

PROGRAMA

Curso: **ED-1102** GRAMÁTICA PARA PRIMARIA

Período: **I ciclo 1999**

Créditos: 3

Profesora: Lieda Vianney Durán Campos

I. Descripción

Este curso ofrece recursos básicos para que el alumno domine los contenidos pertinentes a la enseñanza- aprendizaje de la gramática en I y II ciclos de la escuela primaria. Consiste en un estudio somero acerca de la morfosintaxis de la oración, así como de principios prosódicos, ortológicos y ortográficos con el fin de mejorar el uso del idioma.

II. Objetivos generales

- 2.1. Valorar la importancia de la gramática como ayuda de la expresión oral y escrita.
- 2.2. Dominar los conceptos básicos de morfosintaxis.
- 2.3. Analizar usos idiomáticos considerados erróneos.
- 2.4. Revisar programas de estudio y textos escolares pertinentes al estudio gramatical.
- 2.5. Explicar con nuevas técnicas los aspectos gramaticales, correspondientes al I y II ciclos de la escuela primaria.
- 2.6. Utilizar correctamente los diccionarios de la lengua española.

III Metodología

La puesta en práctica de los objetivos trazados y la gradación de los temas, permitirán estudiar diversos aspectos del lenguaje en una forma teórica y luego práctica. Las lecturas complementarias y las tareas se aplicarán como elementos coadyuvantes en el desarrollo del programa.

IV. Contenidos

- 4.1. La esfera nominal y verbal
 - 4.1.1. Concepto, función y reconocimiento de las diversas partes de la oración.
 - 4.1.2. Relación del análisis morfológico con la expresión escrita.
 - 4.1.3. La concordancia.
 - 4.1.4. Verbos regulares, irregulares y defectivos.
 - 4.1.5. Accidentes verbales.
 - 4.1.6. Formas no personales.
 - 4.1.7. Usos correctos del gerundio.

- 4.1.8. El uso correcto del verbo haber.
- 4.2. La oración y sus criterios: psicológico, lógico y gramatical.
 - 4.2.1. Sujeto y predicado: tipos
 - 4.2.2. Oraciones unimembres y bimembres.
- 4.3. Análisis sintáctico.
 - 4.3.1. Complementos verbales: directo, indirecto, circunstancial, predicativo y el agente.
 - 4.3.2. Oración copulativa o atributiva.
 - 4.3.3. Oración predicativa.
- 4.4. El léxico español
 - 4.4.1. La formación de palabras: derivación, composición, parasíntesis, sinonimia y antonimia
- 4.5. Análisis fonológico, fonemático y prosódico del enunciado.
 - 4.5.1. División silábica, acentuación y uso de mayúsculas.
 - 4.5.2. Entonación y puntuación.
- 4.6. El diccionario
 - 4.6.1. Diferentes tipos, utilidad y uso adecuado.
- 4.7. Revisión de los programas escolares.

V. Actividades

- 5.1. Lecciones expositivas y demostrativas.
- 5.2. Lecciones demostrativas de los estudiantes.
- 5.3. Trabajo en grupos.
- 5.4. Lecturas
- 5.5. Ejercicios prácticos
- 5.6. Tareas

VI. Evaluación

6.1. Dos exámenes parciales.....	40%
6.2. Examen comprensivo.....	30%
6.3. Participación.....	10%
6.4. Investigación y exposición.....	20%

El alumno que obtiene una nota final de seis o seis cincuenta realizará una prueba sustitutiva. Si obtiene una nota igual o superior a siete, ganará el curso con un siete.

VII. Procedimientos de aprendizaje

- 7.1. Responsabilidad del profesor

7.1.1. Actuar como un facilitador en las actividades del desarrollo de las lecciones.

7.1.2. Aplicar una metodología participativa.

7.1.3. Colaborar con el planeamiento didáctico.

7.2. Responsabilidad del estudiante

7.2.1. Participar activamente en el desarrollo del curso.

7.2.2. Investigar y exponer los temas que se le asignen, adaptados a la enseñanza primaria.

7.2.3. Elaborar material didáctico de apoyo.

7.2.4. Presentar puntualmente los trabajos.

NOTA:

El trabajo de investigación debe contener:

1. Reporte escrito.

2. Entrevista a dos maestros (as)

3. Material didáctico de apoyo.

4. Práctica ante los compañeros.

5. Síntesis para los compañeros.

VIII. Bibliografía

Arroyo, Rafael Ángel. **Prácticas gramaticales.** San José (s.p.)

Durán Campos, Vianney y Jiménez Montero, Claudio. 1996. **Un breve estudio de la oración, el párrafo y la puntuación.** San Ramón: Sede de Occidente.

Fernández Lobo, Mario. 1988. **Ejercicios de Bachillerato. Gramática y ortografía.** San José: Fernández Arce.

González, Jézer. 1980. **Curso fundamental de gramática castellana.** San José: EUNED.

Lázaro Carreter, Fernando. 1978. **Lengua española: historia, teoría y práctica (I y II).** Salamanca: Trillas.

Ortega, Wenceslao. 1990. **Ortografía Programada. Curso avanzado.** México: McGraw-Hill Latinoamericana.

Pazos Jiménez, Ethel. 1990. **Frecuentes errores en el uso del español.** San José: Euroamericana de Ediciones.

Pérez Córdoba, Rafael Ángel y otros. 1991. **Los procesos de enseñanza en una sociedad democrática.** San José : Imprenta Nacional.

Real Academia Española. 1974. **Esbozo de una nueva gramática de la lengua española.** Madrid: Espasa-Calpe.