

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Sede de Occidente
Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro
Departamento de Ciencias de la Educación

PROPUESTA PROGRAMATICA

I ciclo 1999

Curso: ED-0034 PROBLEMAS DE AJUSTE Y APRENDIZAJE II
Créditos: 03 Período: Semestral
Horas: 3 T 1 P Requisito: ED-0023
Profesora: Licda Gilda María Barboza Lépiz

DESCRIPCION

Este curso introduce y motiva a los alumnos en el estudio de las principales alternativas de la personalidad y de las diferentes formas de aprendizaje del niño.

Proporciona los conocimientos básicos que permiten al estudiante identificar en los niños sus diferentes formas de aprendizaje. Una vez ubicados los estudiantes estarán en capacidad de orientar a los padres en la búsqueda de los procedimientos más adecuados en la intervención con los niños.

El curso estimulará una actitud de cooperación hacia los profesionales que realizan el apoyo de los programas pedagógicos.

OBJETIVOS GENERALES

1. Analizar algunas teorías que se refieren a los problemas de ajuste y aprendizaje del niño.
2. Analizar del diagnóstico psicológico y pedagógico de los problemas de ajuste y de aprendizaje.
3. Identificar las diferentes formas de aprendizaje referidos como niños con problemas de ajuste y aprendizaje.
4. Determinar el rol del educador dentro del equipo interdisciplinario que interviene con los niños que aprenden diferente.
5. Identificar el rol del educador en el trabajo con los padres de familia de niños que aprenden diferente.
6. Mostrar una actitud de cooperación y apoyo hacia los profesionales que intervienen en el diagnóstico y tratamiento de los niños que aprenden diferente.

CONTENIDOS BASICOS

1. Introducción y expectativas.
2. Los problemas de ajuste y aprendizaje.

- 3. Teorías del ajuste.
 - 3.1. Los conceptos "normalidad" y "anormalidad".
 - 3.2. Tipos de ajuste. Evaluación.
- 4. El diagnóstico de los problemas de ajuste y aprendizaje.
- 5. El concepto de "niños que aprenden diferente".
- 6. El rol del equipo interdisciplinario en la intervención con los niños preescolares y escolares.
- 7. La autoestima y los problemas de ajuste y aprendizaje.
 - 7.1. La autoestima, los niños y los educadores o facilitadores.
 - 7.2. Taller (aprendiendo a crecer, fortalecimiento de la autoestima).

TRABAJOS QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN REALIZAR

- 1. **TRABAJO DE EQUIPO:** Algunos de los temas señalados previamente en el aula, serán seleccionados por los estudiantes, para el trabajo en grupo. Dicho trabajo será de tipo bibliográfico y supervisado por la profesora antes de llevarse a la discusión en el aula.
- 2. **APOYO Y SEGUIMIENTO A UN NIÑO(A):** En éste trabajo, se pondrá en práctica la ficha expediente y la batería test elaboradas en el primer curso de Problemas de Ajuste y Aprendizaje. Se agrega a lo anterior el trabajo de atención individual y apoyo a el o los niños seleccionados por el estudiante. El trabajo se realizará en el área de la autoestima.
- 3. **PROYECTOS DE TRABAJO:** Pretenden que el estudiante tome la iniciativa y utilizando su creatividad, elabore diferentes trabajos, encaminados a evaluar la influencia del ambiente físico, social y afectivo en la personalidad del niño y en su ajuste al proceso de aprendizaje.

4. **COMPROBACIONES DE LECTURA:** Asignadas previamente por la profesora. Todos estos trabajos serán analizados y discutidos por la profesora y los estudiantes a la hora del comentario de este programa. Así también en las dos primeras lecciones se fijarán las fechas de entrega de los trabajos.

EVALUACION

Trabajo de grupo (seminarios) y proyecto.....	30%
Apoyo y seguimiento niño(a).....	25%
Lectura de libro y Parcial.....	25%
Trabajo en clase y evaluaciones cortas.....	20%

BIBLIOGRAFIA

Adrados, Isabel. La orientación del niño. Buenos Aires; Argentina, Editorial Kapelusz, 1973.

