

Universidad de Costa Rica

Sede de Occidente

Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro

Departamento Ciencias de la Educación

Programa del Curso: Crecimiento y aprendizaje del adolescente (ED-0194)

Profesoras: Lic. Mayra Ivette Guzmán Madrigal

Lic. Gilda Barboza Lépiz

I Ciclo 1999

I. Descripción del curso:

Este curso corresponde a los planes de estudio de Bachillerato en la Enseñanza de ...

Brinda al futuro educador una serie de conocimientos, habilidades y actitudes sobre el crecimiento y desarrollo del adolescente; con el objetivo de que los docentes ofrezcan oportunidades de aprendizaje adecuados a sus necesidades.

Se enfatizará el análisis del desarrollo desde las perspectivas biopsicosocial, moral, espiritual e intelectual del adolescente unido a los procesos de motivación y aprendizaje.

II. Objetivos generales:

1. Analizar los procesos de desarrollo y aprendizaje del adolescente a partir de diferentes enfoques teóricos.
2. Valorar la adolescencia como una etapa con identidad propia.

III. Unidades:

- I. Conceptualización de la adolescencia.
- II. Desarrollo normal y anormal del adolescente.
- III. Adolescencia y sexualidad.
- IV. El adolescente y la sociedad.
- V. Motivación y aprendizaje en la adolescencia.

Análisis de las unidades:

I. Unidad Conceptualización de la adolescencia.

Objetivos específicos:

1. **Analizar los conceptos de: desarrollo, maduración y aprendizaje.**
2. **Conocer las diferentes etapas que se dan en el desarrollo del ser humano.**
3. **Conceptualizar el período de la adolescencia como un proceso fundamental en el desarrollo evolutivo del individuo.**
4. **Valorar los diferentes enfoques teóricos para el estudio de la adolescencia.**

Contenidos:

1. **Conceptos de desarrollo, maduración, crecimiento, aprendizaje.**
2. **De la niñez a la adolescencia.**
3. **La adolescencia período crucial del desarrollo.**
4. **Enfoques teóricos.**

Recursos de la Unidad:

Abarca, Sonia. Desarrollo del niño y del adolescente. Costa Rica, UNED, 1993.

Bee, Helen. El desarrollo de la persona México, Harla, 1996.

Aprendizaje y desarrollo de la adolescencia Antología Escuela de formación Docente, UCR, 1992.

Horrochs, John. Psicología de la adolescencia México, Trillas, 1990.

Krauskoph, Dina. Adolescencia y educación Costa Rica, UNED, 1995.

Papalia, Diane. Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia. México, Mac Graw Hill, 1993.

Unidad II Desarrollo normal y anormal del adolescente

Objetivos específicos:

1. **Analizar los cambios físicos y fisiológicos de la pubertad.**
2. **Valorar las diferentes crisis que se pueden presentar en la pubertad.**
3. **Analizar las transformaciones psicológicas, sociales, morales y espirituales del adolescente.**
4. **Analizar la importancia de la elaboración de la personalidad.**
5. **Analizar los problemas psicológicos que se pueden presentar en la adolescencia.**

Contenidos:

1. Pubertad: transformaciones anatómico fisiológicas.
2. Desarrollo psicológico y social del adolescente.
3. Desarrollo moral y espiritual.
4. Elaboración de la identidad personal.
5. Perturbaciones en la elaboración de la identidad.
6. Problemas psicológicos en la adolescencia: depresión, ansiedad, suicidio, neurosis, problemas de personalidad.

Recursos de la unidad:

Aprendizaje y desarrollo de la adolescencia. Antología.

Horrocks, John. Psicología de la adolescencia. México, Trillas, 1990.

Kraus, Dina. Adolescencia y educación. Costa Rica, UNED, 1995

Papalia, Diane. Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia. Segunda parte. México, Mac Graw Hill, 1993.

Méndez, Zaira. Desarrollo del pensamiento formal en estudiantes de enseñanza de áreas metropolitanas de San José. EUNED, Costa Rica, 1994.

O.P.S La salud del adolescente y el joven de las Américas. OPS Y OMS, U.S.A., 1985

Papalia, Diane. Psicología del desarrollo.

Christian, Spitz. Preguntas del adolescente. Bogotá, Editorial Norma, 1994.

Unidad III El adolescente y la sexualidad

Objetivos específicos

1. Analizar qué es sexualidad y la importancia que tiene en el desarrollo del individuo.
2. Valorar el desarrollo de la sexualidad en el adolescente.
3. Analizar algunos aspectos relativos a la sexualidad del adolescente.

