

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

**II CICLO DE 1999**

CURSO: **ED-0012 DIDACTICA GENERAL**  
CREDITOS: 3  
PROFESOR: LICDA. JENNY MARIA ARTAVIA GRANADOS

I. DESCRIPCION

Este es un curso teórico práctico, en el que se estudia la didáctica y su relación con la pedagogía y el curriculum. Pretende estimular en el futuro docente, una actitud de búsqueda constante de elementos didácticos que contribuyan al logro de una práctica humanística en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Familiariza al estudiante, con distintas concepciones sobre: objetivos, métodos, técnicas, actividades y nociones generales del planeamiento didáctico.

II. OBJETIVOS

1. Analizar la relación de la didáctica con el currículo y la pedagogía.
2. Valorar la importancia de la didáctica en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
3. Analizar la importancia del planeamiento en la educación.
4. Estudiar los métodos, técnicas y procedimientos didácticos que se adapten mejor a la realidad socioeconómica, educativa y emocional del grupo de educadores.
5. Aplicar las técnicas didácticas más adecuadas para el logro de los objetivos de aprendizaje y que contribuyan a desarrollar en los estudiantes una conciencia crítica y creativa.
6. Estudiar diferentes enfoques sobre la formulación de objetivos.
7. Valorar la importancia de la formulación de objetivos en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
8. Estudiar la motivación y la incentivación y su importancia en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
9. Redactar planes diarios coherentes en cuanto a objetivos, situaciones de aprendizaje y estrategias de evaluación.

III. CONTENIDOS BASICOS

UNIDAD A: EL MAESTRO CAPACITADO Y COMPETENTE

1. Papel del maestro en la educación de hoy.
2. Cualidades de un buen maestro.
3. Relación educador-alumno.

## UNIDAD B: GENERALIDADES

1. Concepto de didáctica.
2. Didáctica y pedagogía.
3. Elementos de la didáctica.
4. División de la didáctica.
5. El educador y la didáctica.
6. Educación y currículum.

## UNIDAD C: OBJETIVOS

1. Concepto.
2. Diferencia entre fin, objetivo, actividad y propósito.
3. Taxonomía según Bloom.
  - a. Cognoscitivos
  - b. Afectivos
  - c. Psicomotores
4. Los objetivos y su papel central en el planeamiento didáctico.
5. Diferentes enfoques sobre la formulación de objetivos.

## UNIDAD CH: MOTIVACION E INCENTIVACION

1. Importancia en el proceso de mediación docente.
2. Necesidades e intereses.
3. Teorías.
4. El reforzamiento positivo de la conducta.

## UNIDAD D: MÉTODOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE LA ENSEÑANZA

1. Función de los métodos, técnicas y procedimientos en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
2. Diferentes tipos de métodos, técnicas y procedimientos didácticos.
3. Procedimiento inductivo y deductivo.

## UNIDAD E: PLANEAMIENTO DIDACTICO

1. Proceso de planeamiento.
2. Importancia.
3. Planes de lección diarios y semanales.

## IV. ACTIVIDADES

- a. El profesor del curso, expondrá algunos de los temas seleccionados, aplicando diferentes métodos, técnicas y procedimientos del proceso enseñanza y aprendizaje; para que le sirvan como modelo al estudiante y con base en la vivencia de las mismas en curso, analice las ventajas que conlleva cada una de ellas.

- b. Los estudiantes realizarán prácticas continuas sobre formulación de objetivos y propuestas metodológicas, que serán evaluadas en la clase por el grupo.
- c. Se realizará una investigación bibliográfica en pequeños grupos sobre algunas técnicas, las cuales serán puestas en práctica ante el grupo, para analizar sus ventajas y limitaciones.
- d. Se realizarán comprobaciones de lectura, mediante pruebas cortas y discusiones en clase.
- e. Se realizarán visitas a diferentes instituciones educativas con la finalidad de que el alumno se familiarice con los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula, también realizarán entrevistas a educadores sobre aspectos básicos del planeamiento didáctico y el quehacer cotidiano en la clase.