Anastasi Anne. Test Psicológicos. Madrid, Aguilar. 3 edic. 1974.

- Andrados, Isabel. La orientación del niño. Buenos Aires, Argentina. Kapelusz, 1973.
- Ajuriahuerra J. Manual de Psiquiatría Infantil. Barcelona. España: Editorial Toray-Massom, S.A. 1989.
- Bascau, J.R. El niño y la mentira. Barcelona, España: Editorial Heder, 1978.
- Bassedas, Eulalia y otros. Intervención Educativa y diagnóstico psicopedagógico. Buenos Aires, Argentina. Paidós, 1997.
- Bee Hellen. El desarrollo del niño. México. Editorial Harla, S.A., 1978.
- Beley André. Niños inestables. Barcelona: España. Planeta, 1976.
- Blackman, Garth J. y Liberman. Cómo modificar la conducta infantil. Buenos Aires, Editorial Kapelusz, 1973, pág. 142-145.
- Bleger José. Temas de psicología. (Entrevista y grupos) Bs.As.Edic. Nueva Visión. 1977.
- Brockert S. y Braun G. Los test de la Inteligencia Emocional. España. Editorial Robin Book, 1997.
- Calvin S. Hall. Compendio de Psicología Freudiana. Editorial Paidos, Buenos Aires, 1974.
- Cirillo Stefano Di Blasio Paola. Niños maltratados: Diagnóstico y terapia familiar. Buenos Aires, Argentina, Paidos, 1994.
- Craig Grace. Desarrollo Psicológico. 4ta.edic. México. Prendice Hall, 1988.
- Chopra Deepak. Las siete leyes espirituales para padres. Buenos Aires, Argentina. Editorial Norma, 1997.
- Dobson James. Criemos niños seguros de sí mismos. Miami Florida. Editorial Betania. 1993.
- Dührssen, Annemarie. Psicoterapia de niños y adolescentes. 1a. reimpresión México. Fondo de Cultura Económica, 1976.
- Finch S. M. Fundamentos de Psiquiatría Infantil. Bs. As. Edit. Psique. 1976.
- Gearheart Bill R. La enseñanza en los niños con trastornos de aprendizaje. Buenos Aires. Edit. Médica. 1985.
- Goleman Daniel. La inteligencia emocional. Buenos Aires, Argentina. Javier Vergara Editor, 1996.

Gómez M. Cecilia y Meira Silvia G. Técnicas Didácticas (Antología). San José, Costa Rica. Alma Mater. 1986.

Ivar Lovos O. El niño autista. Madrid, España: Editorial Debate, 1981.

Jengich Alexa, Morales Ma. Esther. El fracaso escolar: Causas, consecuencias y recomendaciones. UNA, Heredia. 1993.

Jersild A.T. y otros. El niño en la escuela. Buenos Aires: Argentina, 1964.

León Sáenz, Ana Teresa. Desarrollo y atención del niño de 0 a 6 años. San José, Costa Rica: E.U.N.E.D., 1984.

Myers Patricia y Hammill Donald. Métodos para educar niños con dificultades en el aprendizaje. Limusa. México D.F. 1990.

Ministerio de Educación Pública. SIMED. Fortalezcamos la autoestima y las relaciones interpersonales en la Escuela Líder. San José, C.R. 1996.

Mussen, Conger, Kagan. Desarrollo de la personalidad en el niño. México: Trillas, 1986.

Painchud, Albert. Normales Inadaptadas. Niños a quienes no interesa la escuela. España: Editorial Masdrfil S.A. 1975.

Prutzman Priscilla Stern Lee y otros. Respuesta Creativa al conflicto. Editorial Alma Mater Ciudad Universitaria Rodrigo Facio. San José, C.R., 1994.

Williamson Marianne. Volver al amor. España. ediciones Urano. 1992.

NOTA:

En el transcurso del curso se brindará otra bibliografía y otras fuentes de información.