Contenidos:

1. Conceptualización de la sexualidad.
2. Desarrollo sexual del adolescente.
3. Los roles sexuales.
4. Adolescencia y anticoncepción.
5. Masturbación, juegos sexuales, homosexualismo, SIDA, enfermedades de transmisión sexual.

Recursos de la unidad:

Enciclopedia de la Sexualidad. Océano.

Krauskopf Dina. Adolescencia y educación.

Rubin y Kimdendall. Treguntas de adolescente en su desarrollo psicosexual. México, Editorial Paz, 1988.

Rodríguez, Julieta y otros. Primera Antología adolescencia y Salud. San José, Publicaciones de la C.C.S.S., 1992, Cap.III

Adolescencia Y SIDA.

Adolescencia: Guía práctica para padres y adolescentes.

Unidad IV El adolescente y la sociedad

Objetivos específicos:

1. Analizar las fuentes de conflicto intergeneracional.
2. Valorar el papel de las actitudes y las relaciones familiares.
3. Conocer el papel de los padres en la adolescencia.
4. Analizar diversos problemas psicosociales.

Contenidos:

1. Conflicto intergeneracional.
2. Actitudes y relaciones familiares.
3. Grupos de pares.
4. Trabajo, tiempo libre, estudios.
5. Problemas psicosociales, aborto, violación, prostitución, drogadicción.

Recursos de la unidad:

Muñoz, Sergio. Políticas de atención a la adolescencia. Costa Rica, 1995.

Video: Embarazo en la adolescencia.

Rodríguez J. Primera Antología adolescencia y salud San José, C.C.S.S., 1991, Cap. III.

Krauskopf, Dina. Adolescencia y Educación. Costa Rica, UNED.

Leslie Mc Cary James. Sexualidad humana. México, Editorial El Manual Moderno, 1992.

Horroks John. Psicología de la adolescencia. México, Trillas, 1990.

Adolescencia: Guía práctica para padres y adolescentes.

Unidad V Motivación y aprendizaje en la adolescencia

Objetivos:

1. Analizar la relación que existe entre motivación y aprendizaje.
2. Analizar diferentes teorías sobre la motivación y el aprendizaje, así como sus implicaciones en la adolescencia.
3. Conocer diferentes factores que influyen en el aprendizaje.

Contenidos:

1. Conceptualización de la motivación y el aprendizaje.
2. Teorías de la motivación de Maslow.
3. Teorías de aprendizaje.
4. Motivación e intereses.

Recursos de la unidad:

Good y Brophy. Psicología Educativa. México, Editorial Hispanoamericana, 1988.

Papalia D. Y Wendkos Olds. Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia. México, Mc Graw Hill, 1992.

Yellon y Weinstein. La psicología en el aula. México, Trillas, 1988.

Aprendizaje y desarrollo de la adolescencia.

Peck y otros. Yo adolescente. México, Limusa, 1990.

Evaluación:

Es un proceso que se realiza a lo largo de todo el ciclo lectivo e incluye los siguientes aspectos:

2 exámenes parciales (25% cada uno)	50%
Preparación y exposición de un tema del curso	15%
1 trabajo de exposición en grupo	15%
Análisis crítico	15%
Participación, trabajo en el aula	5%
TOTAL:	100%

Indicaciones:

Todo trabajo debe llevar su introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía y debe ser entregado en la fecha que se indique.

El trabajo de investigación se realizará en grupos de cuatro o cinco alumnos como máximo y debe ser teórico - práctico.

En grupos de cuatro o cinco seleccionarán un tema del curso, lo prepararán y lo expondrán al grupo en forma creativa, además deberán brindar a cada compañero un trabajo sobre lo expuesto.

Trabajo de investigación:

Se realizará en grupos de 4 estudiantes. Se debe seleccionar un tema o un aspecto de uno de los temas del programa. Es un trabajo teórico - práctico.

Análisis crítico:

Se realizará sobre el libro de Cuauthemoc. Este debe llevar un resumen de las ideas principales y su posición personal al respecto. Además debe tener introducción, desarrollo, conclusión y bibliografía.

Cronograma:

I Parcial	del 1 al 14 de mayo
II Parcial	del 5 al 10 de julio
Trabajo de investigación	del 21 de junio al 25 de junio
Análisis crítico	del 1 al 4 de junio

NOTA: Para ganar el curso es requisito presentar todos los trabajos a tiempo. El examen de ampliación incluye todos aquellos temas en los que se obtuvo nota inferior a 7.