

NOMBRE DEL CURSO:	DIDÁCTICA DEL INGLÉS II
SIGLA:	Ed 0762
REQUISITO:	DIDÁCTICA DEL INGLÉS I
CORREQUISITO:	NINGUNO
CREDITOS:	4
HORAS DE CLASE:	4
HORAS DE LABORATORIO:	1
I CICLO, 1999	
PROF. ROBERTO BENAVIDES L. M.Ed.	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Curso teórico-práctico que prepara a los futuros profesores de preescolar y primaria, en cuanto a métodos y técnicas para la enseñanza del Inglés. Ofrece al estudiante gran diversidad de recursos didácticos que ayudan en la práctica del idioma. Se estudiarán las metodologías en la enseñanza del Inglés tanto tradicionales como innovadoras, basado en lecturas, charlas, comentarios y análisis de clases, demostraciones, visitas de observación a instituciones educativas, microlecciones, etc.

OBJETIVOS GENERALES:

Al final del curso los y las futuras docentes estarán en capacidad de:

1. Aplicar diferentes métodos y técnicas específicas que faciliten los procesos de aprendizaje del idioma Inglés como segunda lengua, en sus estudiantes.
2. Seleccionar métodos, técnicas y procedimientos didácticos que se adapten mejor al contexto socio-cultural y las necesidades particulares del grupo de niños a su cargo.
3. Realizar los procesos de adecuación curricular necesarios para llevar a cabo un adecuado planeamiento didáctico.
4. Aplicar los criterios técnicos vigentes en el planeamiento didáctico propios de los niveles de preescolar y primaria.
5. Valorar el planeamiento didáctico como medio fundamental para guiar y orientar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6. Familiarizarse con la problemática real de la enseñanza del inglés como lengua extranjera en las instituciones públicas de preescolar y I y II ciclo en la E.G.B.

7. Desarrollar una actitud positiva hacia la aplicación de técnicas de enseñanza apropiadas.
8. Desarrollar una actitud positiva hacia el uso de material de recursos reales y material auténtico que facilite los procesos de aprendizaje de los niños.

CONTENIDOS:

- I. The teacher: eye contact, use of gestures and facial expressions, position and movement, attention spread, using the voice, metalanguage and the amount you talk, and rapport.
- II. Approach, method and technique.
- III. Metodologías tradicionales.
- IV. Metodologías innovadoras.
- V. Metodología juego-trabajo.
- VI. Técnicas de enseñanza.
- VII. Recursos reales y material auténtico.
- VIII. Manejo del aula.
- IX. Modelos curriculares en educación pre-escolar y primaria.
- X. Planeamiento didáctico propuesto por el Ministerio de Educación Pública.
- XI. Programas de Estudios.
- XII. Guía Didáctica y el libro de texto.

METODOLOGÍA:

- ☛ Clases magistrales
- ☛ Charlas
- ☛ Exposiciones
- ☛ Trabajo de campo

- ☛ Taller
- ☛ Trabajo en grupos
- ☛ Análisis y comentarios de lecturas y videos.
- ☛ Microclases

EVALUACIÓN:

Exposición de temas asignados	20%
2 pruebas parciales	40%
Microclases	10%
Quizzes	10%
Reportes y otros	10%
Trabajo en clase	10%
T O T A L	100%

BIBLIOGRAFIA:

1. Allen, B. Harold and Campell(1972). Teaching English as a Second Language. New York: Mc.Graw Hill Co.
2. Asher, James J. (1982). Learning Another Language Through Actions. The Complete Teacher's Guidebook. Los Gatos C.A. Sky Uaks Productions, 2nd. ed.
3. Avolio de Cols, Susan(1980). Planeamiento del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
4. Davis, Paul and Mario Rinvolucrí(1988). Dictation, New Methods, New Possibilities. Cambridge, University Press.
5. Grower, Roger and Walters, Steve. Teaching Practice Handbook. Heinemann International, Oxford.
6. Larsen, Freeman, Diane(1986). Techniques and Principals in Language Teaching. Oxford University Press.
7. M.E.P.(1990) Orientaciones para elaborar un programa centrado en procesos. San José.
8. Oller, Jhon W. Jr. and Patricia Richard-Omato(1983). Methods that Work. Massachusetts: Newbury House Publishers, Inc.
9. Peralta, Ma. Victoria(1987). Modalidades Curriculares en el Jardín Infantil. Ediciones Parvus Ltda.
10. Pzellinsky, M.(1982) La metodología Juego-trabajo en el jardín de Infantes. Editorial PAE.
11. Richards, C. Jack and Theodore, S. Rogers(1988). Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge University Press.
12. Wright, Andrew and David Betteridge(1989). Games for Language Learning. New York: Cambridge University Press.