## V. METODOLOGIA

La metodología será participativa. El libre intercambio de ideas y la discusión de los planteamientos teóricos de la manera de cómo concebir y llevar a cabo el proceso didáctico serán condiciones esenciales para el desarrollo del curso. Las lecciones se desarrollarán de acuerdo con los métodos, técnicas y procedimientos seleccionados previamente. La práctica continua en la redacción de planes y de objetivos, será requisito básico para el buen desarrollo del curso.

## VI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

### SEMANA DEL 9 AL 13 de AGOSTO

- Actividades de integración del grupo.
- Entrega y comentario del programa.
- El maestro en la educación de hoy.
- Lecturas de reflexión.

### SEMANA DEL 16 AL 20 DE AGOSTO

- Cualidades de un buen maestro.
- Relación educador-alumno.

### SEMANA DEL 23 AL 27 DE AGOSTO

- Educación y currículo.
- Concepto de didáctica.
- Didáctica y pedagogía.
- Elementos y división de la didáctica.
- El educador y la didáctica.

### SEMANA DEL 6 AL 10 DE SETIEMBRE

- Concepto de objetivo.
- Diferencia entre objetivo, fin, actividad y propósito.
- Práctica.

SEMANA DEL 13 AL 17 DE SETIEMBRE

- Taxonomía de objetivos según Bloom.
- Cognoscitivos.
- Afectivos.
- Psicomotores.
- Los objetivos y su papel central en el planeamiento didáctico.
- Práctica.

SEMANA DEL 20 AL 24 DE SETIEMBRE

- Diferentes enfoques en la formulación de objetivos.
- Objetivos operacionales.
- Práctica.

SEMANA DEL 27 DE SETIEMBRE AL 1 DE OCTUBRE

- Continuación del tema anterior.

SEMANA DEL 4 AL 8 DE OCTUBRE

PRIMER EXAMEN PARCIAL

SEMANA DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE

- Métodos, técnicas y procedimientos didácticos de la enseñanza.
- Función en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Visita de observación a instituciones educativas.

SEMANA DEL 18 AL 22 DE OCTUBRE

- Continuación de técnicas.
- Distribución de temas para el trabajo de investigación.

SEMANA DEL 25 AL 29 DE OCTUBRE

- Motivación e incentivación.
- Importancia en el proceso de mediación docente.
- Necesidades e intereses.
- El uso de coerciones.
- El reforzamiento positivo de la conducta.

SEMANA DEL 1 AL 5 DE NOVIEMBRE

- Técnicas apropiadas para motivar.
- Materiales y recursos didácticos.

SEMANA DEL 8 AL 12 DE NOVIEMBRE

- Proceso de planeamiento.
- Planes semanales.
- Planes diarios.

SEMANA DEL 15 AL 19 DE NOVIEMBRE

- Demostración de técnicas.
- Evaluación grupal.

SEMANA DEL 22 AL 26 DE NOVIEMBRE

- Demostración de técnicas.
- Evaluación grupal.

SEMANA DEL 29 DE NOVIEMBRE AL 3 DE DICIEMBRE

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL

- b. Los estudiantes realizarán prácticas continuas sobre formulación de objetivos y propuestas metodológicas, que serán evaluadas en la clase por el grupo.
- c. Se realizará una investigación bibliográfica en pequeños grupos sobre algunas técnicas, las cuales serán puestas en práctica ante el grupo, para analizar sus ventajas y limitaciones.
- d. Se realizarán comprobaciones de lectura, mediante pruebas cortas y discusiones en clase.
- e. Se realizarán visitas a diferentes instituciones educativas con la finalidad de que el alumno se familiarice con los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula, también realizarán entrevistas a educadores sobre aspectos básicos del planeamiento didáctico y el quehacer cotidiano en la clase.

## V. METODOLOGIA

La metodología será participativa. El libre intercambio de ideas y la discusión de los planteamientos teóricos de la manera de cómo concebir y llevar a cabo el proceso didáctico serán condiciones esenciales para el desarrollo del curso. Las lecciones se desarrollarán de acuerdo con los métodos, técnicas y procedimientos seleccionados previamente. La práctica continua en la redacción de planes y de objetivos, será requisito básico para el buen desarrollo del curso.

## VI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

### SEMANA DEL 9 AL 13 de AGOSTO

- Actividades de integración del grupo.
- Entrega y comentario del programa.
- El maestro en la educación de hoy.
- Lecturas de reflexión.

