, Costa Rica: Editorama, 1993.
- Bedoya Benítez, Eduardo. Nociones básicas de cartografía. San José, Costa Rica: Editorial, Gauyacán, 1994.
- Berry R. y Sechg Markr C. Didáctica de los Estudios Sociales. Guatemala Editorial Piedra Santa, 1992.
- Boza A., Mario. Costa Rica Parques Nacionales. San José, Costa Rica: Editorial Heliconia. Fundación Neotrópica de Costa Rica, 1988.
- Brambila Rojo, Teresa. Geografía I Curso. México: Editorial Antilla, 1992.
- Carr, Edwin. Los Estudios Sociales en la escuela de hoy. Buenos Aires, Argentina: Editorial Troquel, 1971.
- Cevo y otros. Costa Rica nuestra comunidad nacional. San José: EUNED, 1989.
- Chavarría González, María Celina. El reto de la educación preescolar en una sociedad cambiante. San José, C.R.: Editorial U.C.R., 1991.
- Dotrens Robert. Didáctica de la Escuela Primaria. Argentina: UNESCO.
- Fallas, Carmen y otros. Estudios Sociales en Educación Primaria. México: Editorial Santillana, 1992.
- Flores Silva, Eusevio. Geografía de Costa Rica. San José, Costa Rica: Editorial EUNED, 1992.
- Fuentes Rivera, Evelia. La enseñanza de los Estudios Sociales en I y II ciclos. San José, Costa Rica: Editorial EUNED, 1981.
- Conmemoraciones escolares. San José: Editorial Susaeta, 1982.

Gómez, Cecilia y Neira, Slivia. Antología de Técnicas didácticas. San José, Costa Rica: Editorial Alma Mater, 1986.

Jarolimek, John y Foster C. enseñanza y aprendizaje en la escuela primaria. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelwsz, 1979.

-----Las Ciencias Sociales de la Educación Elemental. México: Editorial Paz, 1981. (Traducción del inglés por Antonio Airel).

Jiménez y Tanzi. Atlas didáctico de Costa Rica. I edición, San José, 1990.

León Sáenz, Ana Teresa. El desarrollo infantil: aspectos generales. San José, Costa Rica: Editorial EUNED, 1987.

Marrero, Levi. La tierra y sus recursos. Caracas, Venezuela: Editorial Cultural Venezolana, 1974.

Ministerio de Educación Pública. Panoramas de Estudios Sociales en I y II ciclos de la Educación General Básica. San José, Costa Rica: MEP (Departamento de Publicaciones), 1995.

Molina B., Zaida y Pérez C. Rafael A. Técnicas para obtener información sobre la cultura cotidiana. San José, Costa Rica: MEP, 1993.

-----Libros de texto I y II ciclos de la Educación General Básica. Estudios Sociales, San José, Costa Rica: MEP (Departamento de Publicaciones). Serie Hacia la Luz, 1985.

Müller Delgado, Marta. Técnicas de comunicación oral. San José: Editorial de la U.C.R., 1983.

Patacsil, Priscila. Actividades educativas para preescolares. Estados Unidos: Editorial Mundo Hispano, 1988.

Pérez Códoba, Rafael y otros. Los procesos de enseñanza aprendizaje en una sociedad democrática. San José, Costa Rica: Ministerio de Educación Pública, 1991.

Piedra Santa A., José. Historia Universal en Mapas. Guatemala: Editorial Piedra Santa, 1985.

-----Historia de Centro América en Mapas. Guatemala: Editorial Piedra Santa, 1982.

Quirós, Angela. Estudios Sociales para Bachillerato de la Enseñanza Media. San José, Costa Rica: Imprenta Lil, 1996.

Quirós Vega, Luis Guillermo. Propuesta de un Manual de Técnicas, Juegos y Dinámicas Facilitadoras de la Enseñanza de los Estudios Sociales en I y II Ciclos.

Rojas Porras, Martha. Conocimiento, Participación y Cambio: Tiempo en el Aula. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica, 1992.

Santamaría, Marco A. La Enseñanza de los Estudios Sociales en I y II Ciclos. San José, Costa Rica: Editorial EUNED, 1993.

Santillana. Estudios Sociales. (Enseñanza Primaria). San José, Costa Rica: Editorial Santillana, 1995.

Sanz García, José M. Geografía Universal. Ediciones Anaya S.A., España.

Stover, Lilliam y otras. Ayudemos a nuestros niños en sus dificultades escolares. (Colección). San José, Costa Rica: Editorial U.C.R., 1979.

Ugalde Sáenz, María Elena. Principios y Técnicas de Educación Preescolar. San José, Costa Rica: EUNED, 1983.

Universidad de Costa Rica. Revista de Educación. San José, Costa Rica: Vol. 16, N. 2, 1992.

Williams, Norman. Desarrollo Moral del Niño. Trad. Isolda Pérez. Impresora Publimax S.A., México, 1976.

-----Revista de Educación. San José, Costa Rica: 8, N. 1 - 2, 1984.

-----Revista Herencia. San José, Costa Rica, 1992.

-----Revista Herencia. San José, Costa Rica, Vol. 5, N. 1.