### SEMANA DEL 16 AL 20 DE AGOSTO

- Cualidades de un buen maestro.
- Relación educador-alumno.

### SEMANA DEL 23 AL 27 DE AGOSTO

- Educación y currículo.
- Concepto de didáctica.
- Didáctica y pedagogía.
- Elementos y división de la didáctica.
- El educador y la didáctica.

### SEMANA DEL 6 AL 10 DE SETIEMBRE

- Concepto de objetivo.
- Diferencia entre objetivo, fin, actividad y propósito.
- Práctica.

## VII. EVALUACION

- Pruebas cortas.....10%
- Exámenes parciales.....50%
- Trabajo de investigación y exposición oral.....10%
- Tareas y prácticas.....15%
- Asistencia y participación..... 5%
- Observaciones.....10%

Las exposiciones serán valoradas tomando en cuenta: contenido, claridad de exposición, dominio del tema, material o recursos didácticos, adecuación de la técnica seleccionada al contenido y al nivel educativo que corresponda, según la carrera que siga cada estudiante.

### NOTA IMPORTANTE:

La pérdida de una comprobación de lectura, prueba escrita, o exposición, sólo se repondrá en caso de enfermedad o de circunstancias muy especiales comprobadas. Todo trabajo debe presentarse el día señalado por el profesor del curso.

## IX. BIBLIOGRAFIA.

Arrien, Juan B. 1996. UNESCO en el desarrollo y en las innovaciones de la educación en Centroamérica. San José, Costa Rica. EDITORAMA, S.A.

Alpizar, Wilbert. Técnicas didácticas. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica, 1982.

Avolio, Cols. Susam. Planteamiento del proceso enseñanza-aprendizaje. Buenos Aires, Argentina: Editorial Marymar, 1980.

Bolaños, Guillermo y Molina, Zaida. Introducción al currículo. 1era ed, San José, Costa Rica: Editorial UNED, 1990.

Bernal, Juan. Cecilia, Motta y otros. 1995. El planeamiento didáctico: conceptos y procedimientos. Publicaciones del SIMED. San José. SHAAL Editores, S.A.

Del Salzman de Etievan, Nathalie. 1989. No saber es formidable! Caracas Venezuela. Fundación J. Regis Etievan Escudero, J.M. 1986. ¿Cómo formular objetivos operativos? España. Editorial Cincel.

- Ferreira, Horacio y Virginia Batista, 1996. El currículo como desafío institucional. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Novedades Educativas.
- Gutiérrez, Raúl. Introducción a la didáctica. Cuarta edición. México: Editorial Esfinge, S.A. 1990.
- Gómez, Cecilia. Antología de técnicas didácticas. San José, Costa Rica: Editorial Alma Mater. 1986.
- Leiva, Francisco. 1981. Didáctica General para una educación comprometida con el cambio social. Quito, Ecuador. Tip offset Ortíz.
- Mager, Robert. Objetivos para la enseñanza efectiva. Caracas, Venezuela: Editorial Salesiana. 1972.
- Mayor, Antonio. El progreso didáctico. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz, 1974.
- MEP. 1993. Los procesos de enseñanza y aprendizaje en una sociedad democrática. San José, Costa Rica. CENADI.
- MEP, 1997. Ideas y elementos básicos para el planeamiento didáctico permanente de la práctica docente en el aula. San José, Costa Rica. EDITORAMA.
- Molina Bogantes, Zaida, 1997. Planeamiento didáctico: fundamentos, principios y procedimientos para el desarrollo. San José, Costa Rica. EUNED.
- Nérici, Imideo. Hacia una didáctica general dinámica. Tercera Edición. Buenos Aires: Editorial Kapelusz, 1991.
- Pérez Córdoba, Rafael A. y otros. Los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje en una sociedad democrática. San José, Costa Rica: Ministerio de Educación Pública, 1991.
- Sáenz, Oscar y otros. Didáctica General. Madrid: Editorial Anaya, 1988.
- Salzman, Isidro. 1996. Hacia una didáctica de la aventura: una estrategia para convertir el paso por el nivel inicial y la E.G.B. en un trayecto repleto de peligros y conquistas. Argentina: Ediciones Novedades Educativas.